

Ciao, io sono Anna. E tu?

Entriamo in tema

Look at the picture.
Where do you think the people are?
What are they saying?



Comunichiamo



1. Listen to the dialogue and answer the questions.

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Quanti anni ha Alexis? | Alexis |
| 2. Quanti anni ha Anna? | Anna |
| 3. Qual è il cognome di Antonia? | ..... |



2. Listen to the dialogue again and read the text. Check your answers to exercise 1.

Nella classe di italiano gli studenti si presentano.

Anna: Ciao. Io sono Anna. E tu?
 Alexis: Piacere, Anna, io mi chiamo Alexis.
 Anna: Quanti anni hai, Alexis?
 Alexis: Ho venti anni. E tu, quanti anni hai?
 Anna: Io ho ventidue anni.
 Alexis: E lei signora, come si chiama?
 Antonia: Mi chiamo Antonia. Antonia Sanchez.
 Anna: E di dov'è?
 Antonia: Sono argentina, di Buenos Aires.



3. Reread the dialogue and find the expression used for the following:

- to say hello
- to ask someone their name in an informal manner
- to say your own name
- to ask someone their name in a formal manner
- to ask someone their age
- to say how old you are

4. Say hello to three classmates and ask them their names and ages.

5. Listen to the dialogue and complete the table. Be aware: not all the answers are in the conversation.

	nome	età	nazionalità	città
insegnante				
studente 1				
studente 2				
studente 3				

6. Listen to the dialogue again and read the text. Check your answers to exercise 5.

insegnante: Salve ragazzi!
 ragazzi: Buongiorno!
 insegnante: Mi presento: mi chiamo Francesco, ho 45 anni e sono l'insegnante di questo corso. E tu?
 Megan: Io sono Megan e ho 22 anni.
 insegnante: Di dove sei, Megan?
 Megan: Sono americana, di Portland.
 John: Io mi chiamo John, sono inglese di Londra. Ho 25 anni.
 insegnante: E tu come ti chiami?
 Alexandra: Mi chiamo Alexandra.
 insegnante: Puoi ripetere, per favore?
 Alexandra: Alexandra.
 insegnante: E il tuo cognome?
 Alexandra: Robbins.
 insegnante: Come si scrive?
 Alexandra: Erre, o, bi, bi, i, enne, esse.
 insegnante: Sei americana?
 Alexandra: No, non sono americana. Sono canadese, di Toronto.
 John: E Lei di dov'è, professore?
 insegnante: Io sono italiano, di Roma. Bene... ragazzi, quanti siete in questa classe?
 John: Siamo quindici.
 insegnante: Avete tutti il libro?
 ragazzi: Sì!

i **UFFICIO INFORMAZIONI**
 Many of the foreign students studying Italian in Italy are young adults. Over 10,000 young Americans come to Italy each year to study. Rome and Florence are the main cities they choose.



7. Reread the conversation and find the expression used for each of the following:

- to ask someone their nationality in an informal manner
- to ask someone their nationality in a formal manner
- to say what your nationality is and give the name of your town/city

8. Listen to and repeat the letters of the alphabet.

9. Ask one of your classmates how their name is spelt, as in the example.

Pedro: Come ti chiami?
 Alexandra: Mi chiamo Alexandra.
 Pedro: Puoi ripetere, per favore?
 Alexandra: Alexandra.
 Pedro: Come si scrive?
 Alexandra: A, elle, e, ics, a, enne, di, erre, a.

Impariamo le parole - Nazionalità

10. Match the nationalities to the correct flag.

- brasiliana irlandese argentina tedesca francese americana italiana inglese



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Facciamo grammatica

11. Read the dialogue on page 12 again and complete the following.

Francesco è italian.....; John è ingles.....; Megan è american.....; Alexandra è canades.....

When are masculine and feminine endings the same? When the adjective that describes nationality ends in the letter.....

12. **Di dov'è?** Complete the sentences as in the examples.

Esempi: Luigi è di Roma. Luigi è italiano. Jane è di Sidney. Jane è australiana.

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Mark è di Berlino. | Mark è |
| 2. Loren è di Parigi. | Loren è |
| 3. Josè è di Rio. | Josè è |
| 4. Matthew è di Washington. | Matthew è |
| 5. Anne è di Buenos Aires. | Anne è |
| 6. Roby è di Dublino. | Roby è |

13. **Make sentences as in the example. Don't forget the masculine and feminine agreements!**

Esempio: Luigi/Roma. Luigi è italiano, di Roma.

