

Grammatica per ragazzi

Mina Ricci

Specimen



Livello A1 - B2

EDILINGUA

With this code you can create your student account on i-d-e-e.it and use the book's *Supplemento*.

If you already have an i-d-e-e.it student account, use this code to activate and use the book's *Supplemento*.



This is your personal student code!

Where

What

Once you have created your account or entered your personal code, find the extra materials by clicking on "Readers, grammars and more" and then searching for **Supplemento Grammatica per ragazzi!**

Click on "Open" and enjoy your study!

The *Supplemento* includes:

- **10 units** relating to the grammatical topics of level B2;
- **8 tests** covering the contents of 40 units;
- all the **answers** to the exercises.

Grammatica per ragazzi

e-book

Grammatica per ragazzi is also available in **ebook** version on the i-d-e-e.it platform.

- If you already have an account on i-d-e-e.it, purchase the ebook's activation code you will find in the menu "Grammars" of the eshop (for students) and insert it in "New resource code" in your account.
- If you don't have an account on i-d-e-e.it purchase an activation code on the e-shop. Then create an account on i-d-e-e.it and enter the code in the space provided.

* Per gli **insegnanti** è prevista una procedura diversa. Si prega di consultare il sito di Edilingua.



Grammatica per ragazzi ebook + Supplemento

Grammatica per ragazzi

Mina Ricci



EDILINGUA

Livello A1 - B2

I edizione: luglio 2022
ISBN: 979-12-5980-123-4

Redazione: Sonia Manfrecola, Daniele Ciolfi

Impaginazione e progetto grafico: Edilingua

Foto: © Shutterstock

Le Fonti degli altri contenuti grafici e fotografici sono consultabili nel Supplemento online.

© **Copyright edizioni Edilingua**

Sede legale

Via Giuseppe Lazzati, 185 - 00166 Roma

Tel. +39 06 96727307

Fax +39 06 94443138

info@edilingua.it

www.edilingua.it

Deposito e Centro di distribuzione

Via Moroiani, 65 - 12133 Atene

Tel. +30 210 5733900

Fax +30 210 5758903

Mina Ricci si è laureata in Lingue e Letterature straniere presso l'Istituto Universitario di Lingue Moderne di Milano. Ha conseguito un Master in traduzione presso l'University of Westminster di Londra. Ha maturato la sua esperienza didattica come insegnante di lingua italiana in diversi istituti, come l'Istituto Italiano di Cultura di Dublino, il Centro linguistico d'Ateneo di University College Dublin e anche in società. Insegna lingua e cultura italiana da diversi anni presso la sezione di Italianistica della School of Languages, Cultures and Linguistics di University College Dublin. È già autrice del testo "Via della Grammatica".

Edilingua sostiene
act:onaid

Grazie all'adozione di questo libro, Edilingua adotta a distanza dei bambini che vivono in Asia, in Africa e in Sud America. Perché insieme possiamo fare molto! Ulteriori informazioni nella sezione "Chi siamo" del nostro sito.

*Apprezzeremmo, da parte dei colleghi, eventuali suggerimenti, segnalazioni e commenti sull'opera
(da inviare a redazione@edilingua.it)*

Tutti i diritti riservati.

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di quest'opera, anche attraverso le fotocopie; è vietata la sua memorizzazione, anche digitale su supporti di qualsiasi tipo, la sua trasmissione sotto qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, così come la sua pubblicazione on line senza l'autorizzazione della casa editrice Edilingua.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire; porrà inoltre rimedio, in caso di cortese segnalazione, ad eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

PREMESSA

Grammatica per ragazzi è stata ideata per studenti adolescenti di italiano LS/L2 di livello elementare-intermedio (A1-B2) e consiste in una grammatica semplice e chiara formata da **40 unità**, ognuna delle quali affronta uno o più fenomeni grammaticali, introdotti attraverso schede di facile comprensione e consultazione.

Il presente testo contiene le prime 30 unità, che coprono i livelli A1, A2 e B1. Le ultime 10 unità, che costituiscono il livello B2, sono invece disponibili online sulla piattaforma i-d-e-e.it, grazie al codice presente nella seconda di copertina. Il **Supplemento** presenta anche **8 test di ricapitolazione**, uno ogni cinque unità, e le **chiavi** delle attività. Nella parte finale di ogni unità è presente una scheda di sintesi, che deve essere completata dagli studenti per aiutarli a riassumere in modo autonomo le informazioni sugli elementi grammaticali affrontati nell'unità. Segue, poi, una breve sezione per promuovere una riflessione personale sugli argomenti dell'unità, in modo che i giovani allievi possano prendere consapevolezza e valutare il loro processo di apprendimento e, quindi, non solo avere cognizione delle strutture grammaticali acquisite nelle singole unità, ma anche in che modo e se è necessaria una loro eventuale revisione.

La grammatica è arricchita da una vasta gamma di attività divertenti e stimolanti, che permettono agli studenti di "imparare facendo" e di "allenarsi" sui fenomeni grammaticali della lingua. Molte attività, che hanno come protagonisti i quattro ragazzi del corso di lingua *Nuovo Progetto italiano Junior*, sono basate sulla vita quotidiana degli adolescenti, affinché gli studenti possano identificarsi con i giovani personaggi che hanno interessi simili, vivono esperienze analoghe e affrontano gli stessi problemi. Altre attività presentano informazioni sugli adolescenti in Italia e sugli aspetti socioculturali del Paese, permettendo agli studenti di approfondire le loro conoscenze sulla civiltà e sulla cultura italiana. Per diverse attività si usa inoltre materiale autentico, quali canzoni, fumetti, racconti ecc., che espone i ragazzi alla ricchezza della lingua italiana. Una grafica moderna e dinamica adatta agli adolescenti rende infine la grammatica accattivante e ulteriormente stimolante per i giovani di questa fascia d'età.

Grammatica per ragazzi può essere utilizzata come supporto didattico per l'apprendimento autonomo e/o come testo da affiancare a un corso di lingua italiana per studenti adolescenti, per la consultazione e lo studio dei diversi fenomeni grammaticali.

