

Per cominciare...

1 Osservate le immagini e discutete: cosa è più bello il primo giorno di scuola?



rivedere gli amici



ritrovare i professori



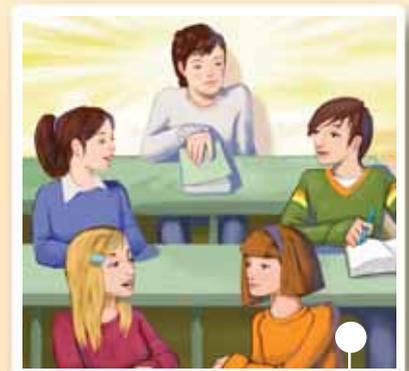
conoscere nuovi compagni

2 Tra queste materie quale preferite?

matematica
informatica
storia
inglese
geografia



fare lezione



cambiare classe o scuola

3 Quali parole conoscete? Scambiatevi idee.

nuovo treno macchina messaggio ragazza scrive

in questa unità...

1. ...impariamo a fare conoscenza, a salutare, a chiedere e dare informazioni, a usare la forma di cortesia, a descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona;
2. ...conosciamo il presente indicativo, l'articolo indeterminativo, gli aggettivi in -e;
3. ...troviamo alcune informazioni sulla scuola italiana.

15

A Sei nuova, no?

1 Ascoltate il dialogo e osservate le vignette.



15

2 Ascoltate di nuovo il dialogo e indicate se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1. Chiara è nuova in questa scuola.
2. Il padre di Chiara lavora fuori città.
3. Ogni mattina Chiara prende il treno.
4. Chiara conosce già tutti i compagni di classe.
5. Paolo ama molto giocare a calcio.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Leggete il dialogo e rispondete.

1. Dove abita Chiara?
2. Con quale mezzo di trasporto torna a casa dopo la scuola?
3. Che cosa fa Giulia?



4 In coppia osservate queste frasi e spiegate nella vostra lingua il significato che hanno qui le parole in blu.

Ciao, sei nuova, **no**?
Benvenuta! Io sono Alessia.
 Io sono Chiara. **Piacere.**

5 Completate il dialogo con: lavora, cellulare, prende, treno, abitiamo.

Alessia: E dove abitate?

Chiara: fuori città. Ma mio padre qui vicino.

Alessia: E ogni giorno prendete il ?

Chiara: Sì, mio padre non quasi mai la macchina, è un ecologista.

Alessia: Ah, come la madre di Giulia. Conosci Giulia?

Chiara: È quella ragazza con i capelli castani che ha sempre il in mano, no?

Alessia: Sì, è lei...



6 Completate la tabella.

Il presente indicativo

	1ª coniugazione -are <i>lavorare</i>	2ª coniugazione -ere <i>prendere</i>	3ª coniugazione -ire <i>dormire</i>
io	.....	prendo	dormo
tu	lavori	prendi	dormi
lui lei Lei	lavora	prende	.....
noi	lavoriamo	.....	dormiamo
voi	lavorate	prendete	dormite
loro	lavorano	prendono	dormono

p. 142

7 Abbinare le frasi ai disegni. Qual è l'infinito dei verbi?



1. Quando parte il treno?

partire.....

2. Ragazzi, dormite bene la notte?

.....

3. A chi manda tanti messaggi Giulia?

.....

4. Ragazzi, che cosa leggete di solito?

.....

5. Che cosa mangiano durante l'intervallo?

.....

6. Ragazzi, che tipo di musica ascoltate?

.....