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. Caterina/Berlino | ..... |
| 2. Pierre/Parigi | ..... |
| 3. Jessica/Londra | ..... |
| 4. Claudia/Rio | ..... |
| 5. Virginia/Boston | ..... |
| 6. Nino/Buenos Aires | ..... |

2  14. Listen to the dialogue on page 12 again and complete the following sentence.

- Sei americana?
- sono americana. Sono canadese di Toronto.

This is a negative sentence. (Non + verb)

 15. Work with a partner. Take it in turns to ask and answer the questions, as in the example.

Esempio: ● Mark è francese? (Germania)
● No, non è francese. È tedesco.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Caterina è tunisina? (Marocco) | 4. Nino è spagnolo? (Portogallo) |
| 2. Josè è italiano? (Spagna) | 5. Pierre è inglese? (Francia) |
| 3. Claudia è americana? (Italia) | 6. Jessica è irlandese? (Australia) |

 16. Reread dialogues 2 and 6 and complete the table.

io	mi chiamo
.....	ti
lui/.....	si

 17. Complete the sentences using one of the words provided.

chiamata mi ti lei si tu

1. Ciao! Come chiami?
2. Signora, Lei come si
3. Ciao, io sono Marta. sei Mike?
4. Ciao a tutti, io chiamo Jack e è la mia ragazza, chiama Anne.

 18. Reread the dialogue on page 12 and complete the table.

pronomi	essere	avere
io	.....	.....
tu	sei	hai
lui/lei/Lei	è	ha
noi	.....	abbiamo
voi	.....	.....
loro	sono	hanno

 19. Complete the sentences with the present tense of *avere* and *essere*.

1. Io e mia moglie (essere) italiani.
2. Mark e Lisa (avere) venti anni.
3. Francesco (essere) insegnante.
4. Ragazzi, quanti (essere) in classe?
5. Lisa (avere) un orologio costoso.
6. Io sono Matteo. Tu (essere) Megan?
7. Io e Mark (avere) fame!
8. Ragazzi, (avere) una penna in più per me?
9. ● Luigi, tu (essere) sposato? ● No, (essere) fidanzato.
10. ● E voi quanti anni (avere)? ● Noi (avere) venti anni.

Comunichiamo

4  20. Listen to the dialogue and complete the following sentences.

1. Pablo chiede ad Alexis una e una
2. Alexis la penna ma non ha la
3. Tamir dice che la matita è sul accanto al

4  21. Listen to the dialogue again and read the text. Check your answers to exercise 20.

Pablo: Alexis, hai una penna, per favore?
 Alexis: Sì, certo.
 Pablo: Grazie. Ehm... scusa, hai anche una... Come si dice "pencil" in italiano?
 Alexis: Matita.
 Pablo: Giusto. Hai una matita?
 Alexis: No, mi dispiace. Chiedi a Tamir.
 Pablo: Tamir, scusa, hai una matita?
 Tamir: Sì... guarda è lì sul tavolo, accanto al libro.

Impariamo le parole - Oggetti della classe

4  22. Do you know what these objects are called in Italian? If you don't, ask your teacher.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Comunichiamo

23. Study the names of the classroom objects for two minutes. Then, with a partner, make up some conversations as in the example, choosing a different object each time.

- Come si dice "pencil" in italiano?
- Si dice **matita**.
- Giusto. E come si scrive?
- **Emme, a, ti, i, ti, a.**

Facciamo grammatica

24. Complete the table by listing, under the appropriate heading, the singular and plural forms of the names of the classroom objects.

maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
tavolo	tavoli	sedia	sedie

Comunichiamo

25. Listen to the dialogue. Are the statements true (Vero) or false (Falso)?

- | | Vero | Falso |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pablo ha un telefono fisso a casa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pablo abita in Via Pantaneto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Megan ha un numero di telefono italiano. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

26. Listen to the dialogue again and read the text. Check your answers to exercise 25.

- Megan: Pablo, qual è il tuo numero di telefono?
 Pablo: 329 658907. Questo è il numero del cellulare. Non ho un telefono fisso a casa.
 Megan: E qual è il tuo indirizzo a Siena?
 Pablo: Via Pantaneto, 32. E il tuo indirizzo?
 Megan: Il mio è Via Banchi di Sopra, 15.
 Pablo: Hai un cellulare?
 Megan: Sì, ma ho un numero americano. Il numero è 001 459372.

UFFICIO INFORMAZIONI

Unlike in other countries, in Italy the costs for making a mobile telephone call or for sending a text message are high.