L'autrice

UNITÀ

PAGINA

1	I NOMI	7	11	LE PREPOSIZIONI	64
2	NOMI PARTICOLARI	12	12	GLI INTERROGATIVI	76
3	GLI ARTICOLI DETERMINATIVI	18	13	I VERBI IMPERSONALI E I VERBI DI NECESSITÀ E OBBLIGO	80
4	GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI	22	14	I POSSESSIVI	85
5	ESSERE E AVERE	26	15	IL PASSATO PROSSIMO	91
6	GLI AGGETTIVI	31	16	IL FUTURO	102
7	IL PRESENTE INDICATIVO (VERBI REGOLARI)	37	17	L'IMPERFETTO INDICATIVO	111
8	IL PRESENTE INDICATIVO (VERBI IRREGOLARI E MODALI)	42	18	IL TRAPASSATO PROSSIMO	117
9	I NUMERALI (CARDINALI E ORDINALI)	50	19	IL VERBO STARE	121
10	I DIMOSTRATIVI	58	20	I PRONOMI DIRETTI	126

INDICE

21 NE E CI **133**

22 I VERBI RIFLESSIVI E RECIPROCI **141**

23 I PRONOMI INDIRECTI **147**

24 L'IMPERATIVO DIRETTO **153**

25 IL CONDIZIONALE (PRESENTE E PASSATO) **161**

26 I PRONOMI COMBINATI **171**

27 I PRONOMI RELATIVI **181**

28 IL COMPARATIVO E IL SUPERLATIVO **187**

29 IL CONGIUNTIVO (PRESENTE E PASSATO) **199**

30 LA FORMA IMPERSONALE **209**



+ 10 UNITÀ ONLINE

31 IL CONGIUNTIVO (IMPERFETTO E TRAPASSATO) 214

32 LA CONCORDANZA DEI TEMPI AL CONGIUNTIVO 222

33 LA CONCORDANZA DEI TEMPI ALL'INDICATIVO 226

34 L'IMPERATIVO INDIRETTO (FORMA DI CORTESIA) 231

35 GLI AGGETTIVI E I PRONOMI INDEFINITI 235

36 I TEMPI REMOTI (PASSATO REMOTO E TRAPASSATO REMOTO) 241

37 IL PERIODO IPOTETICO 248

38 I MODI INDEFINITI (INFINITO, GERUNDIO, PARTICIPIO) 254

39 IL PASSIVO 263

40 IL DISCORSO INDIRETTO 271

+ 8 TEST ONLINE

+ CHIAVI ONLINE

1

UNITÀ 1 - 5

2

UNITÀ 6 - 10

3

UNITÀ 11 - 15

4

UNITÀ 16 - 20

5

UNITÀ 21 - 25

6

UNITÀ 26 - 30

7

UNITÀ 31 - 35

8

UNITÀ 36 - 40

Gli aggettivi

Mio fratello si chiama Paolo, è **basso**, ha gli occhi **castani** e i capelli **biondi**, è **allegro**.
E tuo fratello com'è?



Mio fratello si chiama Luca, è **alto** e **magro**, ha gli occhi **verdi** e i capelli **neri**, è molto **gentile**.

Allora, Teresa, come va la **nuova** scuola?

I compagni sono **gentili**, i professori sono **simpatici** e le lezioni sono **interessanti**.



Mio padre è **francese** e mia madre è **inglese**.
E i tuoi genitori?

I miei genitori sono **francesi**.



Come usiamo il primo gruppo di aggettivi?

Gianfranco è un ragazzo **italiano**.
Gianfranco ed Elio sono due ragazzi **italiani**.

Laura è una ragazza **italiana**.
Laura e Anna sono due ragazze **italiane**.

Francesco è un bambino **alto**.
Francesco e Paolo sono due bambini **alti**.

Tiziana è una bambina **alta**.
Tiziana e Patrizia sono due bambine **alte**.

6 Gli aggettivi

1 | Sottolinea gli aggettivi nelle frasi, come nell'esempio.

1. Anna è bassa.
2. Marco e Tiziano abitano in una casa vecchia.
3. Connor e Padraig sono due ragazzi irlandesi.
4. Mario ha due pesci rossi.
5. Francesca mangia una pizzecca calda.
6. Il papà di Chiara beve un caffè freddo.
7. A scuola c'è un albero alto.
8. Giorgia ha i capelli corti.

2 | Completa le frasi con gli aggettivi dati, come nell'esempio.

alti • lungo • corta • americane
~~freddo~~ • stretti • buona • simpatico

1. Il latte è freddo.
2. I pantaloni sono
3. Il prof. d'inglese è
4. Il compito in classe è
5. La torta è
6. Ornella ha la gonna
7. Amy e Jackie sono
8. I ragazzi della III C sono



Come usiamo il secondo gruppo di aggettivi?





un ragazzo intelligente
 due ragazzi intelligenti

una ragazza intelligente
 due ragazze intelligenti

3 | Leggi il testo a pag. 33 e sottolinea gli aggettivi. Poi completa la tabella, come nell'esempio.

aggettivi in -o

aggettivi in -e

 singolare	 plurale	 singolare	 plurale
<u>bianco</u>	<u>bianchi</u>	.....	.....
.....
.....
.....
.....

I COLORI

Io sono il colore bianco,
il colore della neve,
il colore delle nuvole in una giornata di sole.

Io sono il colore giallo,
con me puoi disegnare il sole
o un campo di girasoli.

Io sono il colore rosso,
sono il colore dei papaveri, ti posso
disegnare una rosa da regalare alla mamma.

Io invece sono il colore verde,
sono il colore dell'erba,
delle foglie degli alberi durante l'estate.

Io sono il colore marrone,
con me puoi disegnare
la terra dove piantare i fiori a primavera,
oppure una torta di cioccolato!

Io sono il colore arancione,
con me potrai disegnare una
cassetta di arance in novembre,
oppure potrai disegnare una
zucca per Halloween!!

