

- EL -

ESPAÑOL

con

Juegos y

y

Actividades



• con • recursos
DIGITALES

1



- EL -

ESPAÑOL

con

Juegos y

Actividades

• con • recursos
DIGITALES

1



INTRODUCCIÓN

El español con juegos y actividades 1 está pensado para estudiantes de español como lengua extranjera de nivel básico (A1-A2 del MCER) que pueden tener diferentes edades. Es un volumen basado en el enfoque comunicativo funcional que ayuda a adquirir el léxico de manera gradual. Sus 14 unidades proponen temas lexicales de uso cotidiano a través de varias actividades de las que se incluye una versión digital.

Cada unidad se abre con unas 20 palabras con ilustraciones y grabaciones que favorecen su adquisición. Las palabras están contextualizadas en un diálogo introductorio y se ponen en práctica en las siguientes páginas con juegos y actividades de dificultad gradual como crucigramas, sopas de letras, anagramas o relación entre palabras e imágenes. Al final de cada unidad, para comprobar la adquisición del vocabulario, se propone un dictado y un mapa conceptual de léxico para completar. Cada unidad se concluye con una actividad de producción libre. Las soluciones y las transcripciones, que se encuentran en el apéndice, permiten usar el volumen para el autoaprendizaje.

Este volumen forma parte de la serie **El español con juegos y actividades**, que consta de 3 niveles del MCER: A1-A2, A2-B1 y B1-B2.

Para descargar el libro digital, visita la página www.elionline.com/librosdigitales y sigue las instrucciones para utilizar tu código.

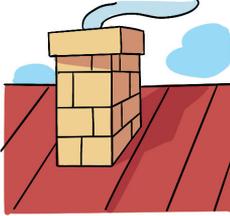
1

LA CASA

1 Escucha y repite.



el tejado



la chimenea



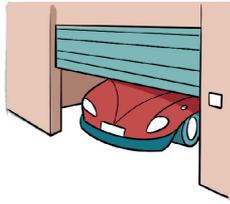
la terraza



el balcón



el jardín



el garaje



la puerta



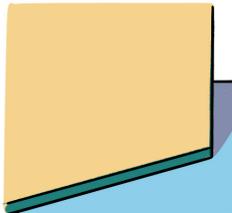
la ventana



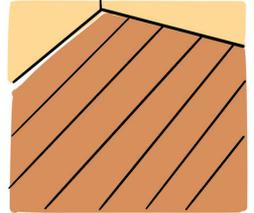
el ascensor



las escaleras



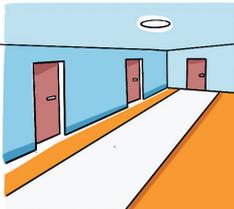
la pared



el suelo



la entrada



el pasillo



la cocina



el salón



el cuarto de baño



el dormitorio



el estudio



el sótano

2 Escucha este diálogo.

Arquitecto: ¡Ya está! He terminado el proyecto.

Isabel: Pero... ¡aquí hay un error!

Arquitecto: ¿Por qué? ¿No le gusta?

Isabel: Bueno, sí... Es una casa bonita, pero...

Arquitecto: ¡Pues claro que es bonita!

Abrimos la **puerta** y enseguida está la **entrada**...

Isabel: Y desde ahí entramos en la **cocina** y luego en el **pasillo** que lleva al **salón** y al **estudio**, claro...

Arquitecto: Los **dormitorios** están en la planta de arriba, con el **cuarto de baño**...

¡y hay también una terraza maravillosa!

Isabel: Sí, pero...

Arquitecto: Desde las **ventanas** se ve el **jardín**.

Isabel: Es verdad, ¡pero tenemos un gran problema!

Arquitecto: ¿Cuál es? ¿El **garaje**? ¿Lo quiere más grande?

Isabel: No, no...

Arquitecto: ¿Entonces es el **tejado**? ¿O es que quiere tirar una **pared**?

