

Das DAME-SPIEL der Verben

ZWINGEN



ABBIEGEN

WIDERSPRECHEN



ABHEBEN

WERFEN

ABNEHMEN

VERZEIHEN



ANSCHAFFEN

VERTRETEN



ANSCHLIESSEN

VERLASSEN



AUFNEHMEN

VERBIETEN

AUFTRETEN

UNTERSCHIEDEN



AUSRICHTEN

UNTERBRECHEN



BEISSEN

ÜBERTREIBEN

BERATEN

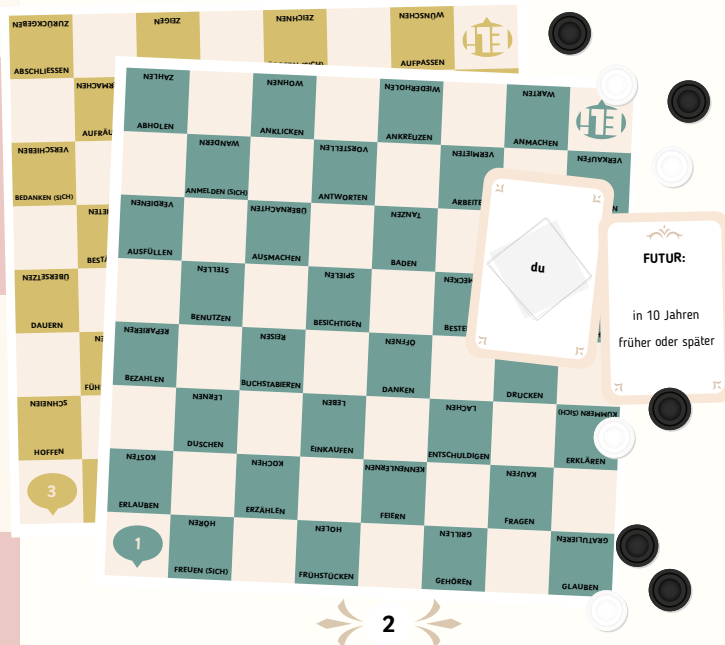
Sprachliche Ziele

Dieses Spiel wurde entwickelt, um die Konjugation von Verben der deutschen Sprache von Niveau A1 bis Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) zu üben. Das Spiel kann im Klassenzimmer oder zu Hause mit Freunden eingesetzt werden.

Material

Das Spiel enthält:

- 4 Damebretter (je nach Schwierigkeitsgrad der Verben)
- 30 schwarze und 30 weiße Spielsteine
- 9 Karten mit Personalpronomen als Subjekte
- 11 Karten mit Angaben zu den Verbformen



Wie wird Dame gespielt?

Das Spiel folgt den Regeln des klassischen Damespiels.

1. Das Damebrett besteht aus 64 Quadraten, die abwechselnd hell und dunkel sind, und muss so platziert werden, dass das letzte Quadrat in der rechten unteren Ecke dunkel ist.
2. Jeder Spieler hat zu Beginn des Spiels 12 Spielsteine einer anderen Farbe als sein Gegner (schwarz oder weiß), die er auf die ersten drei Reihen dunkler Felder auf seiner Seite des Spielbretts stellen muss.
3. Der Spielstein wird immer diagonal über die dunklen Felder bewegt, ein Feld nach dem anderen und nur vorwärts. Erreicht ein Spielstein eines der Felder in der letzten Reihe, wird er zur Dame und wird durch die Verdoppelung des Spielsteins mit einem nicht im Spiel befindlichen Stein angezeigt.
4. Jeder Stein darf einen gegnerischen Stein schlagen, der auf der Diagonale vor ihm steht und hinter sich ein freies Feld hat. Befindet sich nach dem Schlagen ein weiterer Stein auf der Diagonale mit einem weiteren freien Feld, darf der Spieler auch diesen schlagen.
5. In einem solchen Fall spricht man von mehrfachem Schlagen. Geschlagene Spielsteine müssen vom Damebrett entfernt werden.
6. Die Dame zieht auch jeweils ein Feld weiter, wiederum diagonal, aber in alle Richtungen, und kann dabei sowohl die Steine als auch die gegnerischen Damen schlagen.