Ora arrivo io: il colore nero!
Con me potrai disegnare gli
occhietti al pupazzo di neve
oppure potrai disegnare
le formichine.

E per ultimo arrivo io: il colore grigio.
Se c'è un temporale
io ti disegno le nuvole,
ma se vuoi disegnare la casetta
dei tuoi sogni io potrò darti
una mano a disegnare il fumo
che esce dal camino.

adattato da *I colori* di Caterina Falchi

6 Gli aggettivi

4 Metti una **X** al posto giusto! Attenzione: ci sono 2 aggettivi per ogni nome!

	1 Due ragazze	2 Un uomo	3 Una ragazza	4 Tre dottoresse	5 Quattro bambini
belle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bravo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
intelligenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
elegante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
antipatici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Abbina l'aggettivo al nome giusto, come nell'esempio. Attenzione al singolare e al plurale!

COME SONO VESTITI
ANDREA E TIZIANA OGGI?

• grigio
• bianco
• nero
• rosso

una maglia
i pantaloni
una giacca
le scarpe

un cappello
una gonna
un maglione
gli stivali

• giallo
• marrone
• verde
• arancione

Andrea ha ...

1. una maglia bianca.
2.
3.
4.

Tiziana ha ...

5.
6.
7.
8.

6 | Scegli l'aggettivo giusto e indovina chi è Francesca.

L'amica preferita di Anna

L'amica preferita di Anna si chiama Francesca. Francesca ha 15 anni, è abbastanza **alta** / **alto** (1) e **magre** / **magra** (2). Ha gli occhi **verdi** / **verde** (3), i capelli **lunghe** / **lunghi** (4) e **biondo** / **biondi** (5) e il naso **piccolo** / **piccoli** (6). Ha un carattere **simpatica** / **simpatico** (7) e **allegro** / **allegra** (8). È **studiosa** / **studiose** (9) e molto **bravo** / **brava** (10) a scuola.



7 | Osserva l'immagine e scrivi la nazionalità di questi ragazzi, come nell'esempio.



1. Akira è
2. Jorge è
3. Kamul è
4. Adelina è
5. Joshua è
6. Julia è

6 Gli aggettivi

8 Usa i nomi e gli aggettivi nella forma giusta (maschile o femminile) e completa le frasi, come nell'esempio. Non ti preoccupare se non sai tutto, chiedi aiuto all'insegnante.

~~indiano~~ • spagnolo • canadese • giapponese • inglese • greco • brasiliano • italiano



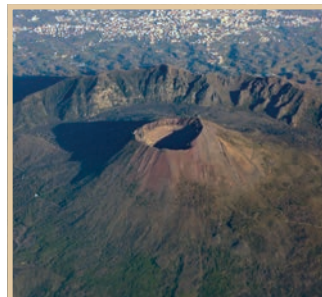
a. fiume



b. isola



c. città



d. vulcano

1. Il Gange è un fiume indiano.
2. Il Vesuvio è un
3. Lanzarote è un'
4. Il Tamigi è un
5. Montreal è una
6. Il Fujiyama è un
7. San Paolo è una
8. Creta è un'



Che cosa sai sugli aggettivi?
Completa.

Usiamo gli aggettivi per descrivere un nome.

Gli aggettivi sono **maschili** e **femminili**, singolari o plurali, come il nome che li accompagna.

Abbiamo 2 gruppi di aggettivi:

Gruppo 1

Ha 4 finali: **-o** per gli aggettivi
singolari, **-a** per gli aggettivi
singolari, **-i** per gli aggettivi maschili
..... ed **-e** per gli aggettivi
femminili

Gruppo 2

Ha 2 finali: **-e** per gli aggettivi
..... e **-i** per gli
aggettivi, sia
maschili sia femminili.

Riflettiamo?

Questo argomento è:

facile 😊

così così 😐

difficile 😞

Di questo argomento ricordo...

Di questo argomento ho dei dubbi su...

I possessivi

GIULIA HAI VISTO IL MIO NUOVO CELLULARE?



BELLO!

Ecco qui alcuni possessivi!



singolare
io
tu
lui, lei, Lei

maschile ♂

possessivo	nome
il mio	orologio
il tuo	giornale
il suo / il Suo	

femminile ♀

possessivo	nome
la mia	macchina
la tua	chiave
la sua / la Sua	

plurale
io
tu
lui, lei, Lei

maschile ♂

possessivo	nome
i miei	orologi
i tuoi	giornali
i suoi / i Suoi	

femminile ♀

possessivo	nome
le mie	macchine
le tue	chiavi
le sue / le Sue	

1 | Trova i possessivi. Sono 9.

I miei amici

Io ho molti amici, soprattutto nel mio condominio. I miei amici che vivono nel mio condominio sono quattro. Pietro è il mio amico preferito, è molto simpatico. Ha la mia età, 14 anni, ed è anche nella mia classe. Poi c'è Patrizia che ha 13 anni. È allegra e ha due gatti. I suoi gatti si chiamano Tom e Jerry. Poi ci sono Tiziano e Roberto, che sono gemelli e hanno 15 anni. Sono un po' timidi, ma molto carini. Infine, ci sono io, che ho 14 anni, e c'è mia sorella Letizia, che ha 13 anni. In inverno, quando fa freddo, ci incontriamo nell'appartamento di qualcuno e in estate in giardino. Di solito ridiamo, scherziamo e parliamo della scuola, della nostra famiglia e di quello che ci piace fare, guardiamo un film o giochiamo ai videogiochi. Siamo davvero un bel gruppo di amici.