Isabel: Que no, no es eso... Mire: usted ha hecho un **sótano**, una planta baja y una primera planta, ¿no?

Arquitecto: Claro, ¡como en muchas casas! ¿Y qué?

Isabel: ¿¿Y qué?? ¡Que no hay **escaleras**!



3 Lee el diálogo y contesta.

1 El arquitecto ha proyectado una casa.

2 La casa tiene solo una planta.

3 La casa tiene una terraza que da al jardín.

4 En la primera planta hay dos dormitorios.

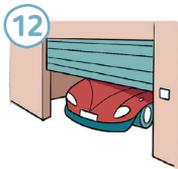
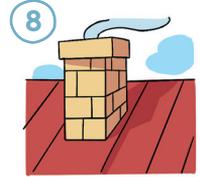
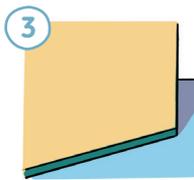
5 Isabel no está muy satisfecha.

6 El arquitecto ha diseñado unas escaleras preciosas.

Verdadero Falso No se sabe

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Mira los dibujos y haz el crucigrama.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

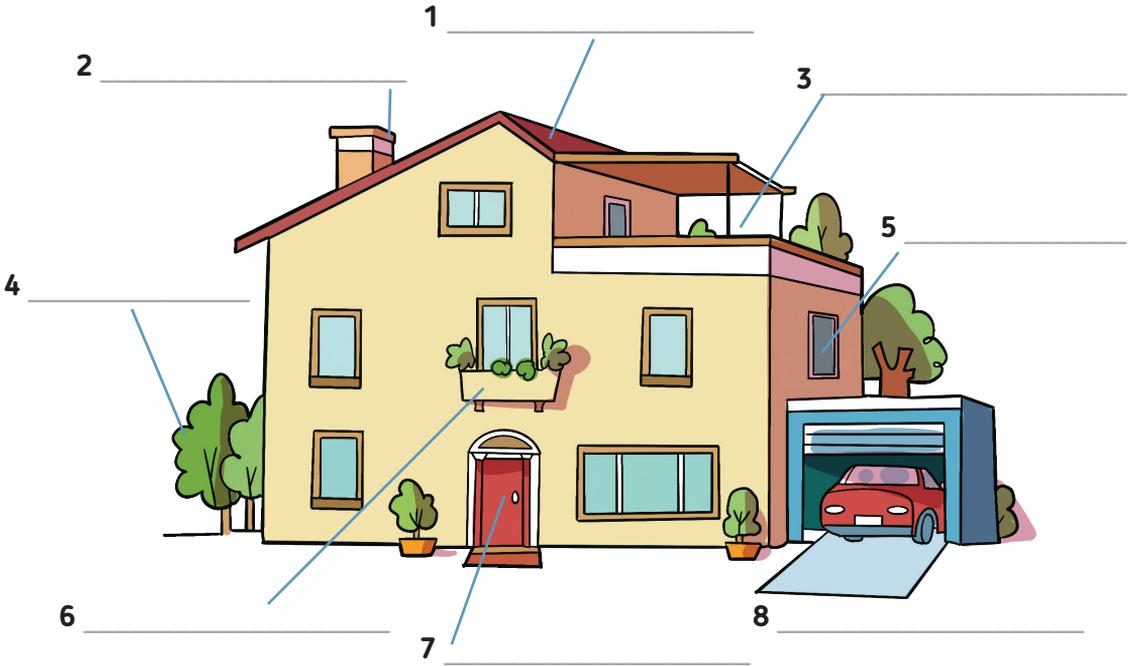
17

18

19

20

5 Mira este dibujo y escribe las palabras.



6 Mira el dibujo y completa las frases.



¿Vas tú a abrir la _____ ?



Alfredo cuelga el cuadro en la _____ .



Miguel y Clara celebran el cumpleaños de su hijo en el _____ .



La _____ del dormitorio está abierta.