8 Con l'aiuto di queste parole rispondete alle domande dell'attività A7, secondo l'esempio.

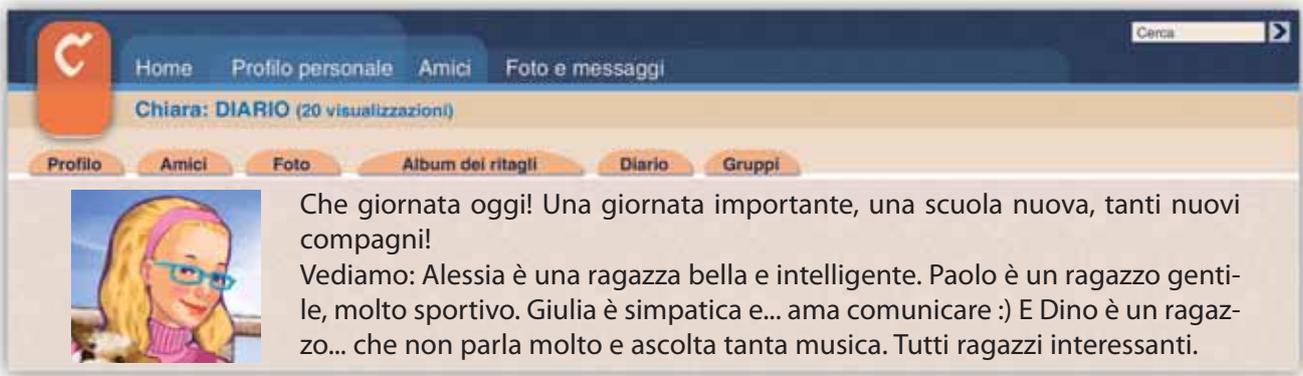
Il treno parte adesso!

adesso! così e così a un'amica fumetti la frutta rock

1-4

B Una giornata importante!

1 Leggete il blog di Chiara e fate l'abbinamento.



Alessia è Paolo è Giulia è Dino è

un ragazzo che non parla molto.

un'amica di Alessia, simpatica.

una ragazza intelligente.

un ragazzo sportivo.

2 Rispondete alle domande.

1. Perché questa è una giornata importante per Chiara?
2. Come sono le due nuove compagne di Chiara?
3. Come sono i due ragazzi?
4. Chi di voi ha un blog e che cosa scrive?

3 Completate con: un', un, una.

L'articolo indeterminativo

maschile		femminile	
.....	libro	.....	ragazza
.....	amico	.....	studentessa
uno	studente	.....	amica
	zaino	.....	aula

5-7

16



C Ciao Maria!

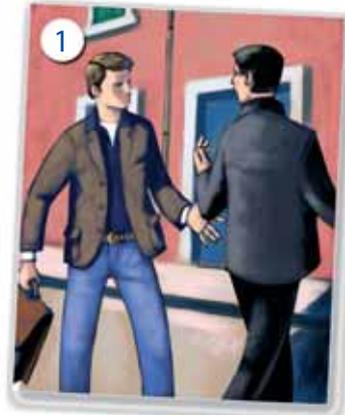
1 Ascoltate i mini dialoghi e indicate a quali foto corrispondono. Dopo ascoltate di nuovo e verificate le vostre risposte.



2 Osservate la tabella con i saluti e scrivete quello adatto a ogni illustrazione.

Salutare

Buongiorno!
Buonasera!
Buonanotte!
Ciao! (informale)
Ci vediamo! (informale)
Arrivederci!
A domani
A dopo



1.
2.
3.
4.



3 ➤ Sei A: saluta un compagno:

- a scuola la mattina
- all'uscita di scuola
- quando arrivi in piazza alle 5 del pomeriggio

- al telefono verso le 8 di sera
- al telefono prima di andare a letto

➤ Sei B: rispondi ai saluti di A.

8

A Di dove sei?

17



1 Prima di parlare con Alessia (pag. 18), Chiara conosce Paolo. Ascoltate il dialogo e completate le frasi.

- | | | |
|-------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1. Ciao, io mi | Paolo. | 4. In uno qua vicino. |
| 2. Da tempo sei qui? | | 5. Dove abitate, qui in |
| 3. Siamo a da due mesi. | | 6. Mio padre il treno all'auto. |



2 Lavorate in coppia. Cercate di mettere in ordine le vignette. Riascoltate per verificare.



3 Secondo voi, usiamo le espressioni in blu per chiedere o per dare informazioni?

4 Rispondete alle domande.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Di dov'è Chiara? | 3. Che lavoro fa il padre di Chiara? |
| 2. Perché è a Firenze? | 4. Dove abitano? |

5 Abbinare le domande alle risposte.

Chiedere informazioni

Tu sei Chiara, vero?
E tu, come ti chiami?
Di dove sei?
Da quanto tempo siete qui?
Che lavoro fa?
Dove abitate?