27. Listen to and repeat the numbers.

28. Ask a classmate to tell you their...

- Indirizzo.
- Numero di telefono.





29. Write short paragraphs about these foreign students living in Siena outlining the information provided.

1.

Nome: Mark
 Cognome: Tafuri
 Nazionalità: Americana
 Città: Los Angeles
 Età: 22
 Indirizzo a Siena: Via del Colle, 4
 Numero di telefono: 055-345786

Lui si chiama
 il suo indirizzo è
 e il suo numero
 di telefono

2.

Nome: Frank
 Cognome: Smith
 Nazionalità: Inglese
 Città: Cambridge
 Età: 17
 Indirizzo a Siena: Via Ciacci, 15
 Numero di telefono: 055-458921

Lui

3.

Nome: Judie
 Cognome: Deneuve
 Nazionalità: Francese
 Città: Parigi
 Età: 20
 Indirizzo a Siena: Via Bandini, 3
 Numero di telefono: 334-357893

.....

4.

Nome: Lauren
 Cognome: Divito
 Nazionalità: Australiana
 Città: Camberra
 Età: 25
 Indirizzo a Siena: Via Enea, 23
 Numero di telefono: 347-875411

.....

30. Fill in the application form below for an Italian language course.

Centro di Cultura per Stranieri
Via Francesco Valori, 9 - I 50132 Firenze
Tel. +39 055 5032703-01-02 - Fax +39 055 5032705
E-Mail: cecustra@unifi.it - Sito web: www.unifi.it/ccs/

CORSO DI LINGUA ITALIANA

Propedeutico Medio Medio avanzato Superiore

Cognome..... Nome.....
Nato a..... il (giorno/mese/anno).....
Nazionalità..... Professione.....
Titolo di Studio..... Indirizzo a Firenze.....
E-mail..... Telefono.....
Lingue conosciute.....

Allegare copia autentica del certificato di studio in lingua italiana, francese, inglese, spagnola o tedesca
Pagamento quota di iscrizione

Bonifico su:
c/c n. 000041126939
Unicredit Banca di Roma S.p.A., Via de' Vecchietti 11, I 50123 Firenze
cod. IBAN: IT 57 03002 02837 000041126939

Le tasse di iscrizione non possono essere rimborsate per nessun motivo

DATA..... FIRMA.....

(adattato da <http://www.ccs.unifi.it>)

 **Conosciamo gli italiani**

31. In your opinion, what is most likely to motivate people to study Italian?

- Interesse per la cultura italiana classica
- Studio
- Partner italiano
- Famiglia di origine italiana
- Lingua musicale
- Interesse per la cultura italiana moderna
- Viaggio in Italia
- Lavoro

32. Now read the text and answer the questions.

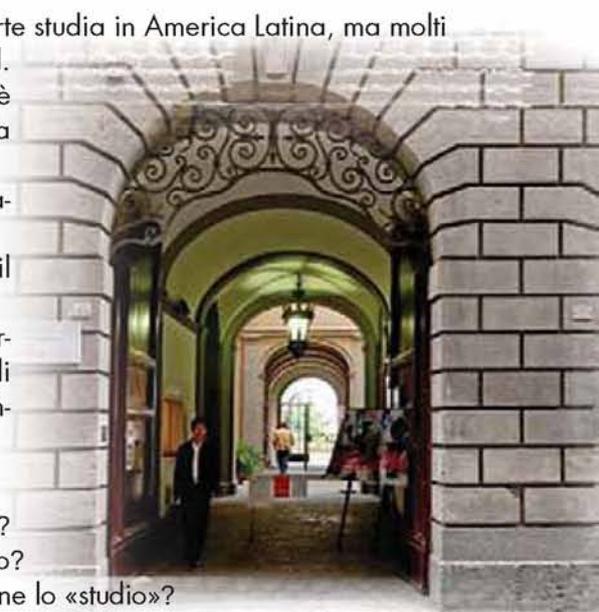
Gli studenti di italiano nel mondo sono 450.000. La maggior parte studia in America Latina, ma molti studiano anche nei paesi orientali dell'Asia e in America del Nord. La prima ragione per lo studio dell'italiano è «Tempo libero», cioè l'interesse generale per la cultura italiana classica e moderna (la storia dell'arte, la letteratura, la musica, la cucina ecc.).

La seconda ragione è «Motivi personali» (famiglia di origine italiana, partner italiano).