Teo saca el coche del _____ .



El humo sale por la _____ .

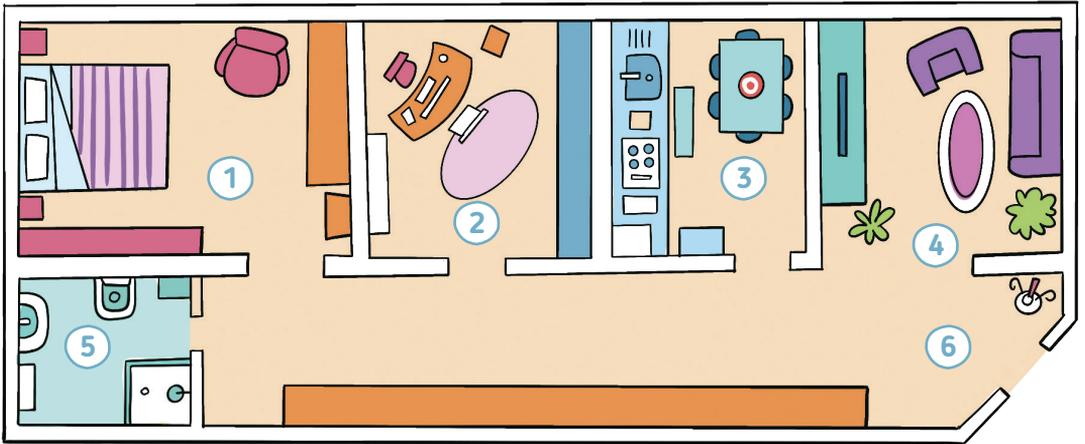


El viento ha roto el _____ .



El _____ da al jardín.

7 Este es el plano de un piso. Numera las habitaciones.



- | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> la cocina | <input type="radio"/> el estudio | <input type="radio"/> la entrada |
| <input type="radio"/> el salón | <input type="radio"/> el cuarto de baño | <input type="radio"/> el dormitorio |

8 Adivina: ¿qué es? Escribe.

- 1 Separan las habitaciones de la casa.

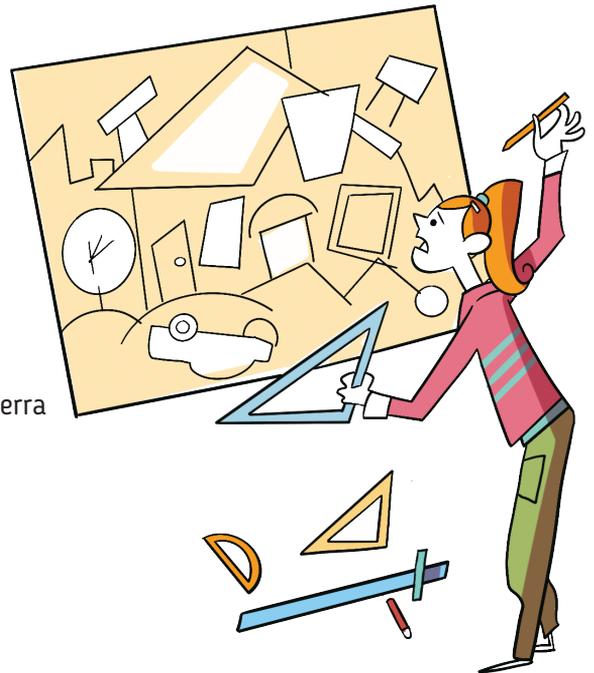
- 2 Cubre y protege la casa.

- 3 Es la superficie que pisamos.

- 4 Sirve para subir y bajar... sin esfuerzo.

- 5 Es la parte más baja de la casa, bajo tierra

- 6 Las cerramos cuando hace frío.



9 **3** Escucha y completa.

En mi casa hay una gran _____. El _____ está al final del _____, tiene dos _____ y en medio hay un _____. Junto al _____ está la _____, con una hermosa _____ que da al _____. Al final de las _____ hay dos _____ y dos _____.

