

Ciao, io sono Anna. E tu?

Entriamo in tema

Osserva questa immagine.
Dove sono le persone?
Cosa dicono?



Comunichiamo



1. Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.

1. Quanti anni ha Alexis? Alexis
2. Quanti anni ha Anna? Anna
3. Qual è il cognome di Antonia?



2. Ascolta di nuovo il dialogo e leggi il testo. Controlla le risposte dell'attività 1.

Nella classe di italiano gli studenti si presentano.

Anna: Ciao. Io sono Anna. E tu?
 Alexis: Piacere, Anna, io mi chiamo Alexis.
 Anna: Quanti anni hai, Alexis?
 Alexis: Ho venti anni. E tu, quanti anni hai?
 Anna: Io ho ventidue anni.
 Alexis: E Lei signora, come si chiama?
 Antonia: Mi chiamo Antonia. Antonia Sanchez.
 Anna: E di dov'è?
 Antonia: Sono argentina, di Buenos Aires.



3. Rileggi il dialogo e trova l'espressione usata per...

- salutare
- chiedere il nome in maniera informale
- dire il nome
- chiedere il nome in maniera formale
- chiedere l'età
- dire l'età

4. Saluta e chiedi il nome e l'età a tre compagni.

5. Ascolta il dialogo e completa la tabella. Attenzione: non tutte le informazioni sono presenti nel testo.

	nome	età	nazionalità	città
insegnante				
studente 1				
studente 2				
studente 3				

6. Ascolta di nuovo il dialogo e leggi il testo. Controlla le risposte dell'attività 5.

insegnante: Salve ragazzi!
 ragazzi: Buongiorno!
 insegnante: Mi presento: mi chiamo Francesco, ho 45 anni e sono l'insegnante di questo corso. E tu?
 Megan: Io sono Megan e ho 22 anni.
 insegnante: Di dove sei, Megan?
 Megan: Sono americana, di Portland.
 John: Io mi chiamo John, sono inglese di Londra. Ho 25 anni.
 insegnante: E tu come ti chiami?
 Alexandra: Mi chiamo Alexandra.
 insegnante: Puoi ripetere, per favore?
 Alexandra: Alexandra.
 insegnante: E il tuo cognome?
 Alexandra: Robbins.
 insegnante: Come si scrive?
 Alexandra: Erre, o, bi, bi, i, enne, esse.
 insegnante: Sei americana?
 Alexandra: No, non sono americana. Sono canadese, di Toronto.
 John: E Lei di dov'è, professore?
 insegnante: Io sono italiano, di Roma. Bene... ragazzi, quanti siete in questa classe?
 John: Siamo quindici.
 insegnante: Avete tutti il libro?
 ragazzi: Sì!

i INFO
 Viele ausländische Studenten, die Italienisch in Italien studieren, sind junge Erwachsene. Mehr als 10.000 Amerikaner kommen jedes Jahr nach Italien, um zu studieren. Die Städte, in denen sie hauptsächlich die Universität besuchen, sind Rom und Florenz.



7. Rileggi il dialogo e trova l'espressione usata per...

- chiedere la nazionalità in maniera informale
- chiedere la nazionalità in maniera formale
- dire la nazionalità e la città

8. Ascolta e ripeti le lettere dell'alfabeto.

9. Chiedi a un compagno come si scrive il suo nome, come nell'esempio.

Pedro: Come ti chiami?
 Alexandra: Mi chiamo Alexandra.
 Pedro: Puoi ripetere, per favore?
 Alexandra: Alexandra.
 Pedro: Come si scrive?
 Alexandra: A, elle, e, ics, a, enne, di, erre, a.



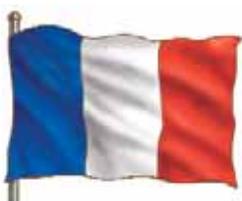
Impariamo le parole - Nazionalità

10. Abbina le nazionalità alla bandiera corrispondente.

- brasiliana irlandese argentina tedesca francese americana italiana inglese



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Facciamo grammatica

11. Leggi di nuovo il dialogo di pagina 12 e completa.

Francesco è italian.....; John è ingles.....; Megan è american.....; Alexandra è canades.....

Quando non c'è differenza tra maschile e femminile? Quando l'aggettivo di nazionalità finisce con la lettera



12. Di dov'è? Completa come nell'esempio.

Esempi: Luigi è di Roma. Luigi è italiano.