74 I possessivi

2 | Completa le tabelle con gli articoli e i possessivi, come negli esempi.

 singolare

 plurale

maschile ♂

femminile ♀

maschile ♂

femminile ♀

io	..... regalo	<i>la mia</i> bicicletta	..... regali	le mie biciclette
tu	..... cellulare	<i>la tua</i> amica	<i>i tuoi</i> cellulari	..... amiche
Tiziano	..... quaderno	..... rivista	i suoi quaderni	le sue riviste
Loretta	il suo cane	la borsa	i suoi cani	..... borse
Prof. Bianchi	il Suo libro	la Sua scrivania	..... libri	..... scrivanie
la preside	il Suo giornale	..... chiave	..... giornali	le Sue chiavi

3 | Completa con la forma giusta del possessivo **suo** e indovina la città, come nell'esempio.

suo (x2) ♦ *sua* (x2) ♦ *suoi* ♦ *sue* (x3)

1. a. Pisa
 b. Torino
 c. Catania



La *sua* torre pendente è famosa in tutto il mondo.

4. a. Trieste
 b. Genova
 c. Milano



Il Teatro alla Scala e il Duomo sono i simboli della città.

2. a. Cagliari
 b. Roma
 c. Bari



Una delle fontane, la Fontana di Trevi, è sempre piena di turisti.

5. a. Bologna
 b. Reggio Calabria
 c. Siena



Le torri, Griselda e Asinelli, sono molto alte.

3. a. Caserta
 b. Palermo
 c. Venezia



I ponti, come il Ponte di Rialto e il Ponte dei Sospiri, e le gondole attraggono molti turisti.

6. a. Firenze
 b. Ancona
 c. Napoli



La Piazza del Plebiscito è al centro della città.

4 | Metti le parole nel gruppo giusto, come nell'esempio.

la mia...	il tuo...
	televisore,
i suoi...	le sue...



Ecco altri possessivi!

maschile ♂

femminile ♀

 **singolare**

noi
voi
loro

possessivo

nome

il nostro

il vostro

il loro

orologio

possessivo

nome

la nostra

la vostra

la loro

macchina

 **plurale**

noi
voi
loro

possessivo

nome

i nostri

i vostri

i loro

orologi

possessivo

nome

le nostre

le vostre

le loro

macchine

 **Attenzione!**

Il possessivo **loro** non cambia mai.

5 | Qual è l'intruso? Cancella il nome che non corrisponde all'articolo e al possessivo.

1 i loro	2 il vostro	3 la loro	4 il nostro	5 le vostre	6 i nostri
amici	pasta	spremuta d'arancia	cornetto	uova	biscotti
pennarelli	panino	latte	pane	farfalle al sugo	peperoni
poster	caffelatte	pizza	coca-cola	dolci	tortellini
riviste	gelato	focaccia	caffè	fettuccine ai funghi	patatine fritte

6 Completa la tabella con gli articoli e i possessivi.


singolare

noi
voi
Dario e Gino
Anna e Nora
Marta e Mauro


maschile

il nostro profumo
..... panino
il loro dizionario
il loro amico
..... cane


femminile

..... merenda
la vostra ricetta
..... focaccia
la loro gatta
..... casa


plurale

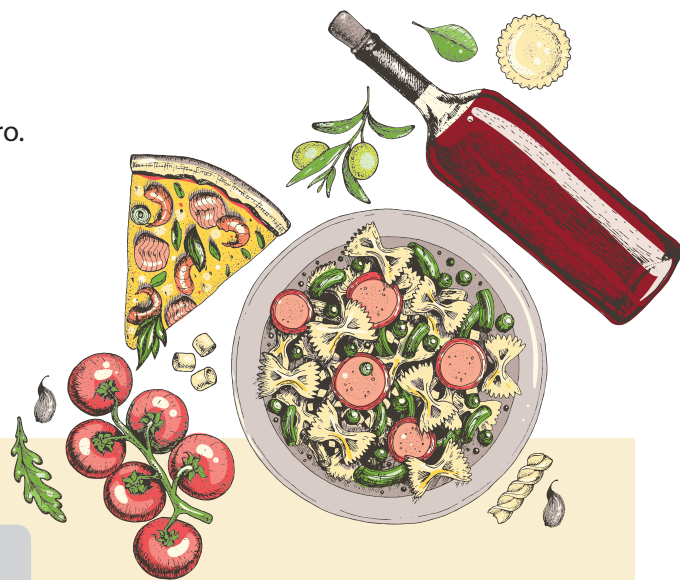
noi
voi
Dario e Gino
Anna e Nora
Marta e Mauro

..... profumi
..... panini
i loro dizionari
..... amici
i loro cani

le nostre merende
le vostre ricette
..... focacce
..... gatte
le loro case

7 Completa le frasi con la vocale che manca.

1. Il nostr^o..... piatto preferito sono le farfalle al pomodoro.
2. La vostr..... pizza è veramente saporita.
3. La lor..... specialità sono le scaloppine.
4. I vostr..... spaghetti alla carbonara sono buoni?
5. Le nostr..... penne all'arrabbiata sono piccanti.
6. I lor..... involtini sono salati.



Che cosa succede con i possessivi e i nomi di famiglia?


singolare

- Mio padre lavora tanto.
- Tua madre ha studiato francese.
- Suo fratello ha conosciuto molti amici a scuola.
- Sua sorella è tornata tardi a casa.
- Nostro figlio legge molto.
- Vostra figlia gioca bene a tennis.
- La loro zia vive in Argentina.


plurale

- I miei genitori sono andati al cinema.
- I tuoi nonni sono molto simpatici.
- I suoi fratelli mangiano molto.
- Le sue sorelle hanno pranzato a scuola ieri.
- I nostri figli hanno scritto alcune email ieri.
- Le vostre figlie stanno molto sui social.
- Le loro zie vivono fuori città.

Come vedi, i nomi di famiglia al singolare con i possessivi non hanno gli articoli, invece al plurale sì.

🔔
nota bene



Attenzione!

Loro va sempre con l'articolo!



Che cosa succede se i nomi di famiglia che seguono i possessivi sono alterati?

