

# Lavori o studi?



## Entriamo in tema

- ▷ Studi o lavori?
- ▷ Se lavori, che lavoro fai?
- ▷ Secondo te, qual è un lavoro interessante?
- ▷ Con un compagno pensa a tre lavori e prova a descriverli.

## Comunichiamo



1. Listen to the dialogue.  
Are the statements true or false?

	Vero	Falso
1. Kristen presenta Francesco a Marco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kristen non parla italiano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kristen lavora e studia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Marco lavora in un'agenzia di viaggi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Marco abita in Via San Lorenzo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Listen to the dialogue again and read the text. Check your answers to exercise 1.

Francesco: Ciao Marco!  
 Marco: Ciao Francesco! Come stai?  
 Francesco: Bene, grazie! E tu?  
 Marco: Anch'io sto bene.  
 Francesco: Questa è Kristen, la mia ragazza.  
 Kristen, questo è Marco.  
 Marco: Piacere!  
 Kristen: Piacere!  
 Francesco: Kristen è americana, viene da Boston, e parla abbastanza bene l'italiano.  
 Marco: Da quanto tempo sei in Italia, Kristen?  
 Kristen: Da cinque mesi.  
 Marco: E cosa fai? Lavori?  
 Kristen: Sì, lavoro part time e studio italiano all'università.  
 Marco: Ah, bene. E che lavoro fai?  
 Kristen: Faccio la cassiera in un piccolo negozio. E tu?  
 Marco: Io lavoro in una libreria in Via Pantaneto, faccio il commesso.  
 Kristen: E abiti qui vicino?  
 Marco: Sì, abito in Via San Lorenzo, a cinque minuti da qui.  
 Kristen: Ah... quindi vai a lavorare a piedi, no?  
 Marco: Sì, vado a piedi. E voi dove andate adesso?  
 Francesco: Mah... un po' in giro e poi a casa. Senti, prendiamo un caffè insieme?  
 Marco: Mi dispiace ma tra dieci minuti apre la libreria. Facciamo un'altra volta?  
 Francesco: Va bene, allora a presto.  
 Marco: Ciao ragazzi, buona giornata!  
 Kristen: Ciao Marco. Buona giornata anche a te.



3. Introduce the people named below, using the following lines from the dialogue as a guide. Add where they come from to the introduction.

- Ciao Marco!
- Ciao Francesco! Come stai?
- Bene grazie! E tu?
- Anch'io sto bene.
- Questa è Kristen, la mia ragazza. Kristen, questo è Marco.

Luigi/Francia/Nizza.

Roberto/Spagna/Madrid.

Mary/Olanda/Amsterdam.

Olga/Germania/Berlino.



Monastero dell'Escorial, Madrid

## Impariamo le parole - Professioni



4. Write each of the following words under the correct picture

segretaria - medico - vigile - farmacista - cameriere  
insegnante - impiegato - postino - autista



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....

5. Match the occupation to the workplace.

1. Cameriere	→	caserma e strada
2. Segretaria		uffici pubblici (poste, banche ecc.)
3. Medico		bar, ristorante
4. Vigile		scuola
5. Impiegato		ufficio postale
6. Postino		uffici privati
7. Insegnante		farmacia
8. Autista		autobus, taxi ecc.
9. Farmacista		ospedale



6. Choose a job for each person and make sentences as in the example.

Esempio: Marco fa il cameriere, lavora in un bar.

- Maria .....
- Francesco .....
- Massimo .....
- Carla .....
- Alessandro .....
- Angela .....
- Alberto .....
- Giuseppe .....

Conosci un altro modo per dire la professione?



7. Che lavoro è? Describe the features of three occupations to a classmate, who will use them to guess the job.



Facciamo grammatica

8. Reread the dialogue on page 23 and try to complete the table by supplying the missing forms of the regular -are, -ere, -ire verbs shown.

lavorare		studiare		abitare	
io	.....	io	.....	io	.....
tu	.....	tu	studi	tu	.....
lui/lei/Lei	lavora	lui/lei/Lei	.....	lui/lei/Lei	.....
noi	.....	noi	.....	noi	abitiamo
voi	lavorate	voi	.....	voi	.....
loro	.....	loro	studiano	loro	.....

prendere		aprire	
io	prendo	io	.....
tu	prendi	tu	.....
lui/lei/Lei	prende	lui/lei/Lei	.....
noi	.....	noi	.....
voi	prendete	voi	aprite
loro	prendono	loro	aprono