Dare informazioni

Sono di Bari.
Sì.
È architetto.
Fuori città.
Siamo qui da due mesi.
Io mi chiamo Paolo.



6 Sei A: chiedi al tuo compagno:

- come si chiama
- quanti anni ha

- di dove è
- dove abita

Sei B: rispondi alle domande di A.

- da quanto tempo studia l'italiano

7 Leggete di nuovo il dialogo di pagina 23 e completate la tabella con le forme verbali date.

Il presente indicativo - 3ª coniugazione
-ire

	dormire	preferire
io	dormo	.....
tu	dormi	preferisci
lui		
lei	dorme	.....
Lei		
noi	dormiamo	preferiamo
voi	dormite	preferite
loro	dormono	.....

p. 142

preferiscono

preferisce

preferisco

Come *dormire*: aprire, offrire, partire, sentire ecc.

Come *preferire*: finire, capire, spedire, pulire, chiarire, costruire ecc.

9 e 10

B **E Lei, come si chiama?**

1 Leggete il dialogo B2 alla pagina successiva e indicate le informazioni presenti.

1. Il professor Rossi è di Perugia.
2. Insegna da molti anni.
3. La materia preferita di Chiara è la storia.
4. Il professor Rossi conosce il padre di Chiara.

Perugia, Piazza 4 novembre



2 Una delle due persone usa la forma di cortesia, cioè un registro formale. Chi, secondo voi?

- Prof. Rossi: Tu sei Chiara Zanetti?
 Chiara: Sì, professore. E Lei, come si chiama?
 Prof. Rossi: Io sono il professore Aldo Rossi. Non sei fiorentina, vero? Di dove sei?
 Chiara: Di Bari. E Lei, è di Firenze?
 Prof. Rossi: No, sono di Perugia.
 Chiara: E quale materia insegna?
 Prof. Rossi: Insegno matematica. Sei brava in matematica?
 Chiara: Abbastanza, ma... preferisco la storia!

In italiano è possibile *dare del tu* a una persona (come fa il prof. Rossi) oppure *dare del Lei* (come fa Chiara). In questo caso usiamo il verbo alla terza persona singolare. Quest'ultima è la forma di cortesia. Esiste una forma simile nella vostra lingua? (p. 142)

18  **3** Ascoltate i mini dialoghi. Quali sono informali e quali formali?

	informale	formale		informale	formale
dialogo A			dialogo C		
dialogo B			dialogo D		

 **4** ➔ Sei A: riguarda l'attività B2 e chiedi a un professore:

- il suo nome
- la sua città di origine
- la materia che insegna
- dove abita

➔ Sei B: rispondi ad A e continui: "E Lei?".

 11

C Com'è?

19  **1** Mettete in ordine il dialogo e poi ascoltate per la verifica.

- 1 Com'è Gloria? Bella?
- E come sono i nasi alla francese?
- Bionda e ha i capelli molto lunghi. Ha gli occhi azzurri e il naso alla francese.
- Sì, è alta e abbastanza magra. È anche molto simpatica.
- È bionda o bruna?
- 6 Come quello di Gloria!



2 Completate gli spazi con la forma giusta degli aggettivi in blu del dialogo precedente.

L'aspetto...

è... / non è molto...



basso

.....



giovane



vecchio



brutto



.....

ha i capelli:



corti



castani



.....



neri



rossi

ha gli occhi:



.....



castani



neri



verdi

...e il carattere

è...

..... ≠ antipatico
:) :(

allegro ≠ triste
:) :(

gentile ≠ scortese
:) :(

3 Leggete queste parole dell'unità 1: "una giornata importante", "dialogo precedente", "gli occhi verdi", "ragazzi interessanti". Che cosa notate? Osservate la tabella.