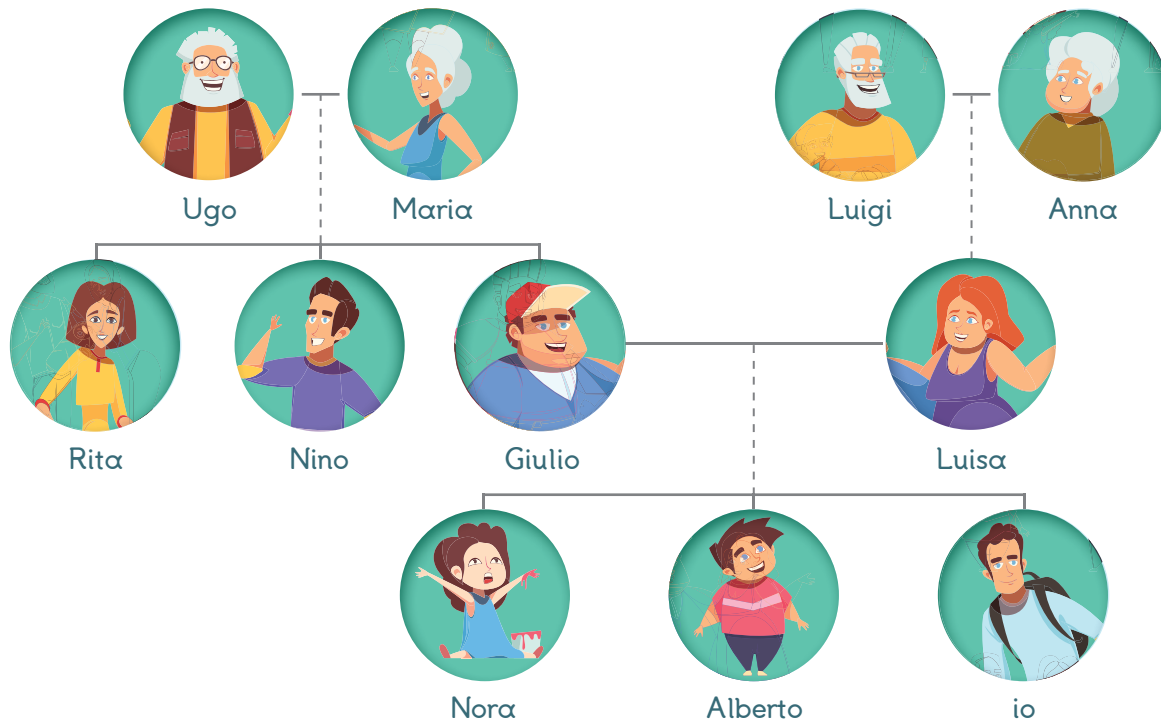
La sua sorellina ha solo 3 anni.
I vostri nipotini sono molto intelligenti.

La mia nonnina vive in campagna.
I miei fratellini cucinano benissimo.

Come vedi, i nomi di famiglia alterati (cuginetto, nipotino, fratellino, sorellina ecc.) al singolare e al plurale con i possessivi hanno gli articoli.

🔔
nota bene

8 | Guarda l'albero genealogico di Francesco e poi completa il testo. Attenzione agli articoli!



Nella famiglia di Francesco ci sono 5 persone. **Suo** (1) padre Giulio,(2) madre Luisa,(3) sorellina Nora, che ha 6 anni, e(4) fratello Alberto che ha 13 anni.(5) padre ha due fratelli: Rita e Nino.(6) zii non sono sposati.(7) madre non ha sorelle, è figlia unica.(8) nonni, i genitori di(9) padre, si chiamano Ugo e Maria e sono molto simpatici. Gli altri nonni, i genitori di(10) madre, si chiamano Luigi e Anna e amano molto viaggiare, così non li vede molto.



9 | Completa le frasi con gli articoli, se necessari, come negli esempi.

1. X mia sorella ha dormito tutta la mattina.
2. La mia sorellina ha dormito tutta la mattina.
3. mie sorelle hanno dormito tutta la mattina.
4. nostro cuginetto arriva da Roma domani.
5. nostri cugini arrivano da Roma domani.
6. nostro cugino arriva da Roma domani.
7. vostra nonnina non ama la pizza.
8. vostra nonna non ama la pizza.
9. vostri nonni non amano la pizza.



Che cosa sai sui possessivi?
Completa o metti una **X** sulla risposta giusta.

- 1 I possessivi di solito prendono l'.....
- 2 I possessivi di solito vanno prima del | dopo il nome.
- 3 I possessivi **mio, tuo, suo, nostro, vostro** cambiano | non cambiano al plurale, invece il possessivo non cambia mai.
- 4 I possessivi con i nomi di famiglia al singolare (*padre, madre, fratello, sorella*, ecc.)
 prendono | non prendono l'articolo.
- 5 I possessivi con i nomi di famiglia al plurale hanno | non hanno l'articolo.



Attenzione

- 1 I nomi particolari (*mamma, papà, babbo*) e i nomi di famiglia alterati (*sorellina, nipotino, cuginetto*) prendono | non prendono l'articolo.
- 2 **Loro** al singolare e al plurale prende sempre | non prende mai l'articolo.

Riflettiamo?

Questo argomento è: facile 😊 | così così 😐 | difficile 😞

Di questo argomento ricordo...

Di questo argomento ho dei dubbi su...

La forma impersonale

Senti, ma è vero che la gente va al mare d'estate in Italia?



Sì, in genere si va al mare.



Come formiamo e quando usiamo la forma impersonale al presente?



si + verbo alla 3ª persona sing.

In Italia **la gente parla** spesso di calcio.



In Italia **si parla** spesso di calcio.

A Milano **la gente spende** molto per vivere.



A Milano **si spende** molto per vivere ogni mese.

Quando **la gente non si allena**, (la gente) diventa pigra e sedentaria.



Quando **non ci si allena**, si diventa pigri e sedentari.

In Italia, in estate, **la gente si abbronz**a di solito.



In Italia, in estate, **ci si abbronz**a di solito.

1 | Metti una X nella colonna giusta.