9. Supply the missing forms of the irregular verbs that appear in the dialogue on page 23.

STARE	FARE	ANDARE
io .....	io .....	io .....
tu .....	tu .....	tu .....
lui/lei/Lei <b>sta</b>	lui/lei/Lei .....	lui/lei/Lei <b>va</b>
noi <b>stiamo</b>	noi .....	noi .....
voi <b>state</b>	voi <b>fate</b>	voi .....
loro <b>stanno</b>	loro <b>fanno</b>	loro <b>vanno</b>



10. Complete the text with the correct forms of the verbs in brackets.

Marco, la sua ragazza, i suoi amici.

(Io - essere) (1)..... Marco, un ragazzo italiano di Bologna ma (vivere) (2)..... a Siena da cinque anni. (Abitare) (3)..... in una casa in centro insieme alla mia ragazza, Kristen. Io e Kristen (stare) (4)..... insieme da due anni e mezzo. Io sono impiegato, (lavorare) (5)..... in banca, alla Monte dei Paschi. Kristen invece (studiare) (6)..... e (lavorare) (7)..... part time in un piccolo negozio, (fare) (8)..... la cassiera. Kristen ha una giornata intensa perché lei (aprire) (9)..... il negozio alle 9 e (chiudere) (10)..... alle 13.00. (Fare) (11)..... una pausa di un'ora e poi (correre) (12)..... all'università per le lezioni. Nel tempo libero io e Kristen (partire) (13)..... insieme e (passare) (14)..... molti fine settimana fuori Siena. Francesco e Alberto (essere) (15)..... i miei amici e colleghi di lavoro. Loro (abitare) (16)..... un po' fuori Siena ma spesso passiamo la serata insieme: generalmente (cenare) (17)..... fuori o (vedere) (18)..... le partite in televisione. Loro (giocare) (19)..... bene a calcio e (discutere) (20)..... molto perché Francesco (tifare) (21)..... per il Milan e Alberto (tifare) (22)..... per la Juve.

## Entriamo in tema

- ▷ Quale università frequenti?
- ▷ Che cosa studi?
- ▷ Quali esami devi fare?
- ▷ Quali sono le materie facili? E le materie difficili?

## Comunichiamo

11. Listen to the dialogue. Are the statements true or false?

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | Vero                     | Falso                    |
| 1. Leda è una bella ragazza.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Leda ha i capelli corti.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Marco è di Siena.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Marco è un fotografo.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Leda studia medicina all'università. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. Listen to the dialogue again and read the text.  
Check your answers to exercise 11.

Marco: Alberto, chi è la ragazza che parla con Maria?  
 Alberto: La ragazza alta con i capelli lunghi?  
 Marco: Sì.  
 Alberto: Si chiama Leda. È molto carina, vero?  
 Marco: Sì! È davvero una bella ragazza!



UFFICIO  
INFORMAZIONI

If a boy and a girl know each other, they can say hello or goodbye with a kiss on the cheek. In southern Italy a kiss on both cheeks is normal, even for greetings between men. Generally, Italians are accepting of reduced personal space.

- Alberto: Ciao Leda!  
 Leda: Oh, ciao Alberto! Come va?  
 Alberto: Non c'è male, grazie. Senti, ti presento Marco, un mio amico. Marco, lei è Leda.  
 Marco: Piacere!  
 Leda: Piacere! Sei di Siena, Marco?  
 Marco: No, sono di Palermo.  
 Leda: E cosa fai qui a Siena? Studi?  
 Marco: No, lavoro in un'agenzia pubblicitaria.  
 Leda: Ah, e che lavoro fai esattamente?  
 Marco: Sono fotografo.  
 Leda: Davvero? Un lavoro interessante...  
 Marco: Sì. Qualche volta è duro ma è interessante. E tu cosa fai?  
 Leda: Io vado ancora all'università, studio Economia...  
 Ho gli ultimi esami: matematica, statistica ed economia politica.  
 Marco: Sono difficili?  
 Leda: Eh sì, abbastanza. Soprattutto l'esame di matematica.

