

Qual è l'obiettivo?

Come per *Nuovo Progetto italiano 1*, anche in questo secondo volume del corso è nostra intenzione "collegare" *Nuovo Progetto italiano 2* a Internet, dando la possibilità allo studente di avere un'immagine più viva e dinamica della cultura e della società italiana, di conoscere aspetti e curiosità che raramente si incontrano nei libri ed esponendolo a materiale autentico in lingua italiana attraverso siti controllati e attività precise. Le attività proposte si possono svolgere individualmente, in coppia o in gruppo e i risultati delle ricerche si possono riferire in classe e confrontare con quelli dei compagni, stimolando la produzione orale e la collaborazione.

Consigli generali

È importante, però, spiegare agli studenti il perché delle attività online affinché se ne apprezzino i vantaggi. Inoltre, che non è necessario capire tutto quello che leggono per svolgere correttamente le brevi attività assegnate, le quali sono state comunque pensate tenendo in considerazione il loro livello.

Per ogni unità vengono proposte diverse attività: sarebbe una buona idea far sì che a scegliere quella da svolgere siano gli studenti stessi. Potrebbero vederle come una sorta di sfida, con se stessi o con altri compagni/coppie: se due studenti o due gruppi cercano le stesse informazioni, ognuno si sforzerà di scoprire qualcosa in più; se invece si cercano informazioni diverse, sarà interessante riferire ai compagni, anche in lingua madre, i dati raccolti. I siti scelti (a parte quelli che devono trovare usando un motore di ricerca) sono sicuri e controllati periodicamente, ma nel caso in cui qualche sito non dovesse essere più disponibile o troviate un'attività difficile da svolgere, vi preghiamo di segnalarcelo e provvederemo a risolvere il problema.

Concludendo: Internet è un mezzo meraviglioso da sfruttare al massimo, soprattutto in ambito didattico, perché permette agli studenti stranieri (soprattutto quelli che non studiano in Italia) di venire a contatto con la lingua viva e scoprire le tante facce dell'Italia.

Unità 1

Corsi d'italiano

1. Vai al sito dell'Università per Stranieri di Perugia (www.unistrapg.it) e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quanti tipi di corsi di lingua italiana prevede l'Università per Stranieri di Perugia?
 - b. La frequenza è obbligatoria? Sono previsti esami finali?
 - c. Osservando il Calendario dei corsi, ci sono corsi intensivi per chi vuole imparare l'italiano da zero? Quanto durano?
2. Vai al sito dell'Università per Stranieri di Siena (www.unistrasi.it) e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Ci sono corsi speciali di lingua, per esempio sul cinema? Quanto durano e quanto costano?
 - b. I corsi di cultura italiana sono aperti a tutti? In quali periodi si svolgono?

Vacanze studio

3. Hai deciso di andare in Italia per seguire un corso di italiano commerciale e vorresti stare a Bologna perché hai degli amici lì. Vai al sito <http://www.asils.it/scuole-di-italiano/emilia-romagna/bologna/> e cerca le informazioni che possono esserti utili, tenendo in considerazione questi elementi: durata del corso, prezzo, possibilità di seguire anche altri tipi di corsi.

Unità 2

Il conto corrente

1. Visita i siti di queste due banche e rispondi alle domande che seguono:

- **Monte dei Paschi di Siena:** www.mps.it/
- **Unicredit:** <http://www.unicreditbanca.it/it/banca/>
 - a. Queste banche prevedono conti speciali per giovanissimi, giovani o studenti? Quanti?
 - b. C'è un conto che ti sembra più vantaggioso per le tue esigenze? (se non capisci qualche parola, ti può aiutare il glossario online: http://www.webmatic.it/workO/s/140/pr-2472-file_en-italian-english.pdf)

Cerca lavoro... per un tuo compagno!

2. Vai al sito <http://lavoro.corriere.it/> e trova degli annunci che siano adatti ai seguenti profili:

IRENE: 24 anni, laurea in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Lingue straniere: inglese (buono). Cerca un lavoro da infermiera. Vive a Roma ma è disposta anche a trasferirsi.

LUCA: 27 anni, laurea in Economia e Commercio. Lingue straniere: inglese (buono) e francese (elementare). Esperienze lavorative precedenti: 1 anno nell'ufficio commerciale di un'azienda di prodotti informatici. Vorrebbe lavorare come impiegato per un'azienda nel Nord Italia.

Curriculum vitae

3. Fare bene il proprio C.V. è importante: al sito <https://europass.cedefop.europa.eu/it/documents/curriculum-vitae/templates-instructions> puoi scaricare in Word il modello riconosciuto in tutta Europa; inoltre, puoi creare il tuo *curriculum vitae* personale seguendo passo dopo passo i consigli e le indicazioni che ti verranno date e completarlo con la tua foto: non perdere l'occasione!