Aggettivi in -e

il ragazzo	interessante	i ragazzi	interessanti
la ragazza		le ragazze	

p. 142

4 Con i sostantivi (riquadro blu) e gli aggettivi (riquadro rosso) dati formate frasi come questa: "I ragazzi sono intelligenti".

casa esercizio giorno
ragazze professore

è/sono

importante gentile tristi
grande intelligente difficile

5 Si chiama Eros ed è famoso in tutto il mondo. Cosa sapete di lui? Completate con:

- i capelli
- il piede
- l'occhio
- il naso



l'orecchio

la testa

il braccio

la mano

il dito

la gamba



6 Descrivete i nostri 5 amici.



7 Scriviamo
 Descrivi il tuo migliore amico/la tua migliore amica (nome, età, carattere, aspetto, da quanto tempo siete amici/amiche ecc.). (40-50 parole)

14

Test finale

La scuola in Italia

1

Leggete i testi di queste due pagine e fate un confronto con la scuola del vostro Paese.

L'ordinamento della scuola italiana

tipo di scuola	età
Scuola materna	dai 2,5-3 ai 5,5-6
Scuola elementare	dai 5,5-6 ai 10,5-11
Scuola media	dai 10,5-11 ai 13,5-14
Scuola superiore	dai 13,5-14 ai 18,5-19



Quando inizia e quando finisce la scuola?

In Italia la scuola inizia la seconda o la terza settimana di settembre e finisce la prima o la seconda settimana di giugno. Inoltre chiude per due settimane a Natale e circa una a Pasqua. Rimane chiusa, per uno o due giorni per altre feste nazionali, religiose o locali.

Quante scuole italiane!

In Europa, in Nord e Sud America, in Africa, in Australia, in Asia: circa 150 scuole italiane! Sembra incredibile, ma sono presenti quasi in tutto il mondo! Anche nel vostro Paese?

Una scuola multietnica

Nelle classi della scuola italiana sono sempre di più gli alunni provenienti dalla Romania, l'Albania, il Marocco, la Cina, la Tunisia, l'Ecuador e da altri 190 Paesi!



La... top 10 delle materie!

Secondo una recente ricerca, queste sono le materie preferite dagli alunni italiani*

Matematica	22%
Educazione fisica	18%
Inglese	15%
Italiano	8%
Francese	5%
Scienze	4%
Tecnologia	3%
Storia	2%
Geografia	2%
altro	1%

*tra gli 11 e i 16 anni (tratto da *la Repubblica*)



Quantissimi nomi!

Ogni scuola ha il nome di un personaggio, spesso molto famoso: Cristoforo Colombo, Alessandro Volta, Galileo Galilei, Leonardo da Vinci, Antonio Meucci, Luigi Pirandello, Alessandro Manzoni ecc. Sapete qualcosa di questi personaggi? In coppia cercate informazioni su Internet e parlatene in classe.

2 Su www.edilingua.it trovate le **@attività online** di *Progetto italiano Junior*.

3 Ascoltate l'intervista ad alcuni ragazzi italiani e fate l'attività di pag. 101.

4 **Progettiamoci!**

Lavorate in coppia. Fate una ricerca nella vostra scuola: quali sono le materie preferite? Ogni coppia può fare la ricerca in una classe diversa. Poi confrontate le statistiche con le altre coppie.

Che cosa ricordate delle unità introduttiva e 1?

1. Sapete...? Abbinare le due colonne.

1. salutare
2. descrivere l'aspetto
3. chiedere l'età
4. dare informazioni

- a. Mio padre è professore.
- b. Quanti anni ha tuo fratello?
- c. Ci vediamo ragazzi, ciao!
- d. Sì, ha gli occhi grandi e verdi.

2. Abbinare le frasi.

1. Parla molto bene l'italiano!
2. Con chi parla Roberto?
3. Buongiorno, io sono la professoressa Arcuri.
4. Com'è Dino?

- a. Con un'amica di scuola.
- b. Grazie. Molto gentile.
- c. È un ragazzo molto simpatico.
- d. Piacere. Io sono la mamma di Paolo.