Wie spielt man Das Dame-Spiel der Verben

Anmerkung: Der Spielleiter oder die Spielleiterin kann zu Beginn des Spiels entscheiden, mit welchem Damebrett und welchen Verbformen gespielt werden soll.

Jeder Spieler oder jede Spielerin bzw. jedes Team muss abwechselnd versuchen, mit seinem eigenen Stein eine Dame zu schaffen, ohne von seinem Gegner oder seiner Gegnerin geschlagen zu werden. Sobald der Stein auf ein Feld gezogen ist, auf dem zwei Verben in Infinitivform stehen, muss das Verb, das von dieser Seite zu lesen ist, richtig konjugiert werden. Dazu werden zwei Karten gezogen: eine Karte mit einem Personalpronomen als Subjekt und eine mit Angabe zur Verbform. Nur bei richtiger Konjugation darf man vorrücken. Andernfalls muss man auf das vorherige Feld zurückkehren. Wenn der Spieler oder die Spielerin einen gegnerischen Spielstein schlagen will, muss das Verb des freien Feldes, auf das der eigene Stein nach dem Schlagen gelangt, richtig konjugiert werden. Wenn das Verb falsch konjugiert wird, muss man zur vorherigen Position zurückkehren.

Variante 1

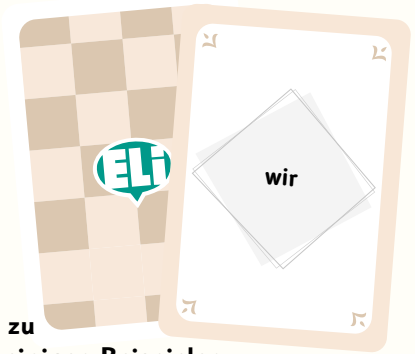
Der Spieler oder die Spielerin, der oder die einen gegnerischen Spielstein schlagen will, muss beide Verben konjugieren, die auf dem Feld stehen, auf dem der eigene Spielstein ankommt, sobald der gegnerische Spielstein geschlagen wurde. Wenn eines der beiden Verben nicht richtig konjugiert wird, muss man auf das vorherige Feld zurückkehren.

Variante 2

Haben die Spieler und Spielerinnen bereits fortgeschrittene Kenntnisse der deutschen Sprache, können auch vollständige Sätze mit dem konjugierten Verb verlangt werden.

Karten mit den Personalpronomen als Subjekt

ich
du
er
es
sie
wir
ihr
sie
Sie



Karten mit Angaben zu den Verbformen mit einigen Beispielen

Präsens: heute - jetzt

Futur: in 10 Jahren - früher oder später

Perfekt: gestern bin ich ... gefahren -
vor zwei Tagen habe ich ... besucht

Präteritum: als ich klein war - damals besuchte ich ...

Plusquamperfekt: nachdem er das Abitur gemacht hatte ...

Konjunktiv Präsens:

wenn ich Zeit hätte - wenn ich die Möglichkeit hätte

Konjunktiv Vergangenheit: wenn ich Zeit gehabt hätte - wenn
ich die Möglichkeit gehabt hätte

Passiv Präsens (nur bei Verben mit Akkusativ):
heute wird geputzt - zurzeit

Passiv Präteritum (nur bei Verben mit Akkusativ):
vor 50 Jahren wurde entschieden - einst

Passiv Perfekt (nur bei Verben mit Akkusativ):
früher - nachdem er verabschiedet worden war ...