Un grande numero di studenti ha una motivazione di lavoro e il lavoro è attualmente la terza ragione allo studio dell'italiano.

L'ultima scelta per lo studio della lingua è lo studio. Infatti, la percentuale è abbastanza bassa: soltanto il 19%. Generalmente gli insegnanti di italiano nei paesi stranieri sono quasi tutti madrelingua e hanno una Laurea italiana in Lettere o in Lingue.

1. Quanti sono gli studenti di italiano?
2. Qual è la prima regione del mondo per lo studio dell'italiano?
3. Qual è la motivazione più importante nello studio dell'italiano?
4. Qual è la percentuale degli studenti che hanno come motivazione lo «studio»?
5. Di dove sono gli insegnanti nei paesi stranieri?





Parliamo un po'...

- ▷ Quanti sono gli studenti di italiano nella tua università?
- ▷ Qual è la tua motivazione per studiare l'italiano?
- ▷ Hai una motivazione forte o debole?
- ▷ ...

Si dice così!

Here are some useful expressions to...

Say hello in an informal manner

Say hello in a formal manner

Ask someone their name in an informal manner

Ask someone their name in a formal manner

Say your name

Ask someone their age

Say how old you are

Ask someone where they are from in an informal manner

Ask someone where they are from in a formal manner

Say what your nationality is and give the name of your town/city

Ask someone for their telephone number

Ask someone for their address

Ciao./Salve!

Buongiorno!

Come ti chiami?

Come si chiama?

Mi chiamo Alexia.

Quanti anni hai?

Ho 22 anni.

Di dove sei?

Di dov'è?

Sono americano, di Portland.

Qual è il tuo numero di telefono?

Qual è il tuo indirizzo?

In addition...

Non ho capito.

Puoi ripetere per favore?

Come si scrive "..."?

Che vuol dire "..."?

Come si dice "..." in italiano?

Sintesi grammaticale

- The alphabet (L'alfabeto)

A	a	a
B	b	bi
C	c	ci
D	d	di
E	e	e
F	f	effe
G	g	gi
H	h	acca
I	i	i
L	l	elle
M	m	emme
N	n	enne
O	o	o
P	p	pi
Q	q	qu
R	r	erre
S	s	esse
T	t	ti
U	u	u
V	v	vi
Z	z	zeta

Foreign letters of the alphabet

J	j	i lunga
K	k	cappa
W	w	doppia vu
X	x	ics
Y	y	ipsilon



- Numbers from 0 to 100 (*I numeri da zero a cento*)

zero	0	dodici	12	trenta	30
uno	1	tredici	13	trentadue	32
due	2	quattordici	14	trentotto	38
tre	3	quindici	15	quaranta	40
quattro	4	sedici	16	quarantuno	41
cinque	5	diciassette	17	quarantotto	48
sei	6	diciotto	18	cinquanta	50
sette	7	diciannove	19	sessanta	60
otto	8	venti	20	settanta	70
nove	9	ventuno	21	ottanta	80
dieci	10	ventidue	22	novanta	90
undici	11	ventotto	28	cento	100

- The verbs *essere* and *avere* (*I verbi essere e avere*)

	essere	avere
io	sono	ho
tu	sei	hai
lui/lei/Lei	è	ha
noi	siamo	abbiamo
voi	siete	avete
loro	sono	hanno

- The first, second and third persons singular of the verb *chiamarsi*

	chiamarsi
io	mi chiamo
tu	ti chiami
lui/lei/Lei	si chiama

- Number and gender agreement of nouns (*Genere e numero dei sostantivi*)

	Masculine	Feminine
Singular	tavolo	sedia
Plural	tavoli	sedie

- Adjectives of nationality (*Aggettivi di nazionalità*)

Masculine	Feminine
italiano	italiana
inglese	inglese

- Negatives (*La negazione*)

Mark è francese? **No**, è tedesco.
 Mark è francese? No, **non è** francese. È tedesco.
 ↓
non + verb

Scheda di autovalutazione 1

Unità 1



1. Write at least one expression to...

- Say your name:

.....

- Ask someone for their telephone number:

.....

- Say hello:

.....

- Say goodbye:

.....

- Ask someone their nationality:

.....

- Ask for a repetition:

.....

2. How often have you used expressions to...

	very often ++	quite often +	not often -	not at all --
say your name and age?				
give and ask for a phone number?				
say hello?				
say goodbye?				
ask someone where they come from and their nationality?				
ask for a repetition?				

