

## **Cambiamos el mundo**

**Chiara Michelin**

**B1**

### **Páginas 6-7**

Actividades de prelectura

### **Momento de reflexión**

4 1g, 2c, 3f, 4a, 5h, 6b, 7d, 8e.

### **Páginas 14-15**

#### **Actividades**

#### **Comprensión**

**1** 1b, 2a, 3b, 4c, 5b, 6c.

**2b 1 educación:** el concepto contrario es ignorancia, analfabetismo. **2 desigualdad:** el concepto contrario es igualdad. **3 prohibición:** el concepto contrario es permiso. **4 pobreza:** el concepto contrario es riqueza, bienestar.

### **Páginas 22-23**

#### **Actividades**

#### **Gramática**

**1** 1 en el año, 2 después de, 3 Mientras, 4 Cuando, 5 Aquel día, 6 desde aquel momento, 7 Hoy, 8 entonces.

#### **Expresión escrita**

**2 1** Decidió no aceptar el cargo de jefe de la tribu y de no casarse con la mujer que los mayores del poblado le habían asignado. En definitiva, abandonó las tradiciones de su familia. **2** Fue una política de discriminación racial contra los negros puesta en marcha por un gobierno blanco en Sudáfrica, firmada en 1948. La palabra significa "separación" y se refiere a que blancos y negros no podían vivir en las mismas zonas, ni casarse entre ellos ni ir a los mismos lugares. **3** Porque el deporte une a las personas, se dirige a los jóvenes en un lenguaje comprensible y crea esperanza. En el deporte no hay blancos o negros, solo seres humanos que luchan por la victoria y equipos formados por personas unidas. **4** El 18 de julio se celebra el Día Internacional de Nelson Mandela para celebrar su cumpleaños y promover la justicia, la paz y la unión social en todo el mundo.

#### **Vocabulario**

**4** 1 abogados, 2 discriminar, 3 rendirse, 4 abolir, 5 humildad, 6 antepasados.

### **Páginas 30-31**

#### **Actividades**

#### **Vocabulario**

**1** 1 veterinaria, 2 movimiento, 3 Kenia, 4 indígena, 5 inglés, 6 agua, 7 intensiva, 8 árboles, 9 regar, 10 semillas.

#### **Gramática**

**4** 1 llevaron, 2 eran, 3 representaban, 4 eran, 5 estaba.

### **Páginas 38-39**

## Actividades

### Comprensión

**1** 1F (estudió en la universidad de Vanderbilt, en Tennessee), 2F (empezó a trabajar como profesor de Economía), 3V, 4F (el país está en situación de máxima pobreza), 5V, 6V, 7F (la pobreza deriva de la falta de apoyo por parte de los bancos de Bangladés), 8V, 9F (también se conoce como "banco del pueblo"), 10F (financia por el 90% las empresas femeninas).

**2** a 28 de junio 1940, b 1974, c 27, d 2011, e 90 %, f 5 000 000.

### Expresión escrita

**3 1** Porque los proyectos ideados por las mujeres a menudo son para mantener a las familias, para funcionar mejor y ser más duraderos. **2** Estos países parten de un nivel de vida bajo, un rédito bajo y una pobreza muy extendida, además de una actividad industrial reducida y un índice de desarrollo humano bajo. **3** El objetivo de la empresa social es conquistar el bienestar de la colectividad y no del empresario, y pensar en el valor social más que en la ganancia. **4** Cuando ve la pobreza de su país se da cuenta de que debe salir de las aulas de la Universidad, ir a la calle y analizar la economía en directo, no en los libros.

### Vocabulario

**4** El verbo "tratar" no está bien usado en la frase 3. Lo correcto sería decir "trato hecho".

## Páginas 46-47

### Actividades

#### Comprensión

**1** Aparecen 1, 3, 4, 6, 8, 9. No aparecen: 2, 5, 7, 10.

#### Para reflexionar

**3** Café, té, cacao, azúcar. Estos son los principales productos "coloniales", que provienen de países que fueron colonias de otros países y que, en los mercados tradicionales, suelen ser fuente de explotación de los trabajadores.

#### Gramática

**4** 1, condicional; 2 consecutiva, 3 condicional, 4 concesiva, 5 consecutiva, 6 concesiva.

## Páginas 54-55

### Actividades

#### Para reflexionar

**1** 1d, 2l, 3a, 4c, 5i, 6e, 7b, 8h, 9f, 10g.

#### Vocabulario

**2a 1 Mirarse en profundidad** significa tratar de entender cómo somos, las cosas buenas y malas que hay en nuestro interior. **2 La compasión** es un comportamiento, una manera de demostrar comprensión a quien está mal, que intenta entender y ayudar a los demás. **3 La paz interior** es una forma profunda de bienestar que hace que estemos bien en cualquier lugar y con todas las personas que encontramos. **4 La meditación** es una forma de oración contigo mismo que hace que nos concentremos en pensar en las cosas buenas para lograr estar tranquilos y en paz. **5 La armonía** es un conjunto agradable de muchas cosas que funcionan bien todas juntas, por ejemplo, en la música es un conjunto de sonidos y voces agradables. **6 Respirar profundamente** significa respirar muy lentamente, abriendo bien los pulmones y sacando el aire lentamente; sirve para relajarse y calmarse, y hace que nos sintamos bien.

