

Le attività online di *Nuovo Progetto italiano 1* sono anche disponibili all'indirizzo www.edilingua.it, pagina creata appositamente per gli studenti e dalla quale potranno accedere direttamente ai siti indicati per le attività.

Obiettivi

Lo scopo di queste attività online è di “collegare” *Progetto italiano 1* a Internet, dando la possibilità allo studente di avere un'immagine più viva e dinamica della cultura e della società italiana. Permettergli di conoscere anche aspetti e curiosità che raramente si incontrano nei libri, esponendolo a materiale autentico in lingua italiana fornendogli siti controllati e attività precise. In questo modo lo studente sa esattamente quello che deve cercare; navigare senza punti di riferimento può risultare demotivante e a volte inutile. Le attività proposte si possono svolgere individualmente, in coppia o in gruppo e i risultati delle ricerche si possono riferire in classe e confrontare con quelli dei compagni, stimolando la produzione orale e la collaborazione.

Consigli generali

È importante, però, spiegare agli studenti il perché delle attività online affinché se ne apprezzino i vantaggi. Inoltre, che non è necessario capire tutto quello che leggono per svolgere correttamente le brevi attività assegnate, le quali sono state comunque pensate tenendo in considerazione il loro livello.

In ogni unità ci sono diverse attività: sarebbe una buona idea far sì che a scegliere quella da svolgere siano gli studenti stessi. Potrebbero vederle come una sorta di sfida, con se stessi o con altri compagni/coppie: se due studenti o due gruppi cercano le stesse informazioni, ognuno si sforzerà di scoprire qualcosa in più; se invece si cercano informazioni diverse, sarà interessante riferire ai compagni, anche in lingua madre, i dati raccolti.

I siti scelti (a parte quelli che devono trovare usando un motore di ricerca) sono sicuri e controllati periodicamente, anche se tutti sappiamo che Internet non offre garanzie certe in questo senso.

Nel caso in cui qualche sito non dovesse essere più disponibile o troviate un'attività difficile da svolgere, vi preghiamo di segnalarcelo e provvederemo a risolvere il problema.

Concludendo: Internet è un mezzo meraviglioso da sfruttare al massimo. Se non incoraggiamo i nostri studenti a svolgere queste attività fin dalla prima unità, perderanno un'occasione preziosa: venire a contatto con la lingua viva e scoprire le tante facce dell'Italia.

Unità 6

1. A pag. 94 del *Libro dello studente* abbiamo visto il menù del ristorante-pizzeria *Da Carlo*. Nel frattempo però il nuovo chef ha cambiato i piatti del menù. Vai a www.ristorantedacarlo.it e cerca i tipi di pasta che ci sono ancora e le differenze che hanno con il menù del libro.

Inoltre cerca queste informazioni:

- Quante persone può ospitare tutto il ristorante?
- Che orario fa e quale giorno rimane chiuso?
- Come si può prenotare un tavolo online?

2. A pag. 99 del *Libro dello studente* abbiamo visto una ricetta famosa. Vai a <http://www.incucina.tv/> e seleziona le *videoricette*:

- Dalla lista seleziona 'Spaghetti alla carbonara'. Prima dai un'occhiata alle istruzioni scritte e poi guarda il filmato (2.30"). Ci sono differenze tra la ricetta del libro e quella del video? Quali? Se puoi spiegale ai tuoi compagni.
- Seleziona un'altra videoricetta, una che ti piace o che conosci (pasta, pizza, dolce ecc.). Guarda il video e prendi appunti. Alla prossima lezione cerca di spiegare in breve la ricetta ai tuoi compagni.
- Secondo questo sito, generalmente ci vuole più tempo per preparare un piatto di pasta o per fare la pizza?

3. All'inizio e alla fine dell'unità 6 abbiamo visto le foto di ristoranti, *Spizzico* e *Ciao*, due marchi molto noti agli italiani che amano mangiare all'italiana anche quando hanno fretta o sono in viaggio. Vai a www.autogrill.it/ e cerca di scoprire:

- Se vuoi mangiare la pizza, in quale di questi due ristoranti vai?
- Se sei in un Autogrill e vuoi solo bere un caffè, che alternative hai?
- Dove puoi trovare un Autogrill in Italia, oltre che in autostrada? Quanti marchi del gruppo Autogrill ci sono all'interno della Stazione Termini di Roma?

4. Vai a www.pasta.it/forme.htm e scopri:

- A quale categoria di pasta appartengono le "linguine" e le "fettuccine"? Quanti tipi di penne ci sono?
- In www.pasta.it/consumo.htm trovi la quantità di pasta consumata nel mondo. Il tuo paese è presente? Quanti chili di pasta consuma ogni anno un tuo connazionale? C'è in questa pagina qualche dato che ritieni particolarmente interessante?
- Infine, gioca con la pasta! Vai a www.pasta.it/giochi.htm e scarica il gioco "memo pasta", che assomiglia molto ai giochi memory che trovi sul CD-ROM di *Progetto italiano 1*. Sai riconoscere i tipi di pasta presenti nel gioco?