3. Vero o falso? Osservate l'immagine e rispondete.



Dino Alessia Chiara Paolo Giulia

1. Alessia ha i capelli neri.
2. Giulia è triste.
3. Dino ha la bocca grande.
4. Paolo è molto basso.
5. Chiara è bionda.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

4. Scoprite cosa fa Dino.

D=1 I=2 N=3 O=4 M=5 A=6 P=7 L=8 E=9 S=10 G=11

1	2	3	4	5	6	3	1	?	6	7	6	4	8	4	?	?	5	9	10	10	6	11	11	2	?
D	I	N	O																						

Controllate le soluzioni a pagina 165. Siete soddisfatti?



Fontana di Trevi, Roma

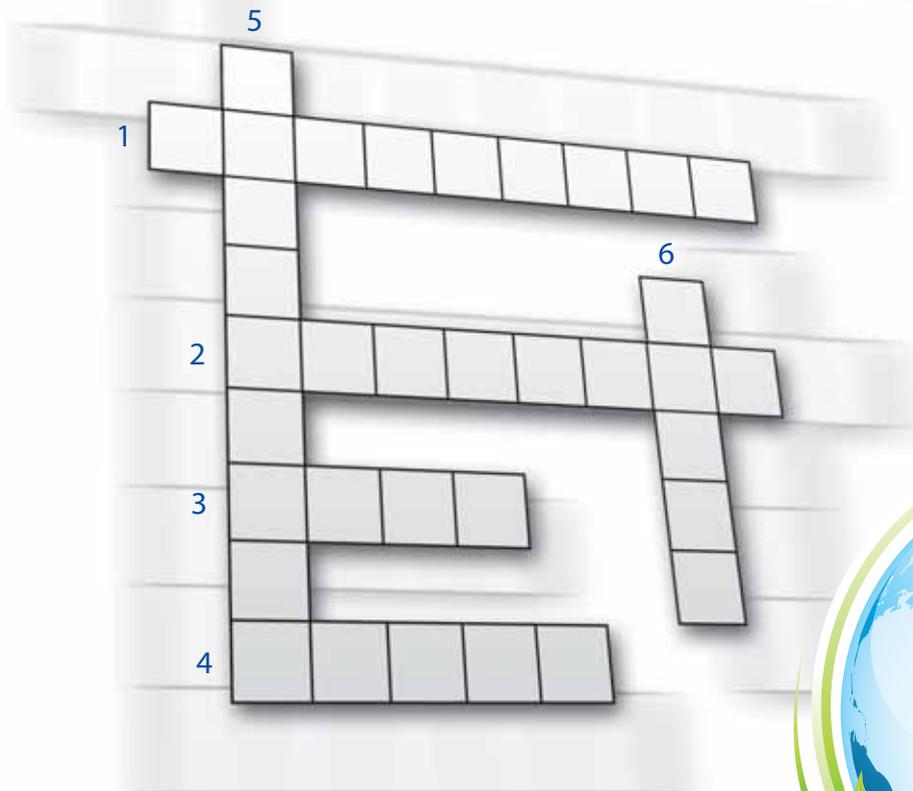
1 Completate il cruciverba.

Orizzontali

1. Giulia scrive messaggini a tutti con il ...
2. Che bello ... gli amici!
3. Amo ... lezione d'italiano.
4. Il primo giorno di scuola conosco nuovi ...

Verticali

5. La mia materia preferita è la ...
6. Io e papà prendiamo il ... ogni mattina.



2 Abbinare le battute dei mini dialoghi.

1. Ciao, sei nuovo, no?

2. Benvenuto! Io sono Roberta.

3. Abiti qui vicino?

4. Dove lavora il tuo papà?

5. Torni a casa in macchina?

6. Conosci già gli altri studenti?

a. No, fuori città.

b. In questa zona, vicino a scuola.

c. Sì, ciao.

d. No, papà ama andare in treno.

e. Non tutti. Solo Giulia.

f. Grazie. Io sono Stefano. Piacere.