3. Where have you used the expressions to...

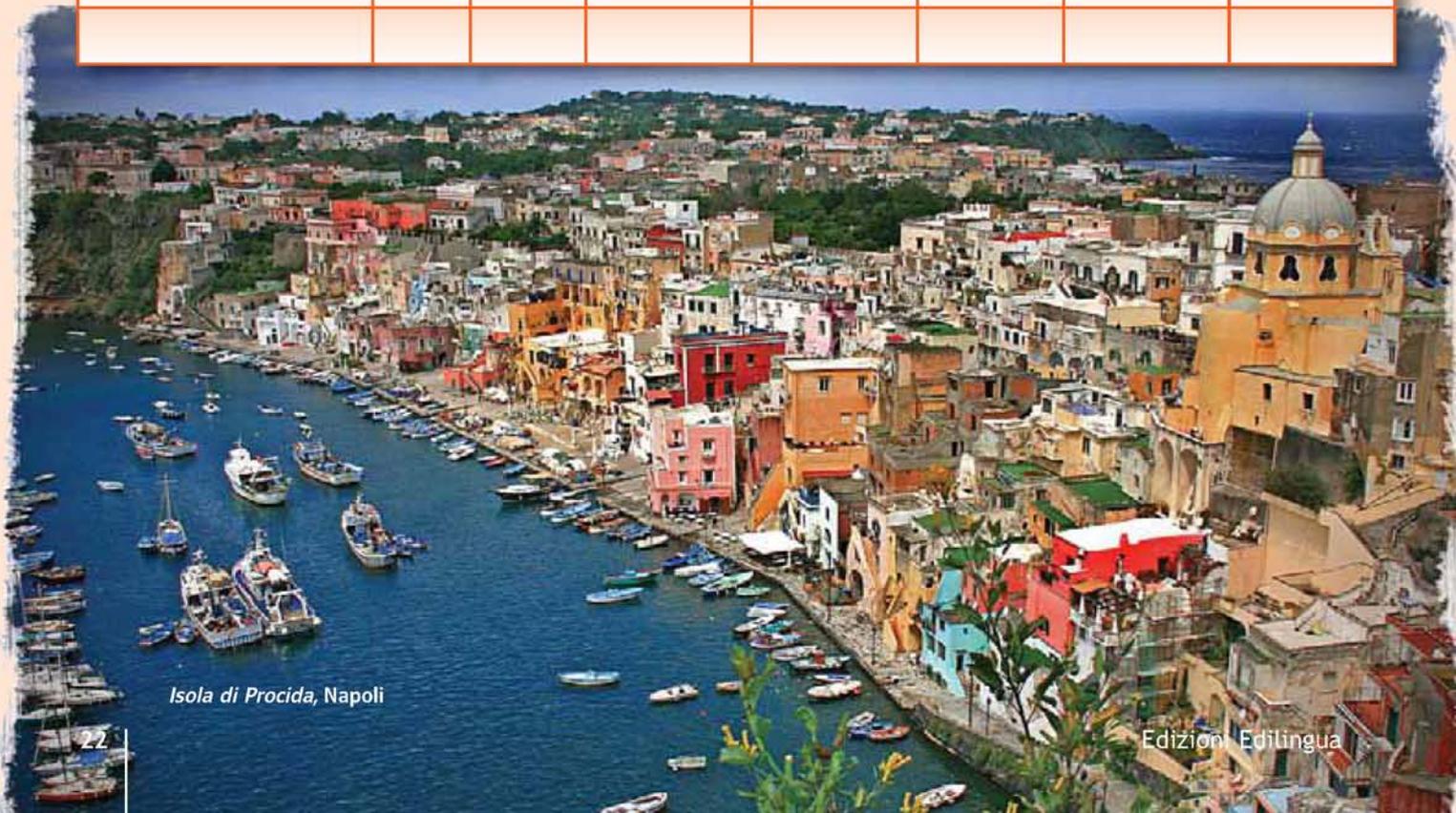
	in class	with others on the course	with Italians outside of class	with other foreigners
say your name and age?				
give and ask for a phone number?				
say hello?				
say goodbye?				
ask someone where they come from and their nationality?				
ask for a repetition?				

4. What words from unit 1 do you want to remember? Try to also include adjectives, nouns, verbs and adverbs associated with the words you want to remember.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

5. Do you know any other words that relate to the topic in unit 1? If you do, what are they? Where did you hear or read these words?

NEW WORDS	tv	radio	internet	out and about	newspaper	classmates	other (please specify)



Isola di Procida, Napoli