Jane è di Sidney. Jane è australiana.

1. Mark è di Berlino.

Mark è

2. Loren è di Parigi.

Loren è

3. Josè è di Rio.

Josè è

4. Matthew è di Washington.

Matthew è

5. Anne è di Buenos Aires.

Anne è

6. Roby è di Dublino.

Roby è



13. Forma le frasi come nell'esempio. Attenzione al maschile e al femminile!

Esempio: Luigi/Roma. Luigi è italiano, di Roma.

1. Caterina/Berlino

2. Pierre/Parigi

3. Jessica/Londra

4. Claudia/Rio

5. Virginia/Boston

6. Nino/Buenos Aires



14. Riascolta il dialogo di pagina 12 e completa la frase.

- Sei americana?
- sono americana. Sono canadese di Toronto.

Questa è una frase negativa. (Non + verbo)



15. Lavora con un compagno, a turno fai le domande e rispondi come nell'esempio.

Esempio: ● Mark è francese? (Germania)
● No, non è francese. È tedesco.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Caterina è tunisina? (Marocco) | 4. Nino è spagnolo? (Portogallo) |
| 2. Josè è italiano? (Spagna) | 5. Pierre è inglese? (Francia) |
| 3. Claudia è americana? (Italia) | 6. Jessica è irlandese? (Australia) |



16. Rileggi i dialoghi 2 e 6 e completa la tabella.

io	mi chiamo
.....	ti
lui/.....	si



17. Inserisci le parole.

chiama mi ti lei si tu

- Ciao! Come chiami?
- Signora, Lei come si ?
- Ciao io sono Marta. sei Mike?
- Ciao a tutti, io chiamo Jack e è la mia ragazza, chiama Anne.



18. Rileggi il dialogo di pagina 12 e completa le tabelle.

pronomi	essere	avere
io
tu	sei	hai
lui/lei/Lei	è	ha
noi	abbiamo
voi
loro	sono	hanno



19. Completa le frasi con il presente di essere e avere.

- Io e mia moglie (essere) italiani.
- Mark e Lisa (avere) venti anni.
- Francesco (essere) insegnante.
- Ragazzi, quanti (essere) in classe?
- Lisa (avere) un orologio costoso.
- Io sono Matteo. Tu (essere) Megan?
- Io e Mark (avere) fame!
- Ragazzi, (avere) una penna in più per me?
- Luigi, tu (essere) sposato? ● No, (essere) fidanzato.
- E voi quanti anni (avere)? ● Noi (avere) venti anni.

Comunichiamo

4  **20. Ascolta il dialogo e completa.**

1. Pablo chiede ad Alexis una e una
2. Alexis la penna ma non ha la
3. Tamir dice che la matita è sul accanto al

4  **21. Ascolta di nuovo il dialogo e leggi il testo. Controlla le risposte dell'attività 20.**

Pablo: Alexis, hai una penna, per favore?
 Alexis: Sì, certo.
 Pablo: Grazie. Ehm... scusa, hai anche una... Come si dice "pencil" in italiano?
 Alexis: Matita.
 Pablo: Giusto. Hai una matita?
 Alexis: No, mi dispiace. Chiedi a Tamir.
 Pablo: Tamir, scusa, hai una matita?
 Tamir: Sì... guarda è lì sul tavolo, accanto al libro.

Impariamo le parole - Oggetti della classe

4  **22. Conosci i nomi di questi oggetti? Se non li sai chiedi all'insegnante.**



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Comunichiamo

23. Guarda per 2 minuti la tabella con i nomi degli oggetti della classe. Con un compagno forma dei dialoghi, come nell'esempio, sostituendo la parola evidenziata.

- Come si dice "pencil" in italiano?
- Si dice **matita**.
- Giusto. E come si scrive?
- **Emme, a, ti, i, ti, a.**

Facciamo grammatica

24. Inserisci i nomi degli oggetti della classe e completa la tabella con il plurale come nell'esempio.

maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
tavolo	tavoli	sedia	sedie

Comunichiamo

25. Ascolta il dialogo. Vero o falso?

- | | Vero | Falso |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pablo ha un telefono fisso a casa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pablo abita in Via Pantaneto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Megan ha un numero di telefono italiano. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

26. Ascolta di nuovo il dialogo e leggi il testo. Controlla le risposte dell'attività 25.

- Megan: Pablo qual è il tuo numero di telefono?
 Pablo: 329 658907. Questo è il numero del cellulare. Non ho un telefono fisso a casa.
 Megan: E qual è il tuo indirizzo a Siena?
 Pablo: Via Pantaneto, 32. E il tuo indirizzo?
 Megan: Il mio è Via Banchi di Sopra, 15.
 Pablo: Hai un cellulare?
 Megan: Sì, ma ho un numero americano. Il numero è 001 459372.