#### Expresiones

**3** 1b, 2a, 3a, 4b.

## Páginas 62-63

## Actividades

### Comprensión

**1** Leymah tenía **diecisiete** años cuando empezó la guerra civil en su país. **2** La guerra duró **14 años** y causó muchas muertes. **3** El fenómeno de los niños soldado **es** una **grave** violación de los derechos de la infancia. **4** Leymah le escribió una carta abierta a **Charles Taylor**, el presidente **liberiano**. **5** Leymah piensa que **las mujeres** son las únicas que pueden parar la guerra. **6** Leymah es **de fe cristiana** y cada viernes va a la mezquita **para llamar la atención de otras mujeres liberianas**. **7** Leymah y las otras mujeres se sentaron delante **del hotel de Acra donde se llevaban a cabo las negociaciones de paz** para parar la guerra. **8** Leymah y el grupo de mujeres que pararon la guerra con ella vestían de **blanco**.

### Vocabulario

**2 Horizontales:** luterana, guerra, batalla, chicas, mujeres, soldados, vencidos, Nobel, miedo, lluvia, valor. **Verticales:** reclutados, jefe, paz. La ciudad es **Estambul**.

## Páginas 70-71

### Actividades

#### Gramática

**1** A los 11 años, Kailash descubre que algunos amigos **cuyas** familias no tienen dinero para los libros tienen que abandonar la escuela. **2** Durante el centenario del nacimiento de Gandhi, de **quien** Kailash es un gran admirador, escucha el discurso de algunos líderes indios contra las castas, **que** son una tradición intocable. **3** La rabia **que** mueve al joven Kailash es fundamental para reaccionar y para hacer nacer nuevas ideas, **que** afectan a toda la sociedad.

**4** El trabajo infantil **contra el cual** lucha Kailash hace que niños pequeños tengan que trabajar muchas horas al día. **5** Los niños **que** han sido liberados, necesitan una rehabilitación lenta **que** incluya momentos de formación y estudio. **6** Kailash, **quien** había recibido ya varios premios internacionales, dedicó el Premio Nobel de la Paz a aquellos **por quienes** ha luchado toda su vida, los niños.

**2 Pretérito indefinido:** perder - perdieron, ir - fueron, estudiar - estudiaron, trabajar - trabajaron, ser - fueron, ver - vieron, decir - dijeron, jugar - jugaron

#### Vocabulario

**3** 1e, 2f, 3a, 4b, 5h, 6c, 7d, 8g.

## Páginas 78-79

### Actividades

#### Grammatica

**1a** "Considerando que los pueblos de las Naciones Unidas **han reafirmado** en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres, y **se han declarado** resueltos a **promover** el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad; considerando que los Estados Miembros **se han comprometido a asegurar**, en cooperación con la Organización de las Naciones Unidas, el respeto universal y efectivo a los derechos y libertades fundamentales del hombre (...) La Asamblea General, **proclama** la presente Declaración Universal de los Derechos Humanos como ideal común por el que todos los pueblos y naciones **deben esforzarse**."

**1b** 1 gerundio, forma no personal. 2 modo indicativo, pretérito perfecto. 3 modo indicativo, pretérito perfecto. 4 infinitivo, forma no personal. 5 modo indicativo, pretérito perfecto. 6 infinitivo, forma no personal. 7 modo indicativo, presente. 8 modo indicativo, presente, perífrasis verbal de obligación

## Páginas 86-87

## Actividades

### Comprensión

**1** 4, 7, 11, 1, 9, 10, 2, 5, 6, 3, 8.

**2** **1** ...una persona muy sensible y en total armonía con los animales y la naturaleza. **2** ... porque lograba transmitir muy bien los conceptos. **3** ... la protección del halcón peregrino y de las aves rapaces nocturnas. **4** ... en la actualidad sigue habiendo lobos en España. **5** ... la protección y conservación del medioambiente. **6** ... de muchos de los naturalistas y ecologistas más importantes de toda una generación.

### Vocabulario

**3** 1 c, 2 b, 3 f, 4 e, 5 d, 6 a.

## Página 94

### Test final

1F, 2V, 3V, 4F, 5V, 6V, 7F, 8V, 9F, 10V, 11F, 12F, 13F, 14V, 15F, 16V, 17F, 18V, 19V, 20F, 21F.