10 Completa este mapa de vocabulario.

Partes de la casa

Habitaciones

LA CASA



Exterior

Para subir y bajar

This diagram is a vocabulary map for a house. It features a central illustration of a house with a red roof, a chimney, a dog, and a car in a garage. The house is labeled 'LA CASA'. Surrounding the illustration are four boxes for labeling different parts of the house: 'Partes de la casa' (Parts of the house) at the top left, 'Habitaciones' (Rooms) at the top right, 'Exterior' at the bottom right, and 'Para subir y bajar' (To go up and down) at the bottom left. Each box contains several horizontal lines for writing.

11 Contesta.

Describe tu casa o tu piso.

2

LA FAMILIA

1 Escucha y repite.

LOS ABUELOS

Tenemos dos hijos y cuatro nietos.



Nuestro hijo se llama José, nuestra hija se llama Ana.

el abuelo Víctor la abuela María

LOS PADRES

Carla es mi mujer.



el padre José la madre Carla

Tenemos dos sobrinos.

José es mi marido.

LOS TÍOS



la tía Ana



el tío Simón

Nuestra sobrina se llama Marta y nuestro sobrino se llama Roberto.

LOS HIJOS

Roberto es mi hermano.



MARTA el hermano Roberto

Roberto y Marta son hermanos: hermano y hermana.

Marta es mi hermana.

LOS PRIMOS

Marta y Roberto son nuestros primos: prima y primo.



la prima Laura



el primo Pedro

2 **5** Escucha este diálogo.

Madre: Jorge, tu **dormitorio** es un desastre. ¡Tienes que ordenarlo y limpiarlo!

Jorge: ¿Y tengo que hacerlo precisamente yo, mamá?

Madre: ¡Claro! Bueno; si no quieres, puede limpiarlo el **hermano** de la **nieta** del **marido** de la **madre** de tu **tío**.

Jorge: ¡Genial! Pero... ¿quién es?

Madre: Te lo explico en seguida. Tu **tío** es el **hermano** de tu **padre**, ¿verdad?

Jorge: ¡Sí!

Madre: ¿Y quién es su **madre**?

Jorge: ¡Mi **abuela** Luisa!

Madre: Perfecto. Entonces, su marido es...

Jorge: ¡**Abuelo** Arturo! ¡**Abuela** Luisa es su **mujer**!

Madre: ¡Eso es! Y... ¿quién es la **nieta** de tu abuelo **Arturo**?

Jorge: ¿Quién va a ser? Es Sonia, mi **hermana**.

Madre: Muy bien. Y su **hermano** es quien tiene que ordenar tu dormitorio.

¿Quién es su **hermano**?

Jorge: Pero... ¡no! ¡No puede ser! ¡Soy yo!

Madre: ¡Exacto! ¡Ánimo, que terminas en seguida!

Jorge: ¡Jo, qué rollo!



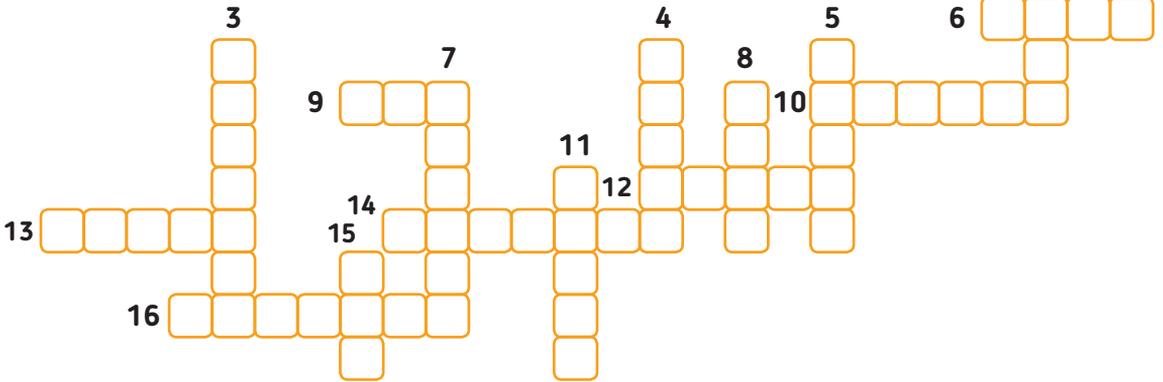
3 Lee el diálogo y contesta.