Imperativ (nur in der 2. Person sg. und pl. und in der Höflichkeitsform): Schlaf gut - Mach deine Hausaufgaben

Erstes Damebrett:
64 regelmäßige
Verben A1/A2

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) abholen | 33) gratulieren |
| 2) anklicken | 34) grillen |
| 3) ankreuzen | 35) holen |
| 4) anmachen | 36) hören |
| 5) anmelden (sich) | 37) kaufen |
| 6) antworten | 38) kennenlernen |
| 7) arbeiten | 39) kochen |
| 8) aufhören | 40) kosten |
| 9) ausfüllen | 41) kümmern (sich) |
| 10) ausmachen | 42) lachen |
| 11) baden | 43) leben |
| 12) bedeuten | 44) lernen |
| 13) benutzen | 45) machen |
| 14) besichtigen | 46) öffnen |
| 15) bestellen | 47) reisen |
| 16) besuchen | 48) reparieren |
| 17) bezahlen | 49) schicken |
| 18) buchstabieren | 50) schmecken |
| 19) danken | 51) spielen |
| 20) drucken | 52) stellen |
| 21) duschen | 53) suchen |
| 22) einkaufen | 54) tanzen |
| 23) entschuldigen | 55) übernachten |
| 24) erklären | 56) verdienen |
| 25) erlauben | 57) verkaufen |
| 26) erzählen | 58) vermieten |
| 27) feiern | 59) vorstellen (sich) |
| 28) fragen | 60) wandern |
| 29) freuen (sich) | 61) warten |
| 30) frühstücken | 62) wiederholen |
| 31) gehören | 63) wohnen |
| 32) glauben | 64) zahlen |

Zweites Damebrett:
64 unregelmäßige
Verben A1/A2

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) abfahren | 33) kommen |
| 2) abgeben | 34) laufen |
| 3) anbieten | 35) lesen |
| 4) anfangen | 36) liegen |
| 5) ankommen | 37) mitbringen |
| 6) anziehen (sich) | 38) mitkommen |
| 7) aufstehen | 39) mitnehmen |
| 8) aussehen | 40) nehmen |
| 9) aussteigen | 41) riechen |
| 10) ausziehen (sich) | 42) scheinen |
| 11) beginnen | 43) schlafen |
| 12) bekommen | 44) schließen |
| 13) bitten | 45) schreiben |
| 14) bleiben | 46) schwimmen |
| 15) bringen | 47) sehen |
| 16) einladen | 48) singen |
| 17) einsteigen | 49) sitzen |
| 18) empfehlen | 50) sprechen |
| 19) essen | 51) tragen |
| 20) fahren | 52) treffen (sich) |
| 21) fallen | 53) trinken |
| 22) fernsehen | 54) tun |
| 23) finden | 55) überweisen |
| 24) fliegen | 56) umziehen |
| 25) geben | 57) unterschreiben |
| 26) gefallen | 58) vergessen |
| 27) gehen | 59) verlieren |
| 28) gewinnen | 60) verstehen |
| 29) halten | 61) waschen (sich) |
| 30) heißen | 62) was tun |
| 31) helfen | 63) werden |
| 32) kennen | 64) wissen |

Drittes Damebrett:
regelmäßige und unregelmäßige
Verben A2/B1

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) abschließen | 33) putzen |
| 2) anrufen | 34) raten |
| 3) ärgern (sich) | 35) regnen |
| 4) aufpassen | 36) reiten |
| 5) aufräumen | 37) rufen |
| 6) ausgeben | 38) schenken |
| 7) ausruhen | 39) schneiden |
| 8) aussprechen | 40) schneien |
| 9) bedanken (sich) | 41) setzen (sich) |
| 10) beeilen (sich) | 42) stattfinden |
| 11) beraten | 43) stehen |
| 12) beschweren (sich) | 44) sterben |
| 13) bestätigen | 45) streiten (sich) |
| 14) bestehen | 46) teilnehmen |
| 15) braten | 47) träumen |
| 16) buchen | 48) übersetzen |
| 17) dauern | 49) umsteigen |
| 18) denken | 50) umziehen (sich) |
| 19) erinnern (sich) | 51) untersuchen |
| 20) erreichen | 52) verbieten |
| 21) fühlen (sich) | 53) vergleichen |
| 22) hängen | 54) verletzen (sich) |
| 23) herstellen | 55) verpassen |
| 24) herunterladen | 56) verschieben |
| 25) hoffen | 57) versuchen |
| 26) klappen | 58) vorbereiten |
| 27) lassen | 59) wählen |
| 28) legen | 60) weitermachen |
| 29) leihen | 61) wünschen |
| 30) lieben | 62) zeichnen |
| 31) lügen | 63) zeigen |
| 32) malen | 64) zurückgeben |

