

Louis Pergaud

La Guerre des boutons

SOLUTIONS

Louis Pergaud et La Guerre des boutons

Compréhension écrite

Page 7 – Exercice 1

1 d 2 a 3 b 4 f 5 c 6 e.

Page 7 – Exercice 2

1 dans l'est 2 instituteur
3 romancier 4 l'enfance
5 une bataille 6 une vache
7 un caillou 8 un bois. Avant de lire

Avant de lire

Page 10 – Exercice 1

1 i 2 g 3 e 4 d 5 c 6 f 7 b 8 h 9 a.

CHAPITRE 1

Compréhension écrite et orale

Page 16 – Exercice 1

1 a, b 2 b 3 a, b, c 4 c 5 c 6 a.

Grammaire

Page 17 – Exercice 2

au village, devant l'école, dans la cour,
devant le père Simon, dans la cour de
l'école, au fond de la cour, à côté duchef, à côté de Longeverne, derrière
Lebrac, autour de Lebrac, aux lèvres
de son chef, dans le village des
Velrans, dans la nuit, jusqu'à l'église,
sur la porte, dans sa poche, vers ses
quatre guerriers.

Page 17 – Exercice 3

1 vers 2 autour du 3 devant 4 sur
5 dans 6 sur 7 devant 8 derrière.

Page 17 – Exercice 4

4.

Enrichissez votre vocabulaire

Page 18 – Exercice 5

- Il est têtu comme une mule.
- Il est malin comme un singe.
- Il est vif comme un lièvre.
- Il est rusé comme un renard.
- Il est sale comme un cochon.
- Ce sont des poules mouillées.

Les expressions 1, 2, 3 et 6 sont
utilisées dans le chapitre 1.

Avant de lire

Page 19 – Exercice 1

1 b 2 c 3 f 4 a 5 d 6 e.

Page 19 – Exercice 2

1 h 2 d 3 g 4 b 5 a 6 f 7 e 8 c.

CHAPITRE 2

Compréhension écrite et orale

Page 25 – Exercice 1

1 V 2 V 3 F 4 F 5 V 6 V.

Page 25 – Exercice 2

Transcription de l'enregistrement et solution :

Le **lundi** matin commence mal pour
Lebrac : il ne sait pas sa leçon. Mais
pour éviter les **heures de retenue** du
père Simon, tous les Longevernes sont
très **sages** l'après-midi. Après **l'école**,
une nouvelle bataille a lieu : les
Longevernes **enlèvent** Migue la Lune. Ils
lui retirent tous ses **boutons** ! Il se sent
très **humilié** et les Longevernes sont
très contents !

Grammaire

Page 27 – Exercice 6

	Je/J'	Tu	Il/Elle	Nous	Vous	Ils/Elles
Répondre	réponds	réponds	répond	répondons	répondez	répondent
Rendre	rends	rends	rend	rendons	rendez	rendent
Perdre	perds	perds	perd	perdons	perdez	perdent
Partir	pars	pars	part	partons	partez	partent
Interrompre	interromps	interromps	interrompt	interrompons	interrompez	interrompent
Venir	viens	viens	vient	venons	venez	viennent
Revenir	reviens	reviens	revient	revenons	revenez	reviennent
Tenir	tiens	tiens	tient	tenons	tenez	tiennent
Reprendre	reprends	reprends	reprënd	reprénon	repréne	reprénnent
Mettre	mets	mets	met	mettons	mettez	mettent

Enrichissez votre vocabulaire

Page 25 – Exercice 3

2 mardi 3 mercredi 4 jeudi
5 vendredi 6 samedi.

Page 26 – Exercice 4

1 c 2 d 3 e 4 f 5 g 6 b 7 b 8 h 9 a.

Page 26 – Exercice 5

1 le nez 2 le dos 3 le(s) pied(s)
4 la/les main(s) 5 le(s) bras
6 la/les jambe(s).
Il s'agit du derrière/des fesses.

Page 28 — Exercice 7

1 met 2 interrompt
3 viennent/venez 4 reprends
5 partent 6 réponds 7 tiens
8 perds.

Page 28 — Exercice 8

Production libre.

Production écrite et orale

Page 28 — Exercice 9

Production libre.

Transcription de l'enregistrement :

Bonjour, Je m'appelle Esther et j'ai un petit problème : en primaire, j'ai toujours eu de très bonnes notes et de très bonnes appréciations (j'ai eu les félicitations) à part quelques bavardages. Mais depuis la 6^e, j'ai commencé à avoir des problèmes, à répondre aux profs et j'ai eu plusieurs mots sur mon carnet de correspondance. Ma mère n'a pas beaucoup apprécié ! Ce matin, par exemple, en cours de français, j'écoutais tranquillement la leçon en classe, mais derrière moi, mes copines disaient des trucs méchants sur moi. Alors, je me suis retournée pour leur demander d'arrêter, et hop, le prof de français m'a donné une heure de retenue ! Alors que ce n'était pas de ma faute ! Maintenant, je dois le dire à ma mère, mais je ne sais pas comment lui dire. Elle est prof elle aussi ! Aidez-moi, s'il vous plaît !