### 13. Here is one of the course options for a first year student at the University for Foreigners of Siena.

I anno	cfu*
1 lingua dell'Unione Europea a scelta fra: Lingua e traduzione - Lingua Francese Lingua e traduzione - Lingua Spagnola Lingua e traduzione - Lingua Inglese Lingua e traduzione - Lingua Tedesca	9
laboratorio della lingua dell'Unione Europea Letteratura Italiana Linguistica Generale	9
Semiotica	9
Storia della Lingua Italiana	9
Diritto dell'Unione Europea	9
1 lingua a scelta fra: Lingua e traduzione - Lingua Francese Lingua e traduzione - Lingua Spagnola Lingua e traduzione - Lingua Inglese Lingua e traduzione - Lingua Tedesca Lingua e traduzione - Lingua Russa Lingua e Letteratura del Giappone Lingua e Letteratura Araba Lingua e Letteratura della Cina	6
Laboratorio della Seconda Lingua Scelta	3
Laboratorio di Scrittura	3
Laboratorio di Informatica	3
<b>totale cfu</b>	<b>60</b>

\*cfu  
crediti  
formativi  
universitari

- Come si chiama secondo te il corso di laurea?
  - Insegnamento della lingua e della cultura italiana a stranieri
  - Traduzione in ambito turistico imprenditoriale
  - Lingua e cultura italiana
- Quante lingue devi studiare? Sono esclusivamente lingue europee? Ti interesserebbe frequentare questo corso?

## Impariamo le parole - Aggettivi qualificativi

The dialogue contains a number of **adjectives**, namely, words that are used to indicate a quality of the noun.



14. Reread the dialogue and find the adjectives.

Com'è Leda? ..... e .....

Com'è il lavoro di Marco? ..... e .....



15. Write each of the following adjectives under the appropriate picture. You can use a dictionary if you need to.

grande - piccolo - veloce - lento - bello - brutto  
pieno - vuoto - freddo - caldo - nuovo - vecchio



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....



10. ....



11. ....



12. ....



16. Cover the pictures in exercise 15 and select the adjectives that have the opposite meaning to those given below.

1. pieno
2. caldo
3. bello
4. lento
5. vecchio
6. piccolo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Facciamo grammatica**

17. Reread the dialogue on pages 26-27 and then complete the adjectives in the following tables.

A.		<b>maschile</b>	<b>femminile</b>
	<b>singolare</b>	ragazzo bell.....	ragazza bell.....
	<b>plurale</b>	ragazzi belli	ragazze bell.....
B.		<b>maschile</b>	<b>femminile</b>
	<b>singolare</b>	esame/lavoro difficile	materia difficile
	<b>plurale</b>	esami/lavori difficil.....	materie difficil.....

**Osserva!**

- La ragazza alta con i capelli lunghi?
- L'esame di matematica non è difficile, ma gli esami di storia e di economia sono difficili.

The words highlighted are **definite articles**.

18. Complete the table.

	<b>maschile</b>	<b>femminile</b>
<b>singolare</b>	l'esame ..... amico lo zaino/stadio/yogurt il lavoro	la ragazza ..... amica
<b>plurale</b>	..... esami ..... amici ..... zaini/stadi/yogurt ..... lavori	..... ragazze ..... amiche

19. Combine an article, a noun and an adjective, as in the example.

Esempio: Il tavolo alto

<p><b>Articolo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il</li> <li>2. La</li> <li>3. L'</li> <li>4. Lo</li> <li>5. La</li> <li>6. Lo</li> <li>7. La</li> <li>8. La</li> <li>9. Il</li> <li>10. La</li> <li>11. La</li> <li>12. Il</li> </ol>	<p><b>Nome</b></p> <p>casa sedia libro albergo zaino macchina vestito stadio ragazza vino musica pizza</p>	<p><b>Aggettivo</b></p> <p>grande freddo veloce lontana vicino pieno vuoto lenta piccolo bella calda brutto</p>
--	--	---

20. Now write the plural form of each combination.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 7. ....  |
| 2. .... | 8. ....  |
| 3. .... | 9. ....  |
| 4. .... | 10. .... |
| 5. .... | 11. .... |
| 6. .... | 12. .... |

## Osserva!

- Kristen è americana, viene **da** Boston.
- Da quanto tempo sei **in** Italia, Kristen?
- Sono **di** Palermo.
- Cosa fai qui **a** Siena, Marco?
- Lavoro **in** un'agenzia pubblicitaria.

The words highlighted are **prepositions**.



## 21. Choosing the correct preposition.

1. Which preposition is used with the verb *essere* to say which city someone is from? .....
2. Which preposition is used with the verb *venire* to say which city someone is from? .....
3. Which preposition is used to indicate places in general? .....
4. Which preposition is used to indicate that someone is in a town or city? .....
5. Which preposition is used to indicate that someone is in a country? .....