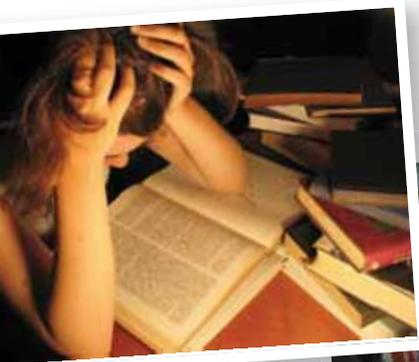


3 Dov'è il David? Unite le forme giuste dei verbi, come nell'esempio in rosso, e scoprite in quale città è il David di Michelangelo!

lo ascolto	Tu dormo	Noi mangiate	Lui leggiamo
Tu prende	Lei scrive	Voi partono	Io lavori
Lui dormiamo	Noi ascoltate	Noi abitiamo	Loro gioca
Voi scrivi	Voi prendo	Lei lavorate	Lui conosce
Lui torno	Lui torno	Loro giocano	Loro prendete
Noi mandi	Voi amate	Tu leggete	Tu mangio
Io partiamo	Tu leggi	Loro abito	Lei ascolti
MILANO	FIRENZE	ROMA	PALERMO
			



4 Cosa fanno? Completate con la forma giusta del verbo, come nell'esempio in blu.



1. Ciao! Sono Alessia. Io...

- ascolto musica con il mio cellulare. (*ascoltare*)
- ai miei amici. (*scrivere*)
- molti studenti. (*conoscere*)

2. Questa è Chiara. Lei...

- molto. (*studiare*)
- fuori città. (*abitare*)
- il treno ogni giorno. (*prendere*)

3. E tu...

- in città? (*abitare*)
- in classe? (*dormire*)
- molto? (*leggere*)

4. Io e Chiara...

- a scuola. (*pranzare*)
- nuovi amici. (*conoscere*)
- molti studenti. (*incontrare*)

5. Tu e Chiara...

- a scuola in bicicletta. (*arrivare*)
- l'autobus? (*prendere*)
- molti messaggi. (*scrivere*)

6. Giulia e Paolo...

- in classe! (*dormire*)
- una rivista di sport. (*leggere*)
- molto durante la lezione di inglese. (*scrivere*)



5 Completate il testo con le parole date.

scuola interessanti oggi gentile simpatica musica bella

Ciao ragazzi! Che giornata(1)! Una giornata importante, una(2) nuova, tanti compagni nuovi! Roberta è una ragazza(3) e intelligente. Stefano è un ragazzo(4), molto sportivo. Cristina è(5) e ama comunicare. Fabrizio non parla molto, lui ascolta tanta(6) Tutti i ragazzi sono(7)!

6 Lo zaino di Chiara! Mettete l'articolo indeterminativo corretto (un - uno - una - un'), come nell'esempio in blu.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. astuccio  | 2. diario  | 3. fotografia  |
| 4. dizionario  | 5. un iPod  | 6. telefonino  |
| 7. calcolatrice  | 8. libro di geografia  | 9. matita  |
| 10. chiave di casa  | 11. rivista  | 12. Cd-rom  |

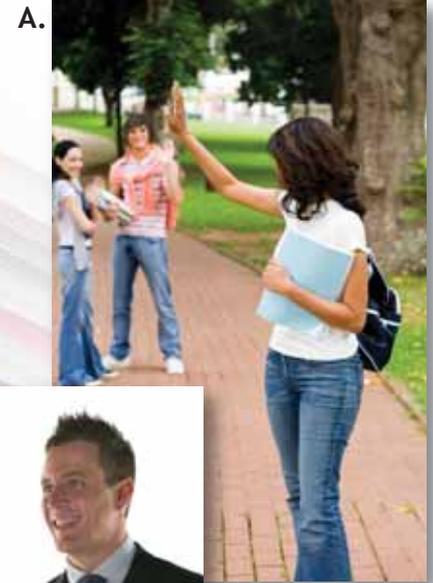
7 Scegliete l'articolo indeterminativo corretto.