Être citoyen aujourd'hui en France et en Europe

Compréhension écrite

Page 32 — Exercice 1

Parce qu'il n'est pas âgé de 18 ans.

Page 32 — Exercice 2

1 f politesse — grossièreté — violence
2 a cité 3 c droit — devoir 4 d
civisme — civilité — citoyenneté 5 e loi
— collectivité — concitoyens 6 b
citoyen-vote

Avant de lire

Page 33 — Exercice 1

1 la cheville 2 une fourchette
3 des lacets 4 une mouche
5 une assiette 6 un oiseau.

CHAPITRE 3

Compréhension écrite et orale

Page 39 — Exercice 1

1, 3, 4, 5, 8, 10.

Page 39 — Exercice 2

1 h 2 a 3 e 4 f 5 c 6 b 7 g 8 d.

Enrichissez votre vocabulaire

Page 40 — Exercice 3

1 invincible 2 bon élève 3 généreux
4 adversaire 5 sage 6 branche
7 fier 8 gronde.

Page 40 — Exercice 4

1 sage 2 généreux 3 bons élèves
4 gronde.

Page 40 — Exercice 5

Injure	Juron
sale gosse cochon canaïlle	nom d'un chien

Grammaire

Page 41 — Exercice 6

1 e doivent 2 h ne l'entendez pas
3 a attends 4 b prennent
5 g soutiennent 6 c aperçois
7 d se débattent 8 f n'entendons rien.

Page 42 — Exercice 7

apercevoir	alors quand le père aperçoit son fils
attendre	Attends un peu !
devoir	mais il doit travailler à l'école.
entendre	mais Lebrac ne l'entend pas.
prendre	La bataille prend une mauvaise tournure.
se débattre	Il se débat pour s'échapper.
soutenir	Le père Lebrac soutient le père Simon.
voir	quand ils voient apparaître leur chef.

Page 42 — Exercice 8

1 1^{er} 2 3^e 3 3^e 4 3^e 5 3^e 6 3^e
7 3^e 8 1^{er}.

Production libre.

Production écrite et orale

Page 42 — Exercice 9

Production libre.

Avant de lire

Page 43 — Exercice 1

1 g 2 e 3 d 4 i 5 b 6 f 7 c 8 h 9 a.

CHAPITRE 4

Compréhension écrite et orale

Page 49 — Exercice 1

Dimanche : a 2 b 5 c 3 d 1 e 4 f 6.

Lundi : a 2 b 3 c 1 d 4.

Page 49 — Exercice 2

1 c 2 c 3 a 4 a 5 c 6 a.

Page 50 — Exercice 3

1 l'eau 2 sœur 3 orgueil 4 électeur
5 yeux 6 vestiaire 7 Lebrac 8 sifflet.

Page 50 — Exercice 4

1 Lebrac 2 Tintin 3 Lebrac 4 Camus
5 Marie 6 La Crique 7 Le père Simon
8 Camus.

Page 51 — Exercice 5

Transcription de l'enregistrement :

Préchauffez le four thermostat 5 (150°). Chauffez 25 centilitres de lait. Faites dissoudre 500 grammes de miel liquide hors feu. Remettez à feu doux et ajoutez 100 grammes de beurre pour le faire fondre. Dans un saladier, mélangez 500 grammes de farine, 30 grammes de cassonade, le bicarbonate, les épices de votre choix, et les 60 grammes d'écorces d'oranges confites. Ajoutez le mélange lait, miel et beurre. Mélangez délicatement. Mettez dans un moule à cake beurré et fariné. Recouvrez le gâteau avec les 30 grammes d'amandes effilées. Faites un sillon au couteau dans le sens de la longueur. Mettez au four pendant au moins une heure et quart. Vérifiez la cuisson avec la pointe d'un couteau. Et voilà, c'est prêt ! Régalez-vous bien !

Solution : 1 lait 2 miel 3 beurre
4 farine 5 cassonade 6 oranges
confites 7 épices 8 amandes.

Enrichissez votre vocabulaire**Page 51 – Exercice 6**

1 g 2 d 3 h 4 c 5 a 6 f 7 b 8 e.

Page 51 – Exercice 71 un copain 2 une tâche 3 nu
4 un secret.**Page 52 – Exercice 8**

1 c pinsons 2 a oreilles 3 b vers.