INFO

Im Unterschied zu anderen Ländern sind die Kosten für Anrufe und SMS von einem Handy in Italien relativ hoch.

27. Ascolta e ripeti i numeri.

28. Chiedi a un tuo compagno...

- Indirizzo.
- Numero di telefono.



29. Scrivi dei brevi testi con i dati di questi studenti stranieri a Siena.

1.

Nome: Mark
 Cognome: Tafuri
 Nazionalità: Americana
 Città: Los Angeles
 Età: 22
 Indirizzo a Siena: Via del Colle, 4
 Numero di telefono: 055-345786

Lui si chiama
 il suo indirizzo è
 e il suo numero
 di telefono

2.

Nome: Frank
 Cognome: Smith
 Nazionalità: Inglese
 Città: Cambridge
 Età: 17
 Indirizzo a Siena: Via Ciacci, 15
 Numero di telefono: 055-458921

Lui

3.

Nome: Judie
 Cognome: Deneuve
 Nazionalità: Francese
 Città: Parigi
 Età: 20
 Indirizzo a Siena: Via Bandini, 3
 Numero di telefono: 334-357893

.....

4.

Nome: Lauren
 Cognome: Divito
 Nazionalità: Australiana
 Città: Camberra
 Età: 25
 Indirizzo a Siena: Via Enea, 23
 Numero di telefono: 347-875411

.....

30. Completa il modulo di iscrizione per un corso di lingua italiana.

Centro di Cultura per Stranieri
Via Francesco Valori, 9 - I 50132 Firenze
Tel. +39 055 5032703-01-02 - Fax +39 055 5032705
E-Mail: cecustra@unifi.it - Sito web: www.unifi.it/ccs/

CORSO DI LINGUA ITALIANA

Propedeutico Medio Medio avanzato Superiore

Cognome..... Nome.....
Nato a..... il (giorno/mese/anno).....
Nazionalità..... Professione.....
Titolo di Studio..... Indirizzo a Firenze.....
E-mail..... Telefono.....
Lingue conosciute.....

**Allegare copia autentica del certificato di studio in lingua italiana, francese, inglese, spagnola o tedesca
Pagamento quota di iscrizione**

Bonifico su:
c/c n. 000041126939
Unicredit Banca di Roma S.p.A., Via de' Vecchietti 11, I 50123 Firenze
cod. IBAN: IT 57 03002 02837 000041126939

Le tasse di iscrizione non possono essere rimborsate per nessun motivo

DATA..... FIRMA.....

(adattato da <http://www.ccs.unifi.it>)

Conosciamo gli italiani

31. Secondo te, qual è la motivazione più importante per studiare l'italiano?

- Interesse per la cultura italiana classica
- Studio
- Partner italiano
- Famiglia di origine italiana
- Lingua musicale
- Interesse per la cultura italiana moderna
- Viaggio in Italia
- Lavoro

32. Adesso leggi il testo e rispondi alle domande.

Gli studenti di italiano nel mondo sono 450.000. La maggior parte studia in America Latina, ma molti studiano anche nei paesi orientali dell'Asia e in America del Nord. La prima ragione per lo studio dell'italiano è «Tempo libero», cioè l'interesse generale per la cultura italiana classica e moderna (la storia dell'arte, la letteratura, la musica, la cucina ecc.).

La seconda ragione è «Motivi personali» (famiglia di origine italiana, partner italiano).

Un grande numero di studenti ha una motivazione di lavoro e il lavoro è attualmente la terza ragione allo studio dell'italiano.

L'ultima scelta per lo studio della lingua è lo studio. Infatti, la percentuale è abbastanza bassa: soltanto il 19%. Generalmente gli insegnanti di italiano nei paesi stranieri sono quasi tutti madrelingua e hanno una Laurea italiana in Lettere o in Lingue.

1. Quanti sono gli studenti di italiano?
2. Qual è la prima regione del mondo per lo studio dell'italiano?
3. Qual è la motivazione più importante nello studio dell'italiano?
4. Qual è la percentuale degli studenti che hanno come motivazione lo «studio»?
5. Di dove sono gli insegnanti nei paesi stranieri?