Unità 7

Cinema

1. Vai a <http://filmup.leonardo.it/trailers/labestianelcuore.shtml> e guarda questo trailer del film italiano *La bestia nel cuore*.

- Dopo aver visto il trailer, hai capito di cosa parla il film? Secondo te è un film drammatico o comico?
- Il trailer ti ha incuriosito? Secondo te è interessante? Scrivi in breve quale può essere la trama del film.
- Ora vai alla scheda del film: la storia è simile a quella che avevi immaginato tu?
- Vai alla pagina delle opinioni (http://filmup.leonardo.it/sc_labestianelcuore.htm): senza leggere tutto, guarda solo quante "stelle" hanno dato quelli che hanno visto il film: sono tutti d'accordo?

2. Vai al sito www.federicofellini.it e cerca le seguenti informazioni:

- Quando e dove è nato Fellini?
- Qual è stato il primo film che ha realizzato come regista? In che anno?
- Quanti premi Oscar ha vinto Fellini nella sua carriera? Per quali film?

I mestieri del cinema

Vai al sito www.cinesint.com/dizionario/dizionarioruoli.htm e trova questi mestieri nella loro "versione italiana":

film cutter: _____
crowd people: _____
double: _____
costumes designer: _____
stunt man: _____

Unità 8

La spesa

Caccia al... prodotto! Vai su www.prontospesa.it/ (non c'è bisogno di iscriversi) e fai la spesa online: ecco la lista di quello che devi trovare:

*1 kg di zucchero 1 kg di mele
1 kg di pomodori freschi 200 g di prosciutto crudo
1/4 kg di mozzarella
300 g di Parmigiano
Una confezione di marmellata di albicocche
3 kg di patate
Pane
Latte
Uova
Olio d'oliva
Caffè
Succo d'arancia*

Compra anche lo shampoo, che è finito, e il dentifricio!

Mi raccomando, non spendere troppo, prendi le cose più economiche!

Svolgi questa attività con altri tuoi compagni: vince chi trova tutto in meno tempo al prezzo più conveniente!

1. *Variazione del gioco:* tu e i tuoi compagni potete, a gruppi o a coppie, fare una lista di 10 prodotti e darla al gruppo o al compagno avversario, in una sorta di "sfida a due" su chi fa la spesa in meno tempo.

Il Parmigiano Reggiano

Vuoi conoscere meglio il Parmigiano Reggiano?

Vai su www.parmigiano-reggiano.it e divertiti!

Se dopo la navigazione credi di sapere tutto sul Parmigiano, prova a completare queste informazioni:

- Il parmigiano deve invecchiare per prima di essere pronto.
- Tra gli ammiratori del Parmigiano troviamo Molière, Alessandro Dumas, Casanova e
- Dal 2005 il Parmigiano è entrato nella di tutti gli astronauti.
- Tra i libri di letteratura che parlano del Parmigiano ci sono il *Decamerone* di Giovanni Boccaccio e
- Per fare un chilo di Parmigiano ci vogliono litri di

Unità 9

I colori

1. Vai a www.serbi.info/sigcolori.htm e leggi i significati dei colori (che hai conosciuto a pag.140 del *Libro dello studente*): quando compri un capo d'abbigliamento è meglio sapere bene cosa stai

“comunicando” agli italiani!! Nel tuo paese i colori hanno significati simili?

2. Vai a www.psicodiagnosi.com/TestColore/Schema.asp e fai il test proposto. Sei d'accordo con il risultato?

Abbigliamento

1. È inverno: devi partire per un lungo viaggio in un paese freddo.

Vai su www.bonprixsecure.com/it/home.htm?id=168422890291529166-0-44ec3772 e scegli i capi di abbigliamento che dovrai portare con te; specifica anche la quantità. Quanto spenderesti per il tuo nuovo guardaroba? Confronta le tue spese con quelle dei tuoi compagni: chi ha speso di più, e chi di meno?

2. Caccia al... vestito! Vai al sito www.benetton.it:

a. Cerca, nei "reparti" uomo, donna e bambino di questo negozio virtuale, i seguenti capi d'abbigliamento:

UOMO: una giacca, una cravatta, un paio di scarpe in pelle, un berretto. DONNA: un paio di pantaloni, una borsa, un paio di stivali, una cintura. BAMBINO: scarpe tipo "ballerine", un cappello, una felpa, un paio di jeans.

b. Confronta i capi che hai trovato con quelli dei tuoi compagni: chi ha fatto gli abbinamenti più eleganti, originali o divertenti?

3. Ti meriti un momento di relax: vai a <https://it.benetton.com/clothes-for-humans/> e scegli il video che ti piace di più. Confrontati con i tuoi compagni e spiegate i motivi della scelta.