Page 52 – Exercice 9**Transcription de l'enregistrement :**

La mère de Benjamin s'appelle Isabelle et son père, Pierre. Ses grands-parents habitent à côté de chez lui. Son grand-père s'appelle Gérard et sa grand-mère Christiane. Ils ont eu deux filles, Isabelle, la mère de Benjamin et Sandrine, la tante de Benjamin. Sa tante s'est mariée avec Thierry et a eu une fille, Justine, et un garçon, Lucas, la cousine et le cousin de Benjamin. Son père Pierre est fils unique. Et puis, vous savez que Benjamin a une sœur ? Elle s'appelle Manon.

Solution : 1 Gérard 2 Isabelle
3 Manon 4 Justine.

Production écrite et orale**Page 52 – Exercice 10**

Production libre.

Les élèves d'hier...**Compréhension écrite****Page 56 – Exercice 1**

Production libre.

Avant de lire**Page 57 – Exercice 1**1 un applaudissement 2 une
boutonnière 3 un drapeau4 un bâton 5 un trou 6 un sou
7 de l'argent 8 un trésor 9 un veau.**CHAPITRE 5****Compréhension écrite et orale****Page 63 – Exercice 1**

1 b 2 a 3 c 4 a.

Page 63 – Exercice 21 garde-champêtre 2 rhabiller
3 se rebellent 4 argent 5 impôt
6 caisse commune 7 capturent
8 surprise 9 statue.**Enrichissez votre vocabulaire****Page 64 – Exercice 3**1 Zéphirin 2 Marie 3 Le père Simon
4 les Longevernes 5 L'Aztec
6 Le curé.**Page 64 – Exercice 4**

1 g 2 c 3 e 4 h 5 d 6 a 7 f 8 b.

Page 65 – Exercice 5verra = voir acceptera = accepter
fera = faire donnera = donner
aura = avoir sera = être.**Page 65 – Exercice 6**1 P 2 F 3 F 4 P 5 P 6 F 7 F 8 F
9 P 10 P.**Production écrite et orale****Page 66 – Exercice 7**

Production libre.

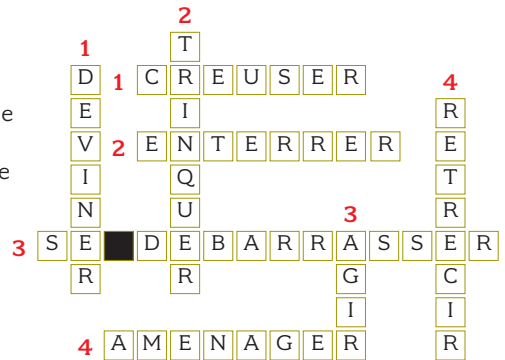
Page 66 – Exercice 81, 2, 3, 4 Production libre.
5 b, d.**Avant de lire****Page 67 – Exercice 1**

1 i 2 b 3 e 4 d 5 c 6 a 7 g 8 h 9 f.

CHAPITRE 6**Compréhension écrite et orale****Page 73 – Exercice 1**1 V 2 F Les Longevernes décident de
faire une cabane pour y cacher leur
trésor de guerre. 3 V 4 F Il le cache
sous un tas de pierre au milieu de la
grotte. 5 F Les Longevernes sont
vraiment joyeux. 6 F La Crique
fabrique un verre avec une pomme.
7 V 8 V.**Page 73 – Exercice 2**1 maladie 2 bêtes 3 enterrer
4 vache 5 attraper 6 lâches.**Page 73 – Exercice 3****Transcription de l'enregistrement :**

- a Je trouve ce film super et toi ? – Moi aussi, c'est un film vraiment chouette !
b Il faut finir notre cabane, mettons-nous au travail !
c Tu sens l'odeur ? – Oui, ça sent mauvais !

Solution : 1 b 2 a 3 c.

Page 74 – Exercice 41 demain/aujourd'hui 2 dans les
bois/dans la forêt 3 un endroit
4 construire 5 fera/construira
6 bois 7 Elle 8 de patience
9 cabane/cachette 10 notre trésor
11 secret.**Enrichissez votre vocabulaire****Page 74 – Exercice 5**1 le toit 2 la fenêtre 3 les murs
4 la porte 5 l'échelle.**Page 75 – Exercice 6**1 Moi 2 la grenade 3 la voix
4 le soleil.**Page 75 – Exercice 7****Page 76 – Exercices 8 et 9**

Production libre.

Liberté, égalité, fraternité**Compréhension écrite****Page 80 – Exercice 1**1 esclavage – volonté 2 droits –
obligations 3 solidarité – amitié.**Page 80 – Exercice 2**

1, 2, 6.

Avant de lire**Page 81 – Exercice 1**

1 c 2 d 3 a 4 b.