- Letizia va a scuola in bicicletta o in motorino.
- Non si fuma nei locali pubblici in Italia.
- Si mangia tardi nel Sud Italia.
- I ragazzi hanno bevuto troppa birra.
- In Italia la gente spesso parla ad alta voce e gesticola.
- In montagna d'estate si cammina tutta la giornata.

forma personale	forma impersonale
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30 La forma impersonale



2 | Trasforma la forma personale in forma impersonale, come nell'esempio.

Cinzia vuole comprare due libri per le sue amiche. Si trova per caso in piazza del Plebiscito e vuole raggiungere la libreria Feltrinelli di via Santa Caterina. Chiede indicazioni a un ragazzo:

1

Cinzia: Scusami, come **vado** alla libreria Feltrinelli da qui?

Passante: **Vai** dritto e là come vedi c'è Piazza Carolina e arrivata lì **giri** a sinistra in via Chiaia. **Continui** lungo questa via. **Arrivi** a un incrocio e **proseguì** sempre dritto in via Chiaia, che a un certo punto diventa via Santa Caterina. La libreria Feltrinelli è sulla sinistra ed è molto grande.

Cinzia: Grazie!

Passante: Prego!

2

Cinzia: Scusami, come **...si va...**(1) alla libreria Feltrinelli da qui?

Passante:(2) dritto fino a Piazza Carolina e da lì(3) a sinistra in via Chiaia.(4) lungo questa via.(5) a un incrocio e(6) sempre dritto in via Chiaia, che a un certo punto diventa via Santa Caterina. La libreria Feltrinelli è sulla sinistra ed è molto grande.

Cinzia: Grazie!

Passante: Prego!

3 | Trasforma le frasi personali alla forma impersonale e indovina il Paese in cui ci sono questi usi, come nell'esempio. Attenzione alla forma riflessiva!



ITALIA



FRANCIA



CINA



FINLANDIA



AUSTRALIA



GIAPPONE

1. In la gente ha spesso una sauna in casa.

2. In *Giappone* la gente si saluta con un inchino.

In Giappone ci si saluta con un inchino.

3. In la gente mangia bene.

4. In la gente si bacia tre volte, quando si incontra.

5. In la gente fa un pisolino durante la pausa al lavoro.

6. In la gente si mette il cappello di Babbo Natale e va in spiaggia a Natale.

4 | Completa con la forma impersonale e con le vocali mancanti, quando necessarie.

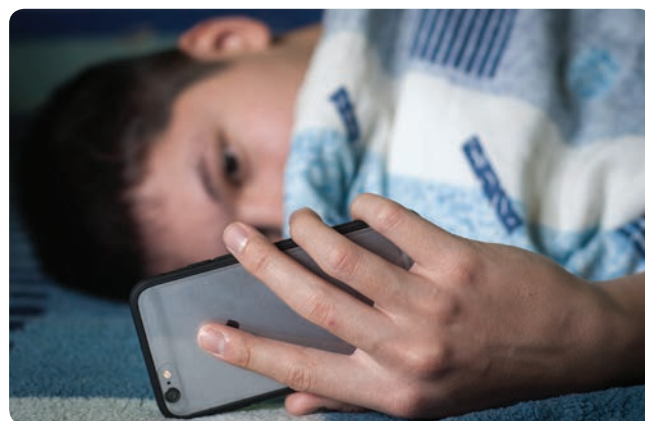
IL "VAMPING"

Controlli lo smartphone anche di notte? Ecco perché!

Durante la notte lo smartphone non si spegne e rimane connesso. Nella penombra della stanza lo schermo illumina gli occhi sbarrati degli adolescenti: siamo in pieno "vamping".

Il "vamping" non è un film dell'orrore, ma una nuova ossessione che si sta diffondendo sempre di più tra i giovani di tutto il mondo. (1. *svegliarsi*) più volte di notte per controllare gli sms, twittare, postare e così via. Il risultato, però, è che il giorno dopo (2. *essere*) poco concentrat..... (3), stanch..... (4) e irritabil..... (5). La trasformazione è avvenuta: da affascinanti vampiri da social network di notte ad assonnati studenti zombi di giorno.

Ma quali sono gli effetti di queste lunghe veglie in chat o del sonno a intermittenza scandito dagli sms o dalle notifiche dei social network? Sono molti sia dal punto di vista fisico che mentale. I riflessi sono meno rapidi, le prestazioni sportive scarse, la concentrazione va e viene e la memoria è offuscata, i voti calano e (6. *diventare*) sempre più passiv..... (7). Inoltre, (8. *rischiare*) di diventare nervos..... (9) e aggressiv..... (10).



Il passaggio successivo del vamping è quello di uscire dalla solitudine notturna per riunirsi in una vera e propria comunità social. In tutto il mondo, ma solo a notte inoltrata, (11. *twittare*) "vamping" e con questo stesso hashtag si postano foto su Instagram e (12. *scambiarsi*) musica, emozioni e pensieri.

adattato da www.skuela.net



Come formiamo e quando usiamo la forma impersonale al passato prossimo?

lavorare

Ieri alla festa la gente **ha mangiato** troppo.



prendere

Ieri alla festa **si è mangiato** troppo.

Ieri alla festa i ragazzi **sono andati** via tardi.



Ieri alla festa **si è andati** via tardi.

5 | Completa con la vocale mancante.

Alessandro è di Firenze e racconta la gita in montagna che ha fatto domenica scorsa sul suo blog (a Firenze e in Toscana le azioni passate sono espresse anche così).

Gita in montagna

Si è partit.....(1) tutti insieme per la gita in montagna con il pullman delle 9 per andare al Monte Secchieta. Dopo un'ora circa si è arrivat.....(2) a destinazione. Si è camminat.....(3) tutta la giornata. Si è chiacchierat.....(4) a lungo. Lungo la nostra camminata ci si è fermat.....(5) a mangiare la colazione al sacco al Rifugio Monte Secchieta. A un certo punto le ragazze hanno fatto uno scherzo e si sono nascoste. Le si è cercat.....(6) per un po', ma non per molto. La sera si è rientrat.....(7) un po' tardi. Ci si è divertit.....(8) moltissimo.