Unità 10

Indicazioni stradali

1. Vai su www.lecittadellemeraviglie.it/home.php e clicca su Roma. Scegli almeno due degli itinerari indicati:

a. Sei a Piazza Venezia e vuoi andare ai Fori Imperiali: torna indietro e va' sempre dritto, fino ad un grande incrocio che si chiama Largo Romolo e Remo. Lì gira alla tua destra e sei arrivato ai Fori (segno verde).

b. Da Piazza Venezia cerchi l'albergo "Fontana", davanti alla fontana di Trevi. Devi andare dritto, poi prendi a destra via Battisti, e poi a sinistra ti trovi in Piazza SS. Apostoli: attraversa tutta la piazza e la via con lo stesso nome e ti trovi in una piccola piazza: gira a destra e poi la prima a sinistra. Sarai in via delle Muratte, gira a destra e dopo poco sei arrivato alla fontana di Trevi e al tuo albergo.

c. Torna a Piazza Venezia. Ora vuoi visitare il Pantheon. Vai avanti e prendi Via del Corso, poi prendi la seconda strada a sinistra e arrivi a Piazza del Collegio Romano; segui quella direzione finché non arrivi a Piazza della Minerva. Vedi la piazza? (clicca sul segno verde) proprio lì dietro vedi già il Pantheon! Devi solo girare a destra per Via della Minerva finché non arrivi a Piazza della Rotonda: quello è il Pantheon. Buona visita!

d. Adesso, dal Pantheon, attraversa la piazza e prendi la prima strada a sinistra che vedi (Via Giustiniani): da lì prosegui dritto fino a Corso Rinascimento, attraversa la strada e prendi la prima strada a destra: sei arrivato in Piazza Navona, una delle più famose piazze del mondo. Ti puoi sedere in uno dei tanti caffè che ci sono e bere un meritato caffè!

e. Se ancora non sei stanco e vuoi visitare il Vaticano, allora fa' così: esci da Piazza Navona in direzione Nord, per Via Angonale e subito dopo gira a sinistra: attraversa Piazza Tor Sanguigna e prosegui per Via dei Coronari. Segui tutta la via finché non arrivi a Piazza dei Coronari e prendi la seconda strada a destra che ti porta davanti a Ponte S. Angelo: attraversa il ponte e alla tua sinistra potrai già vedere la cupola di S. Pietro...! Arrivato alla fine del ponte, vai a sinistra e ti troverai presto in una grande strada che si chiama Via della Conciliazione: Piazza S. Pietro ti aspetta alla fine della strada.

Nuovo Progetto italiano 1 - Attività

La stessa attività indicata al punto 1 può anche essere fatta a coppie: uno studente percorre in precedenza vari itinerari e poi li "descrive" al compagno che deve ricostruire i percorsi secondo le indicazioni che riceve.

Televisione e stampa

1. Vai su www.rai.it e www.mediaset.it e cerca qualcosa di bello da vedere stasera. Leggi bene le caratteristiche dei programmi e decidi. Se fai l'attività in coppia con un compagno, attenti a non litigare come i protagonisti del dialogo a pag. 150 del *Libro dello studente!* Se non siete d'accordo sul programma da vedere, fate un dialogo simile, e spiegate le ragioni delle vostre preferenze.
2. Vai ai siti www.gruppoespresso.it/ e www.mondadori.it, i due maggiori editori di periodici. Vai alla sezione "periodici" e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Gruppo Espresso: di cosa si occupa la rivista *Limes*? Come si chiama il direttore? Secondo te è una rivista popolare?
 - b. Gruppo Mondadori: cerca *TV Sorrisi e canzoni*, uno dei periodici più venduti in Italia. Che periodicità ha? Di cosa si occupa? In quante copie esce mediamente ogni numero?
 - c. Cerca almeno una rivista femminile nel gruppo Mondadori.

Unità 11

Musica italiana

1. Vai a www.festivaldisanremo.com, la più popolare manifestazione musicale italiana e cerca le seguenti informazioni:
 - a. Quale edizione del festival sarà la prossima?
 - b. Quando si svolge il festival?
 - c. Chi ha vinto l'ultima edizione? Quanti cantanti c'erano in gara?
2. Conosci un cantante italiano? Vai su www.google.it e scrivi il suo nome: cerca tutte le informazioni più importanti su di lui e poi presentale ai tuoi compagni, spiega perché ti piace. Se possibile, scarica anche un video, una sua canzone in Mp3 o almeno il testo di una sua canzone.

Strumenti musicali

1. A pag. 180 del *Libro dello studente* hai conosciuto il nome di alcuni strumenti musicali. Se ti interessa l'argomento, vai a www.bdp.it/musiknet/ e visita il museo virtuale degli strumenti musicali! Se vuoi, puoi anche provare la tua conoscenza dell'argomento e fare il quiz del sito.
2. Prendi come riferimento sempre pag. 180: vai a www.strumentimusicali.net/ e compra i cinque strumenti che trovi in quella pagina. Naturalmente, prima devi individuare la categoria giusta dove cercarli.