## Attenzione!

The verb **andare** is followed by the preposition **a** when the next word is an infinitive:  
*vado a lavorare; vado a studiare; vado a mangiare, etc.*

To indicate **motion** towards a place the preposition changes:  
*vado in palestra, in discoteca, in pizzeria, in città, in piazza, etc.*

### But...

Vado **a casa, a scuola, a teatro.**

## 22. Circle the correct preposition in each case.

1. Sono **da/di/a/in** Napoli ma abito **in/a/da/di** Toscana, **a/di/in/da** Siena da 2 anni.
2. Io lavoro **in/da/di/a** un ufficio **di/a/da/in** Via Pantaneto 20.
3. Dopo la pausa per il pranzo, torno **in/da/di/a** ufficio.
4. Generalmente dopo il lavoro torno subito **in/da/a/di** casa.
5. Qualche volta il fine settimana vado **in/da/di/a** teatro.
6. Vado **a/di/da/in** lavorare ogni mattina alle 8.
7. Lavoro a Siena ma vengo **da/a/di/in** Firenze ogni mattina con la macchina.



## Conosciamo gli italiani

### 23. Read the text and answer the questions.

#### Il mondo del lavoro

La percentuale delle persone che lavorano in Italia è di circa l'80% con forti differenze tra Nord e Sud. La regione con maggiore occupazione è il Veneto, mentre in Sicilia c'è una disoccupazione superiore al 30%.

Gli italiani lavorano in media 35 ore alla settimana per 5 giorni alla settimana. La maggior parte dei lavoratori lavora nel settore terziario (uffici e servizi), mentre pochi lavorano nell'agricoltura.

Negli ultimi anni la maggior parte dei lavori sono «a tempo determinato», cioè finiscono dopo un periodo di tempo abbastanza breve (da 3 mesi a 1 anno) e molti lavori sono anche a tempo parziale. L'età massima per finire di lavorare e andare in pensione è 61 anni per le donne e 65 per gli uomini. In Italia esistono 3 grandi sindacati (CGIL, CISL, UIL) che difendono gli interessi dei lavoratori e, quando necessario, organizzano scioperi e proteste.



1. Qual è la regione con più occupazione? .....
2. Quali sono i lavori più comuni? .....
3. Quando è possibile andare in pensione? .....
4. Quali sono i sindacati più grandi? .....

**Parliamo un po'...**

- ▷ Quali sono i lavori più comuni nel tuo Paese?
- ▷ Quali sono gli stati con maggiore occupazione?
- ▷ Quali sono gli stati con maggiore disoccupazione?
- ▷ È normale cambiare lavoro frequentemente?
- ▷ Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di un lavoro fisso?
- ▷ I sindacati hanno molta importanza?
- ▷ Ci sono scioperi frequenti come in Italia?
- ▷ ...



**Si dice così!**

Here are some useful expressions to...

Ask someone how they are and say how you are

- Come stai? / Come va?
- Bene grazie, e tu?

Introduce someone and reply to an introduction

- Questa è Kristen. / Questo è Marco.
- Piacere!

Ask someone what job they do and say what you do

- Che lavoro fai?
- Sono insegnante. / Faccio l'insegnante.

Say goodbye

- A presto!
- Buona giornata!

**Sintesi grammaticale**

- Regular *-are*, *-ere* and *-ire* verbs

	LAVORARE	PRENDERE	PARTIRE
io	lavoro	prendo	parto
tu	lavori	prendi	parti
lui/lei/Lei	lavora	prende	parte
noi	lavoriamo	prendiamo	partiamo
voi	lavorate	prendete	partite
loro	lavorano	prendono	partono

- Some irregular verbs

	STARE	FARE	ANDARE
io	sto	faccio	vado
tu	stai	fai	vai
lui/lei/Lei	sta	fa	va
noi	stiamo	facciamo	andiamo
voi	state	fate	andate
loro	stanno	fanno	vanno

	DARE	BERE	VENIRE
io	do	bevo	vengo
tu	dai	bevi	vieni
lui/lei/Lei	dà	beve	viene
noi	diamo	beviamo	veniamo
voi	date	bevete	venite
loro	danno	bevono	vengono

- **Definite articles (*Articoli determinativi*)**

	Masculine (before a consonant)	Feminine (before a consonant)
Singular	il libro	la porta
Plural	i libri	le porte

	Masculine (before a vowel)	Feminine (before a vowel)
Singular	l'albergo	l'amica
Plural	gli alberghi	le amiche

	Masculine (before an s + consonant, z, y, x)
Singular	lo zaino, lo studio, lo yogurt
Plural	gli zaini

Articles agree with the noun they precede and change depending on the first letter of that noun.