Che cosa sai sulla forma impersonale?
Metti una **X** sulla risposta giusta.

Usiamo la forma impersonale per azioni in generale, che riguardano tante persone e non una in particolare.

Formiamo la forma impersonale al presente con:

- **si** + verbo alla 3ª persona singolare
Es. *si va, si dorme, si mangia*, ecc.
- **si** + verbo essere/stare/diventare alla 3ª persona sing. + aggettivo plurale maschile | femminile
Es. *si sta attenti, si diventa aggressivi*, ecc.
- **ci + si** + verbo alla 1ª | 3ª persona singolare (verbi riflessivi)
Es. *ci si abbronzano, ci si ferma*, ecc.

Formiamo la forma impersonale al passato prossimo con:

- **si + è** + participio passato che termina in -o | in -a per i verbi che hanno **avere** nella forma personale
(*ho mangiato* → *si è mangiato*)
- **si** + participio passato termina in -o/a/i/e per i verbi che hanno **essere** nella forma personale
(*sono partiti* → *si è partiti, sono partite* → *si è partite*)

Formiamo il passato della forma impersonale sempre con l'ausiliare **essere**.



Importante!

Non confondere la forma impersonale con i verbi impersonali.

I verbi impersonali sono verbi che usiamo alla 3ª persona singolare come: *neve*, *piove*, *fa caldo/freddo*, *fa bel* o *brutto tempo* ecc.

Riflettiamo?

Questo argomento è:

facile 😊

così così 😐

difficile 😞

Di questo argomento ricordo...

Di questo argomento ho dei dubbi su...

Verbi irregolari

Verbi irregolari all'indicativo presente

	andare	bere	dare	dire
io	vado	bevo	do	dico
tu	vai	bevi	dai	dici
lui, lei, Lei	va	beve	dà	dice
noi	andiamo	beviamo	diamo	diciamo
voi	andate	bevete	date	dite
loro	vanno	bevono	danno	dicono

	fare	morire	piacere	porre
io	faccio	muoio	piaccio	pongo
tu	fai	muori	piaci	poni
lui, lei, Lei	fa	muore	piace	pone
noi	facciamo	moriamo	piacciamo	poniamo
voi	fate	morite	piacete	ponete
loro	fanno	muoiono	piacciono	pongono

	potere	volere	dovere	sapere
io	posso	voglio	devo	so
tu	puoi	vuoi	devi	sai
lui, lei, Lei	può	vuole	deve	sa
noi	possiamo	vogliamo	dobbiamo	sappiamo
voi	potete	volete	dovete	sapete
loro	possono	vogliono	devono	sanno

Verbi irregolari al futuro

Infinito	Futuro	Infinito	Futuro	Infinito	Futuro
ess <u>e</u> re	sarò	sap <u>e</u> re	saprò	ten <u>e</u> re	terrò
av <u>e</u> re	avrò	ved <u>e</u> re	vedrò	trar <u>e</u> re	trarrò
st <u>a</u> re	starò	v <u>i</u> vere	vivrò	spieg <u>a</u> re	spiegherò
d <u>a</u> re	darò	vol <u>e</u> re	vorrò	pag <u>a</u> re	pagherò
f <u>a</u> re	farò	riman <u>e</u> re	rimarrò	cer <u>c</u> are	cercherò
and <u>a</u> re	andrò	ber <u>e</u>	berrò	dimentic <u>a</u> re	dimenticherò
cad <u>e</u> re	cadrò	por <u>e</u> re	porrò	mang <u>i</u> are	mangerò
dov <u>e</u> re	dovrò	ven <u>i</u> re	verrò	cominc <u>i</u> are	comincerò
pot <u>e</u> re	potrò	trad <u>u</u> rrere	tradurrò		

Verbi irregolari al participio passato

Infinito	Participio passato	Infinito	Participio passato
accendere	(ha) acceso	discutere	(ha) discusso
ammettere	(ha) ammesso	distinguere	(ha) distinto
appendere	(ha) appeso	distruggere	(ha) distrutto
aprire	(ha) aperto	dividere	(ha) diviso
bere	(ha) bevuto	escludere	(ha) escluso
chiedere	(ha) chiesto	esistere	(è) esistito
chiudere	(ha) chiuso	esplodere	(è/ha) esploso
concedere	(ha) concesso	esprimere	(ha) espresso
concludere	(ha) concluso	essere	(è) stato
conoscere*	(ha) conosciuto	fare	(ha) fatto
correggere	(ha) corretto	giungere	(è) giunto
correre	(è/ha) corso	insistere	(ha) insistito
crescere*	(è/ha) cresciuto	leggere	(ha) letto
decidere	(ha) deciso	mettere	(ha) messo
deludere	(ha) deluso	morire	(è) morto
difendere	(ha) difeso	muovere	(ha) mosso
dipendere	(è) dipeso	nascere	(è) nato
dire	(ha) detto	nascondere	(ha) nascosto
dirigere	(ha) diretto	offendere	(ha) offeso
offrire	(ha) offerto	scendere	(è/ha) sceso
perdere	(ha) perso/perduto	scrivere	(ha) scritto
permettere	(ha) permesso	soffrire	(ha) sofferto
piacere*	(è) piaciuto	spendere	(ha) speso
piangere	(ha) pianto	spegnere	(ha) spento
prendere	(ha) preso	spingere	(ha) spinto
promettere	(ha) promesso	succedere	(è) successo
proporre	(ha) proposto	tradurre	(ha) tradotto
ridere	(ha) riso	trarre	(ha) tratto
rimanere	(è) rimasto	uccidere	(ha) ucciso
risolvere	(ha) risolto	vedere	(ha) visto/veduto
rispondere	(ha) risposto	venire	(è) venuto
rompere	(ha) rotto	vincere	(ha) vinto
scegliere	(ha) scelto	vivere	(è/ha) vissuto

* I verbi in **-cere** e **-scere** prendono una **-i-** prima di **-uto**.