La mia scuola è in centro, in uno/un/una (1) vecchio palazzo. È bella perché è vicino a uno/un/un' (2) grande parco. Durante l'intervallo, di solito, incontro le amiche sotto uno/un/un' (3) grande albero. Parliamo, giochiamo oppure mangiamo uno/una/un (4) panino, ascoltiamo una/un/uno (5) canzone, scriviamo uno/un/un' (6) sms e leggiamo un/una/un' (7) libro o un/un'/una (8) rivista.



8 Cercate nel crucipuzzle sei espressioni di saluto come nell'esempio in blu. Tra queste, trovate quelle adatte ad ogni immagine.

A I A T W L C I N Y B B C L
 B R W L T B N A Q M U F I B
 U I S Q O A N D E I O B V R
 O D K I M S A X R P N K E C
 N S O O F V A A L K G G D I
 A R R I V E D E R C I R I A
 N A W Z O O O D O D O U A O
 O H G C T Q P E T G R U M U
 T X O T G L O E R S N I O H
 T B U O N A S E R A O C T G
 E I O I T N A D O M A N I P



.....

.....

.....

9 Abbinare le frasi alle vignette.

1. Dove abitate, qui in centro? 2. Piacere, Chiara. 3. Sono di Bari. 4. No, in treno sono 15 minuti. Mio padre preferisce il treno all'auto. 5. Ah, e da quanto tempo sei qui? 6. In uno studio qua vicino, è architetto.



● Ciao, io mi chiamo Paolo.

● Piacere, di dove sei?

●

●



-
- Siamo a Firenze da due mesi. Ora mio padre lavora qui.



- Ah, e dove?
-



-
- No, fuori città, a Fiesole.



- Ma è lontano?
-

10 Completate il testo con le forme corrette dei verbi.

Cerca
Home Profilo personale Amici Foto e messaggi

Chiara: DIARIO (141 visualizzazioni)

Profilo
Amici
Foto
Album dei ritagli
Diario
Gruppi

Ciao, sono Chiara. Sono di Bari. A scuola studio otto materie: italiano, inglese, matematica, geografia, storia, scienze, arte e informatica. Io sono brava in italiano, ma (1. *preferire*) la storia, perché la "prof" è simpatica. A casa, io (2. *pulire*) la mia camera il fine settimana. La mia mamma dice sempre: "Chiara, tu (3. *dormire*) tanto e non (4. *pulire*) mai!". Uffa! I ragazzi (5. *preferire*) chattare al computer con gli amici, ascoltare musica, non pulire! I genitori però non (6. *ascoltare*) e non (7. *capire*) noi ragazzi...

11 Alessia intervista il professor Zanotti e Chiara. Abbinare le domande alle risposte date.

Lei, è di Firenze? Lei come si chiama? Sei brava a scuola? Di dove sei?
Quale materia insegna? Ciao, come ti chiami?

Professor Zanotti:

Chiara:

.....? ?
Io sono il Prof. Zanotti

.....? ?
Ciao, mi chiamo Chiara.

.....? ?
No, sono di Milano.

.....? ?
Sono di Roma.

.....? ?
Insegno inglese.

.....? ?
Abbastanza.



12 Scrivete gli aggettivi al femminile, come nell'esempio.

brutto - **brutta**

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. rosso | 4. antipatico |
| 2. biondo | 5. allegro |
| 3. vecchio | 6. corto |

13 Scrivete gli aggettivi in blu nella casella giusta.

Piero è *simpatico* e *gentile*. Paolo è *bello* e *sportivo*. Barbara è *allegra* e *gentile*.
Luca e Davide sono *belli* e *interessanti*. Chicca e Alessandra sono *alte* e *magre*.