Viertes Damebrett:
unregelmäßige
Verben B1/B2

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) abbiegen | 33) fressen |
| 2) abheben | 34) gelten |
| 3) abnehmen | 35) genießen |
| 4) anerkennen | 36) geschehen |
| 5) anschaffen | 37) gießen |
| 6) anschließen | 38) halten |
| 7) auffallen | 39) klagen |
| 8) aufhalten | 40) klingen |
| 9) aufnehmen | 41) messen |
| 10) auftreten | 42) nachdenken |
| 11) ausrichten | 43) raten |
| 12) ausschließen | 44) schieben |
| 13) beißen | 45) schießen |
| 14) beraten | 46) schreien |
| 15) beschließen | 47) schweigen |
| 16) bestehen | 48) sinken |
| 17) betrügen | 49) stehlen |
| 18) beweisen | 50) sterben |
| 19) bewerben (sich) | 51) übertreiben |
| 20) brechen | 52) unterbrechen |
| 21) brennen | 53) unterlassen |
| 22) bringen | 54) unterscheiden |
| 23) einbrechen | 55) verbieten |
| 24) einnehmen | 56) verlassen |
| 25) entscheiden | 57) verschwinden |
| 26) entschließen (sich) | 58) versprechen |
| 27) entsorgen | 59) vertreten |
| 28) entstehen | 60) verzeihen |
| 29) erfahren | 61) vorschlagen |
| 30) erfinden | 62) werfen |
| 31) erschrecken | 63) widersprechen |
| 32) erziehen | 64) zwingen |



Entdecke alle Sprachspiele von Eli auf der Webseite www.elilanguagegames.com



NIVEAU A2-B1

Der Planet steht auf dem Spiel

Ein Brettspiel, das dabei hilft, über den Schutz des Planeten, Recycling, erneuerbare Energien, nachhaltige Landwirtschaft und Bio-Lebensmittel zu sprechen, um einen besseren Lebensstil zu fördern.



NIVEAU A2-B1

Wie geht's?

Ein unterhaltsames Spiel mit einem bebildertem Spielbrett, auf dem die Spielenden das Ziel erreichen müssen, nachdem sie eine Reihe von Tests bestanden haben, die Kenntnisse von Vokabeln in Bezug auf den Körper, die Gesundheit und eine gesunde Lebensweise erfordern.



NIVEAU A2-B1

Deutschsprachige Persönlichkeiten

Ein perfektes Spiel, um sich in Gesellschaft der Hauptfiguren der deutschsprachigen Geschichte und Kultur zu vergnügen.



NIVEAU A2-B1

Das Spiel der Emotionen

Ein fesselndes Kartenspiel, das hilft, zwischen verschiedenen Emotionen zu unterscheiden, eigene auszudrücken und die anderer zu erkennen. Dabei wird der Wortschatz erweitert und Grammatik und Syntax geübt.



NIVEAU A2-B1

Kennst du die Redensart?

Ein sehr nützliches Kartenspiel, das hilft, die Bedeutung der gebräuchlichsten idiomatischen Ausdrücke der deutschen Sprache zu entdecken und sowohl das Hörverstehen als auch das Leseverstehen zu verbessern.