- 1 El dormitorio de Jorge es un desastre.
- 2 Jorge tiene que ordenar la cocina.
- 3 Jorge no quiere limpiar su dormitorio.
- 4 La abuela de Jorge se llama Luisa.
- 5 Su abuelo se llama Jorge.
- 6 Jorge tiene un primo.

Verdadero **Falso** **No se sabe**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Mira los dibujos, lee las frases y haz el crucigrama.



- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 José es el... de Carla. | 9 Ana es la... de Marta. |
| 2 Pedro es el... de Marta. | 10 Víctor es el... de Marta. |
| 3 Roberto es el... de Marta. | 11 Carla es la... de Marta. |
| 4 Laura es la... de Marta. | 12 Carla es la... de José. |
| 5 José es el... de Marta. | 13 Marta es la... de Víctor y María. |
| 6 Roberto es el... de José y Carla. | 14 Marta es la... de Roberto. |
| 7 María es la... de Marta. | 15 Simón es el... de Marta. |
| 8 Marta es la... de José y Carla. | 16 Marta es la... de Ana y Simón. |

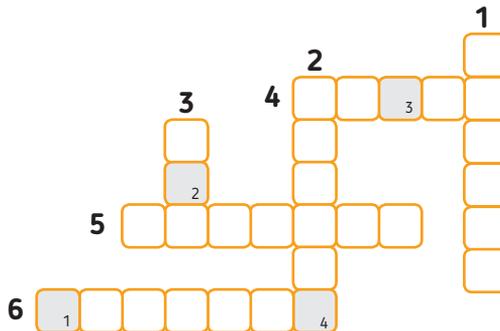
5 Forma parejas.

- | | |
|------------|------------|
| la madre | el primo |
| el abuelo | la nieta |
| el marido | la tía |
| la hermana | la hija |
| el tío | la abuela |
| el hijo | el padre |
| la prima | la mujer |
| el nieto | el hermano |



6 Haz este crucigrama. Luego completa la frase con las letras de las casillas grises.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 Marta y Laura son... | 4 Una mujer casada. |
| 2 Un hombre casado. | 5 Laura es la... de Carla. |
| 3 José es el... de Pedro. | 6 José es el... de Ana. |



Si no tienes hermanos o hermanas, eres único.