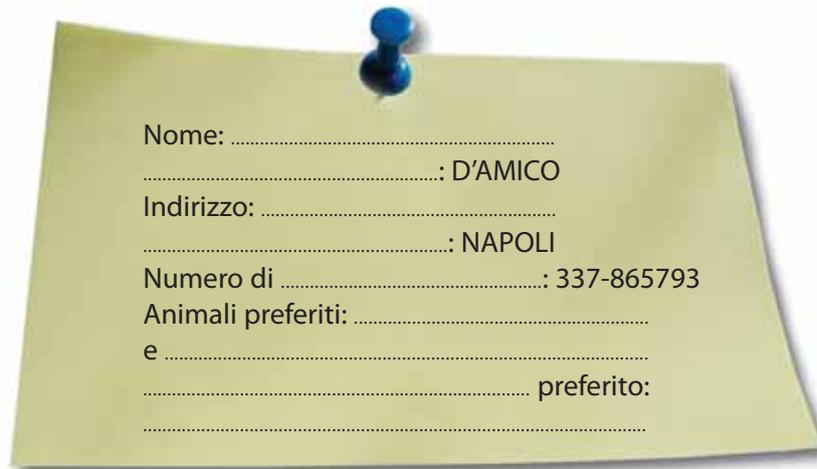
SINGOLARE		PLURALE	
Maschile	Femminile	Maschile	Femminile

14 E tu, come sei? Descrivi il tuo aspetto e il tuo carattere.

Sono _____

 Ho i capelli _____
 Ho il naso _____
 Ho gli occhi _____

20  **15** Ascoltate e scrivete le parole che mancano.



Nome:
: D'AMICO
 Indirizzo:
: NAPOLI
 Numero di: 337-865793
 Animali preferiti:
 e
 preferito:

21  **16** Ascoltate le interviste a 4 studenti italiani e segnate con una faccina felice 😊 le materie preferite e con una faccina triste ☹️ quelle che gli studenti non amano.

Teodoro	Chiara	Beatrice	Iacopo	Materia
				Educazione fisica
				Matematica
				Italiano
				Educazione artistica / Arte
				Scienze
				Musica
				Tecnica
				Inglese
				Tedesco

21  **17** Ascoltate ancora una volta e indicate gli aspetti della scuola che i ragazzi preferiscono.

- intervallo andare in gita gli insegnanti stare con gli amici imparare cose nuove

Test finale

A Mettete l'articolo determinativo (*il, lo, la, l', i, gli, le*) o indeterminativo (*un, uno, una, un'*) corretto.

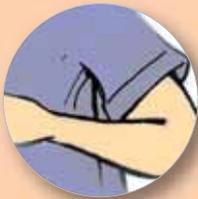
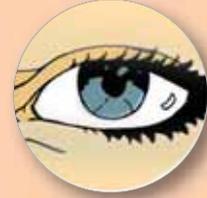
Tommy è(1) cane molto simpatico e intelligente. Vive a Pisa, in(2) grande casa con(3) bel giardino.(4) suo migliore amico è Chicco,(5) gatto nero con(6) occhi verdi, che non mangia(7) pesce! Tommy, invece, mangia di tutto:(8) pizza,(9) spaghetti e dorme tutto(10) giorno.



B Scegliete la risposta corretta.

1. I ragazzi in classe.
a. studiano b. studia c. studiate
2. Alessia, tu il gelato al limone o al cioccolato?
a. preferisce b. preferiamo c. preferisci
3. Giulia per le vacanze con la mamma e il papà.
a. parte b. parto c. partite
4. Io la mia camera.
a. pulisce b. pulisco c. puliamo
5. Noi molti sms agli amici.
a. scriviamo b. scrivete c. scrivono
6. Voi musica rap?
a. ascoltate b. ascoltiamo c. ascolti

C Trovate nel crucipuzzle le parole che corrispondono alle immagini date.



C	A	P	E	L	L	I	S	E	V
O	N	I	O	E	Z	B	I	T	I
D	N	E	E	L	D	I	T	O	G
E	A	D	C	O	C	K	D	B	N
O	L	E	T	C	H	I	O	R	A
E	R	R	H	C	Q	U	I	A	P
O	U	E	I	H	B	O	C	C	A
I	S	O	A	I	T	E	P	C	A
L	M	A	N	O	A	M	O	I	N
L	V	L	U	R	N	A	S	O	C



Risposte giuste: __/24