Page 81 – Exercice 21 le goûter 2 les poches
3 la mise en scène 4 un procès.**Page 81 – Exercice 3**

1 d 2 c 3 b 4 a.

CHAPITRE 7**Compréhension écrite et orale****Page 87 – Exercice 1**1 c 2 b, c 3 a, b 4 a 5 b, c 6 a, b
7 c 8 a.

Page 88 – Exercice 2

1 faire comprendre aux Velrans qu'ils devaient enterrer la vache. 2 pour prendre une décision. 3 doivent l'enterrer. 4 appartient aux Longevernes. 5 c'était trop tard. 6 la guerre entre le village des Velrans et le village des Longevernes.

Grammaire

Page 88 – Exercice 3

avait = avoir devaient = devoir sentait = sentir étaient = être pensaient = penser voulaient = vouloir était = être allait = aller pouvait = pouvoir imaginaient = imaginer.

Page 88 – Exercice 4

1 -aient, -ions 2 -iez 3 -ais, -ait 4 -aient, -aient 5 -ais 6 -ais 7 -iez 8 -ions.

Page 89 – Exercice 5

1 était 2 adorait 3 avait 4 a demandé 5 a surpris 6 ramassait 7 a enlevé 8 avait 9 ont habité.

Page 89 – Exercice 6

1 s'ennuyait 2 voyait 3 manquaient 4 ne pouvait pas 5 est passé 6 a vu 7 pleurait 8 a attendu 9 est monté 10 a fait.

Enrichissez votre vocabulaire

Page 90 – Exercice 7

Substantif	Verbe	Adjectif
une décision	décider	décidé(e)
un vol	voler	volé
une bataille	se battre	battu(e)
la réunion	réunir	réuni
la solidarité	solidariser	solidaire

Substantif	Verbe	Adjectif
la complicité	X	complice
une construction	construire	constructible
une victoire / un vainqueur	vaincre	victorieux/ victorieuse
un traître / une trahison	trahir	X
une punition	punir	puni

Page 90 – Exercice 8

1 jaune 2 rouge 3 verte 4 blanc(he) 5 bleue 6 noir.

Page 90 – Exercice 9

1 riez jaune 2 J'ai eu une peur bleue 3 Il fait noir comme dans un four 4 avez la main verte 5 êtes rouge de colère 6 êtes blanc(he) comme un cachet d'aspirine.

Page 91 – Exercice 10

1 d 2 f 3 a 4 e 5 c 6 b.

Page 91 – Exercice 11

1 f 2 c 3 e 4 d 5 b 6 a.

Production écrite et orale

Page 91 – Exercices 12 et 13

Production libre.

La Guerre des boutons au cinoche !

Page 93 – Exercice 1

1 La première affiche est un dessin, alors que la seconde affiche est une photo. 2 Sur la première affiche, il y a un petit garçon tout nu qui tient une épée à la main et il est entouré de boutons. Sur la deuxième affiche, on voit des enfants qui courent en hurlant en tenant des épées à la main. Il y en a un qui porte un drapeau.

3 Affiche 1 : 1 Affiche 2 : 8

4 Production libre 5 Avec des épées en bois. 6 Non, car les enfants sourient.

Page 93 – Exercice 2

Transcription de l'enregistrement :

Je suis allé voir un film qui m'a beaucoup plu. C'est la Guerre des boutons, un film français réalisé par Yves Robert d'après le livre de Louis Pergaud. Cette comédie a eu un incroyable succès au moment de sa sortie et il en a encore aujourd'hui ! Les acteurs principaux sont André Treton, Martin Lartigue et Pierre Trabaud. C'est celui qui joue le rôle de l'instituteur. Je ne connais aucun de ces acteurs, sans doute parce que c'est un vieux film ! Il date de 1962 ! Il ne dure pas très longtemps, 93 minutes, ça va !

Titre	Guerre des boutons
Réalisateur/ Réalisation	Yves Robert
Scénario d'après l'œuvre de	Louis Pergaud
Acteurs principaux	André Treton, Martin Lartigue, Pierre Trabaud
Société de production	La Guéville
Pays d'origine	France
Genre	comédie
Année de sortie	1962
Durée	93 minutes

TEST FINAL

Page 94 – Exercice 1

a 8 b 6 c 1 d 2 e 7 f 5 g 9 h 3 i 4.

Page 95 – Exercice 2



Page 96 – Exercice 3

1 l'imparfait 2 aux terminaisons 3 -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. 4 le passé composé 5 on utilise pour parler des actions qui sont brèves. 6 avoir et être.

Page 96 – Exercice 4

1 les oreilles 2 les lèvres 3 une casquette 4 les chaussures 5 les flaques d'eau 6 un vestiaire.

Page 96 – Exercice 5

1 d 2 b 3 a 4 e 5 f 6 c.