Unità 3

In albergo

1. Vai al sito dell' Holiday Inn di Roma (<https://www.ihg.com/holidayinn/hotels/it/it/rome/romdm/hoteldetail>) e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quanto tempo ci vuole per raggiungere il centro di Roma?
 - b. È possibile usare internet in camera?
 - c. Qual è il prezzo di una doppia?
 - d. È possibile gustare piatti tipici nel ristorante dell'hotel?

Città italiane

2. Vai al sito della [città di Venezia](#) e a quello di [Napoli](#) e rispondi alle seguenti domande:
 - a. Ci sono appuntamenti culturali a Venezia in questo periodo?
 - b. Venezia prevede attività e spazi per i giovani? C'è un sito specifico?
 - c. Quanti abitanti ha Napoli?
 - d. Ci sono centri giovanili a Napoli? Quali attività svolgono?

Agenzia di viaggi

3. Usando un motore di ricerca italiano (www.google.it o www.virgilio.it) cerca cinque immagini di una città italiana a tua scelta (diversa però da quelle presentate nel *Libro dello studente*). Una volta raccolte le informazioni, presenterai ai tuoi compagni una brochure turistica di una o due pagine sulla città scelta.

Unità 4

Antica Roma

1. Cerca nei motori di ricerca italiani (www.google.it o su www.virgilio.it) i ritratti di questi imperatori: Augusto, Vespasiano, Marco Aurelio, Costantino e mettili correttamente sulla "linea del tempo" qui sotto:

27 a. C. – 14 d.C.

69 – 79 d.C.

161 – 180 d.C.

306 – 337 d.C.

I grandi principi italiani

2. Come hai visto a pag. 64 del *Libro dello studente*, tra il XIII e il XVI secolo l'Italia era divisa in stati indipendenti governati da principi. Oltre a quelle menzionate nel libro, altre famiglie famose in questo periodo si chiamano Della Rovere, Malatesta, Gonzaga, Visconti, Della Scala. Sapresti individuare gli "stati" in cui governarono queste famiglie? Fai una ricerca su www.google.it o su www.virgilio.it e abbinare le città presentate qui sotto al nome della famiglia che vi regnò:

Verona
Mantova
Rimini
Milano
Urbino

Se ci riesci, puoi anche cercare e stampare lo stemma di ogni famiglia e l'immagine dell'edificio più importante (palazzo o castello) legato al principe dell'epoca. Il tutto potrebbe essere raccolto in una breve ricerca da esporre ai tuoi compagni.

Il Risorgimento

3. Digita la parola "Risorgimento italiano" in uno dei motori di ricerca italiani (www.google.it o www.virgilio.it) e scrivi un breve testo in cui riporti soltanto le informazioni più importanti (in quale secolo si sviluppa, il significato del termine, perché è un periodo importante per la storia d'Italia) di questo periodo storico e chi ne furono i personaggi più importanti.

Il Novecento

4. Vai al sito <http://www.regioni-italiane.com/festa-della-repubblica-0051.htm> e cerca le seguenti informazioni:
 - a. In quale anno il giorno della nascita della Repubblica è stato reso festivo? Prima di allora quando si festeggiava?
 - b. Com'è nata la Repubblica italiana?
 - c. Come si festeggia in Italia? E nel mondo?

Unità 5

Mantenersi sani

1. Visita il sito <http://www.alfemminile.com/psicologia/combattere-insonnia-s765342.html> e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quanti italiani soffrono di insonnia?
 - b. Scegli tre consigli utili per dormire meglio.
2. Sai che cos'è la dieta mediterranea? Clicca su <http://www.curarelasalute.com/test-della-piramide.php> e fai il test della piramide. Mangi davvero in maniera equilibrata?

Sport italiano

4. Vai al sito <http://www.coni.it/it/> e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quante medaglie ha vinto l'Italia nell'ultima edizione dei giochi olimpici?
 - b. Cerca informazioni su questi tre grandi campioni italiani nella storia delle Olimpiadi: Pietro Mennea; Sara Simeoni; Jury Chechi. Cosa hanno fatto per entrare nell'"Olimpo" dello sport mondiale? Per ognuno di questi campioni, cerca almeno due aggettivi per descrivere il loro carattere.
5. Vai al sito <http://www.legaseriea.it/it> e fai le seguenti ricerche:
 - a. Quante squadre partecipano al campionato italiano di serie A?
 - b. Chi è attualmente in testa al Campionato?
 - c. Qual è la più vecchia tra le seguenti squadre: Inter, Juve, Milan?