Verbi irregolari

Verbi irregolari al condizionale presente

Infinito	Condizionale	Infinito	Condizionale	Infinito	Condizionale
essere	sarei	sapere	saprei	tenere	terrei
avere	avrei	vedere	vedrei	trarre	trarrei
stare	starei	vivere	vivrei	spiegare	spiegherei
dare	darei	volere	vorrei	pagare	pagherei
fare	farei	rimanere	rimarrei	cercare	cercherei
andare	andrei	bere	berrei	dimenticare	dimenticherei
cadere	cadrei	porre	porrei	mangiare	mangerei
dovere	dovrei	venire	verrei	cominciare	comincerei
potere	potrei	tradurre	tradurrei		

Verbi irregolari al congiuntivo presente

Infinito		Congiuntivo presente		
andare	vada	andiamo	andiate	v <u>a</u> dano
bere	beva	beviamo	beviat <u>e</u>	b <u>e</u> vano
dare	dia	diamo	diat <u>e</u>	d <u>i</u> dano
dire	dica	diciamo	diciat <u>e</u>	d <u>i</u> cano
dovere	debba	dobbiamo	dobbiate	d <u>e</u> bbano
fare	faccia	facciamo	facciate	f <u>a</u> cciano
morire	muoia	moriamo	morate	mu <u>o</u> iano
piacere	piaccia	piacciamo	piacciate	pi <u>a</u> cciano
porre	ponga	poniamo	poniate	pon <u>g</u> ano
potere	possa	possiamo	possiate	pos <u>s</u> ano
rimanere	rimanga	rimaniamo	rimaniate	rim <u>a</u> ngano
salire	salga	saliamo	saliat <u>e</u>	s <u>a</u> lgano
sapere	sappia	sappiamo	sappiate	s <u>a</u> ppiano
scegliere	scelga	scegliamo	scegliat <u>e</u>	sc <u>e</u> lgano
sedere	sieda	sediamo	sediate	s <u>i</u> edano
stare	stia	stiamo	stiat <u>e</u>	st <u>i</u> dano
tenere	tenga	teniamo	teniate	t <u>e</u> ngano
togliere	tolga	togliamo	togliat <u>e</u>	tol <u>g</u> ano
tradurre	traduca	traduciamo	traduciate	tradu <u>c</u> ano
udire	oda	udiamo	udiate	o <u>d</u> ano
uscire	esca	usciamo	usciate	es <u>c</u> ano
venire	venga	veniamo	veniate	v <u>e</u> ngano
volere	voglia	vogliamo	vogliat <u>e</u>	v <u>o</u> gliano

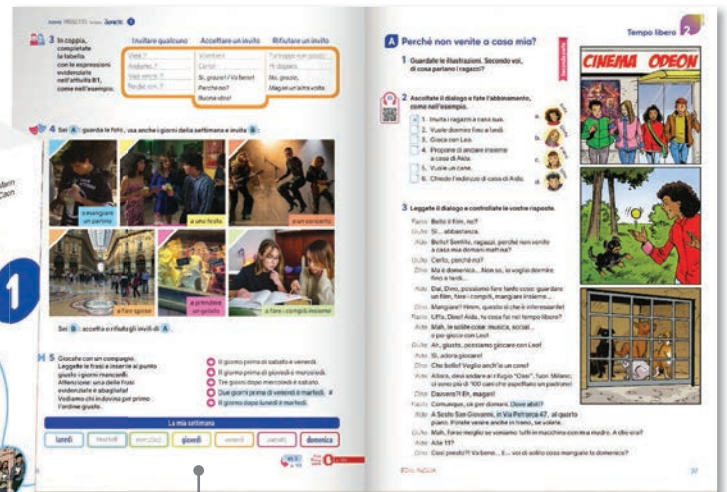
Grammatica per ragazzi può essere abbinato a:

nuovo PROGETTO italiano JUNIOR

NUOVA
EDIZIONE
CARTACEA E
DIGITALE

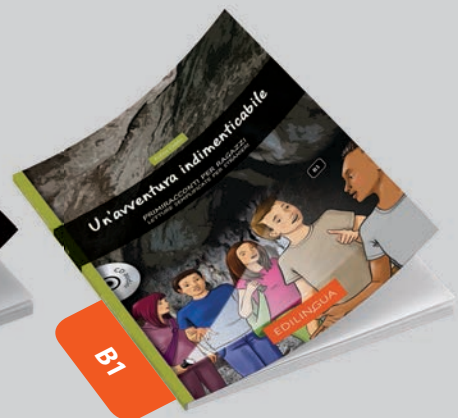
1 2 3

Corso per
ragazzi
stranieri



✓ Libro di classe
e Quaderno degli esercizi

Primiraconti per ragazzi
Letture semplificate per stranieri



EDILINGUA

Grammatica per ragazzi

Grammatica per ragazzi è una grammatica rivolta a studenti adolescenti di lingua italiana e copre i livelli A1-B2 del Quadro comune europeo di riferimento.

L'opera è composta da:

- ◆ il presente **libro cartaceo** per i contenuti di livello A1-B1, suddiviso in **30 unità**
- ◆ un **supplemento online** per i contenuti di livello B2, suddiviso in **10 unità** disponibili sulla piattaforma **i-d-e-e.it**

Inoltre, il Supplemento prevede anche 8 test di ricapitolazione, con i quali verificare le proprie conoscenze, e le chiavi degli esercizi.

Grammatica per ragazzi, mediante un approccio induttivo, attività stimolanti e una grafica accattivante, è ideale come strumento didattico per l'apprendimento autonomo e/o come supporto da affiancare a un corso di lingua italiana per studenti adolescenti, per la consultazione e lo studio dei diversi fenomeni grammaticali.

Grammatica per ragazzi è completato da:


italiano-digitale-edizioni-edilingua

 Supplemento  e-book

EDILINGUA

Edilingua sostiene
actionaid

www.edilingua.it

Libro

ISBN 979-12-5980-123-4



9 791259 801234