NIVEAU A2-B1

Das Tagesablauf-Domino

Dieses lustige Domino hilft dabei, tägliche Handlungen in eine logische Reihenfolge zu bringen und Verben in der Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft zu konjugieren.



NIVEAU A2-B1

Kettenfragen

Die Karten werden durch die verschiedenen dargestellten Figuren zu einem unterhaltsamen Hilfsmittel, um das Denken anzuregen, die Frageform zu üben und die Sprachkenntnisse zu erweitern.



NIVEAU A2-B1

Fragen und Antworten

Ein prächtiges Spielbrett, das einen äußerst detaillierten Vergnügungspark darstellt und reich an Elementen ist, regt die Beobachtung an und hilft, die Karte des Gegners zu erraten, indem man Fragen nach Vorgabe eines Würfels stellt: wer?, was?, wie?, wo?, wann? und wie viele?



NIVEAU A2-B1

Bau den Satz!

Verben sind die Protagonisten dieses Brettspiels, das durch die Verwendung von Karten und drei Würfeln den Satzbau zu einer lustigen Aufgabe macht.



NIVEAU A2-B1

Die Erzählwerkstatt

Ein außergewöhnliches Kartenspiel, ideal zum Üben des Satzbaus und zur Förderung der Kreativität und des Umgangs mit verschiedenen literarischen Gattungen.



NIVEAU A2-B1

Deutsch-Meisterschaft

Ein lustiges Spiel, um MitschülerInnen und FreundInnen zu einem Test über das Allgemeinwissen herauszufordern ... mit Fragen zu Geschichte, Zivilisation, Traditionen, Geographie und Sport.



NIVEAU A2-B1

Triboo

Triboo ist ein außergewöhnliches Brettspiel, bei dem man die Karten des Gegners erraten muss. 132 Karten, unterteilt in sechs Kategorien: Wissenschaft, Geschichte, Geographie, Sport, Unterhaltung, Kunst und Literatur.



NIVEAU A2-B1

Unterwegs in der Stadt

Ein fesselndes Brettspiel, um mehr über die Stadt und ihre Orte, Geschäfte, Verkehrsmittel, Schilder und Verkehrsregeln zu erfahren.



NIVEAU A2-B1

Die Rundreise

Ein schönes Spielbrett, das die Karte Deutschlands, Österreichs und der Schweiz mit einem Spielverlauf in Etappen darstellt, um die Städte, Denkmäler, Feste und kulturellen Traditionen kennenzulernen.



NIVEAU A2-B1

Was ist das?

Ein Spiel mit Fotokarten, mit dem man den Wortschatz erweitern kann, die Beschreibung von Gegenständen aus dem Alltag üben und über die verschiedenen Materialien sprechen kann, aus denen sie bestehen.

GER: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

A1 Anfänger

A2 Grundlegende Kenntnisse

B1 Fortgeschrittene Sprachverwendung

B2 Selbständige Sprachverwendung

C1 Fachkundige Sprachverwendung

C2 Annähernd muttersprachliche Kenntnisse

Das Dame-Spiel der Verben

von Michele Lenzerini

© 2023 ELI s.r.l.

Postfach 6 – 62019 Recanati - Italien

Tel. +39 071 750701 - Fax +39 071 977851

www.elionline.com

Deutsche Version: Iris Faigle

Art Director: Letizia Pigini

Redaktion: Gigliola Capodaglio

Produktionsleitung: Francesco Capitano

Grafik und Layout: Gianni Caputo

Gedruckt von Tecnostampa – Pigini Group Printing Division
Loreto-Trevi

ISBN: 978-88-536-3843-4

Die vollständige oder teilweise Reproduktion dieser Publikation sowie deren Übermittlung in jeglicher Form und mit irgendwelchen Mitteln, auch durch Fotokopien, ist ohne die Genehmigung des Verlags ELI streng verboten.