- **Adjectives (*Aggettivi*)**

	Masculine	Feminine
Singular	ragazzo bello	ragazza bella
Plural	ragazzi belli	ragazze belle

	Masculine	Feminine
Singular	esame/lavoro difficile	materia difficile
Plural	esami/lavori difficili	materie difficili

Adjectives agree with the noun in **number** and **gender**: if the noun is masculine singular, the adjective needs to be masculine singular; if the noun is feminine singular, the adjective is feminine singular; if the noun is masculine plural, the adjective is masculine plural; if the noun is feminine plural, the adjective is feminine plural.

Adjectives that end in an **-e** (*interessante*, *difficile*, etc.) stay as they are when describing a singular noun and end in an **-i** when describing a plural noun, regardless of whether that noun is **masculine** or **feminine**.

- **The prepositions (*Le preposizioni*) *in, a, di, da***

**Examples:**

Sono **di** Palermo, ma vivo **a** Siena.

Abito **in** Via San Lorenzo.

Vengo **da** Firenze.

**In, a, di** and **da** are prepositions of place; the verb and the place dictate which one is required.

**Funzioni**

1. Write the following questions in the formal form.

- 1. Come ti chiami? .....
- 2. Quanti anni hai? .....
- 3. Che lavoro fai? .....
- 4. Di dove sei? .....
- 5. Come stai? .....

/5

2. Answer the following questions.

- 1. Come ti chiami? .....
- 2. Quanti anni hai? .....
- 3. Sei italiano? No, .....
- 4. Parli il portoghese? .....

/4

**Grammatica**

3. Supply the definite article in each case.

- ..... libro                      ..... amica                      ..... zaino
- ..... albero                      ..... ragazza                      ..... agenda

/6

4. Complete the following with the verbs *essere* and *avere*.

- 1. Maria (*essere*) ..... una ragazza austriana.
- 2. Marco e Luigi (*avere*) ..... fame.
- 3. Io e la mia fidanzata (*essere*) ..... stanchi.
- 4. Io ho 20 anni, voi quanti anni (*avere*) .....?
- 5. Ciao ragazzi, di dove (*voi - essere*) .....?

/5

5. Complete the following using the present tense of the verbs provided.

- 1. Io (*mangiare*) ..... la pasta tutti i giorni.
- 2. Franco (*studiare*) ..... Economia all'Università di Siena.
- 3. Voi (*capire*) ..... le lezioni in italiano?
- 4. Maurizio e Elena (*stare*) ..... a casa la sera.
- 5. Io e i miei compagni (*fare*) ..... un test di italiano ogni settimana.
- 6. Quando (*andare*) ..... in centro, Marta e Maria (*prendere*) .....  
..... la macchina.

7. Io e la mia ragazza (*andare*) ..... spesso al cinema.  
 8. Per stare in forma Marco (*fare*) ..... sport e (*bere*) .....  
 molta acqua.
- 

/5

**6. Complete the adjectives below.**

1. La macchina nuov.....  
 2. I ragazz..... simpatici  
 3. Le pizze cald.....  
 4. I lavori difficil.....  
 5. Le ragazze elegant.....

/5

**7. Complete the following by supplying the appropriate preposition.**

1. Abito ..... Firenze.  
 2. Vivo ..... Italia.  
 3. In genere torno ..... casa alle 17.  
 4. Il sabato noi andiamo ..... pizzeria.  
 5. Domani vado ..... Roma.

/5



**Vocabolario**

**8. Write down the correct adjectives of nationality. Don't forget the masculine and feminine agreements!**

*Esempio:* Luisa è (Italia) italiana.

1. Anna è (Francia) .....  
 2. John è (Inghilterra) .....  
 3. Roby è (Irlanda) .....  
 4. Eva è (Germania) .....  
 5. Tom è (Stati Uniti) .....

/2,5

**9. Write the following numbers in full.**

- 5: ..... 13: .....  
 7: ..... 8: .....

/2,5

**Punteggio Totale /40**