1 2 3 4

7 Mira los dibujos y completa.



1 Julia y Antonio están casados y tienen una _____.

2 El _____ de Cecilia le compra helados a menudo.



3 Petra y Carlos tienen tres _____.

4 El _____ de Beatriz es muy alto.



8 Adivina quién es.

1 El hijo de mi hermano es mi _____.

2 La madre de mi padre es mi _____.

3 El hijo de mi tío es mi _____.

4 Los padres de mi madre son mis _____.

5 La madre de mi hijo es mi _____.

6 El hijo de mi hijo es mi _____.

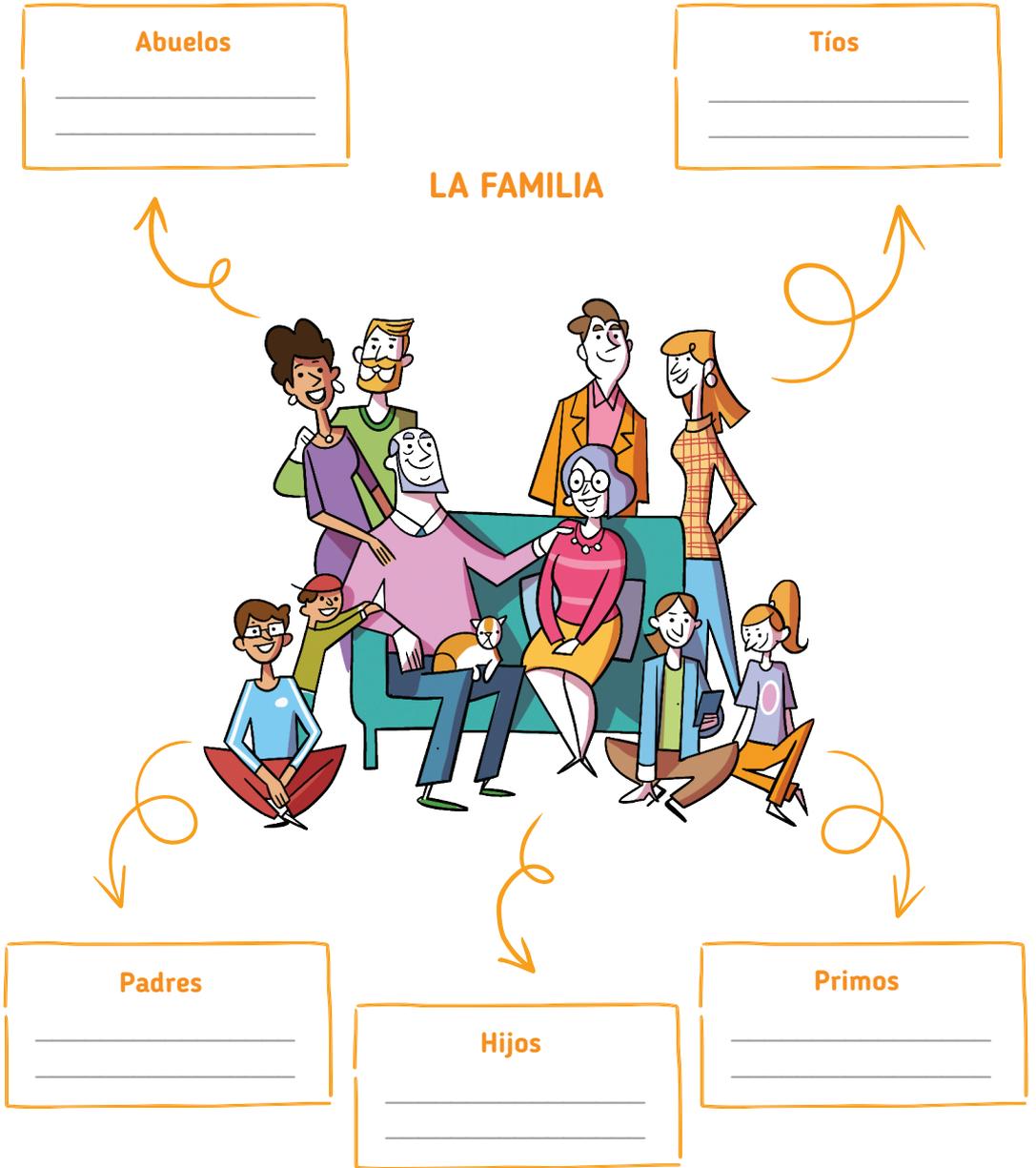


9  Escucha y completa.

Mi _____ tiene una _____, mi _____ Ana, que está casada con mi _____ Francisco. Tienen dos _____ y una _____, que son mis _____ Lorenzo, Germán y Julia.

En cambio, mi _____ tiene una _____ muy joven, _____ Lucía, y un _____, _____ Mario, que no está casado y no tiene _____, pero tiene un _____: yo.

10 Completa este mapa de vocabulario.



11 Contesta.

¿Cómo es tu familia?

Yo tengo: _____

Se llaman: _____