Parliamo un po'...

- ▷ Quanti sono gli studenti di italiano nella tua università?
- ▷ Qual è la tua motivazione per studiare l'italiano?
- ▷ Hai una motivazione forte o debole?
- ▷ ...

Si dice così!

Hier sind einige nützliche Ausdrücke um...

- Informell zu grüßen
- Formell zu begrüßen
- Informell nach dem Namen zu fragen
- Formell nach dem Namen zu fragen
- Den Namen zu sagen
- Nach dem Alter zu fragen
- Das Alter zu sagen
- Informell nach der Herkunft zu fragen
- Formell nach der Herkunft zu fragen
- Die Nationalität und Heimatstadt zu sagen
- Nach der Telefonnummer zu fragen
- Nach der Adresse zu fragen

- Ciao./Salve!
- Buongiorno!
- Come ti chiami?
- Come si chiama?
- Mi chiamo Alexia.
- Quanti anni hai?
- Ho 22 anni.
- Di dove sei?
- Di dov'è?
- Sono americano, di Portland.
- Qual è il tuo numero di telefono?
- Qual è il tuo indirizzo?

Und außerdem...

- Non ho capito.
- Puoi ripetere per favore?
- Come si scrive "..."??
- Che vuol dire "..."??
- Come si dice "...?" in italiano?

Sintesi grammaticale

• Alphabet (*Alfabeto*)

A	a	a
B	b	bi
C	c	ci
D	d	di
E	e	e
F	f	effe
G	g	gi
H	h	acca
I	i	i
L	l	elle
M	m	emme
N	n	enne
O	o	o
P	p	pi
Q	q	qu
R	r	erre
S	s	esse
T	t	ti
U	u	u
V	v	vi
Z	z	zeta

fremde Buchstaben
(Lettere straniere dell'alfabeto italiano)

J	j	i lunga
K	k	cappa
W	w	doppia vu
X	x	ics
Y	y	ipsilon



- Die Zahlen von 0 (null) bis 100 (einhundert)

zero	0	dodici	12	trenta	30
uno	1	tredici	13	trentadue	32
due	2	quattordici	14	trentotto	38
tre	3	quindici	15	quaranta	40
quattro	4	sedici	16	quarantuno	41
cinque	5	diciassette	17	quarantotto	48
sei	6	diciotto	18	cinquanta	50
sette	7	diciannove	19	sessanta	60
otto	8	venti	20	settanta	70
nove	9	ventuno	21	ottanta	80
dieci	10	ventidue	22	novanta	90
undici	11	ventotto	28	cento	100

- Die Verben *essere* und *avere* (Verbi essere e avere)

	essere	avere
io	sono	ho
tu	sei	hai
lui/lei/Lei	è	ha
noi	siamo	abbiamo
voi	siete	avete
loro	sono	hanno

- Die ersten drei Personen des Verbes *chiamarsi* (Prime tre persone del verbo chiamarsi)

	chiamarsi
io	mi chiamo
tu	ti chiami
lui/lei/Lei	si chiama

- Genus und Numerus der Substantive (Genere e numero dei sostantivi)

	männlich	weiblich
Singular	tavolo	sedia
Plural	tavoli	sedie

- Adjektive der Nationalitäten (Aggettivi di nazionalità)

männlich	weiblich
italiano	italiana
inglese	inglese

- Die Verneinung (La negazione)

Mark è francese? **No**, è tedesco.
 Mark è francese? No, **non è** francese. È tedesco.
 ↓
non + verbo



1. Schreibe mindestens einen Satz um...

- Deinen Namen zu sagen.
.....
- Nach der Telefonnummer zu fragen.
.....
- Jemanden zu begrüßen.
.....
- Dich zu verabschieden.
.....
- Die Nationalität von jemanden zu erfragen.
.....
- Jemanden bitten, etwas noch einmal zu wiederholen.
.....

2. Hast Du diese Ausdrücke benutzt?

	oft ++	manchmal +	wenig --	überhaupt nicht -- --
Deinen Namen und Dein Alter sagen				
Nach der Telefonnummer fragen und sie sagen				
Begrüßen				
Verabschieden				
Nach der Herkunft und Nationalität fragen				
Fragen, ob etwas wiederholt werden kann				

3. Wo hast Du diese Ausdrücke benutzt?

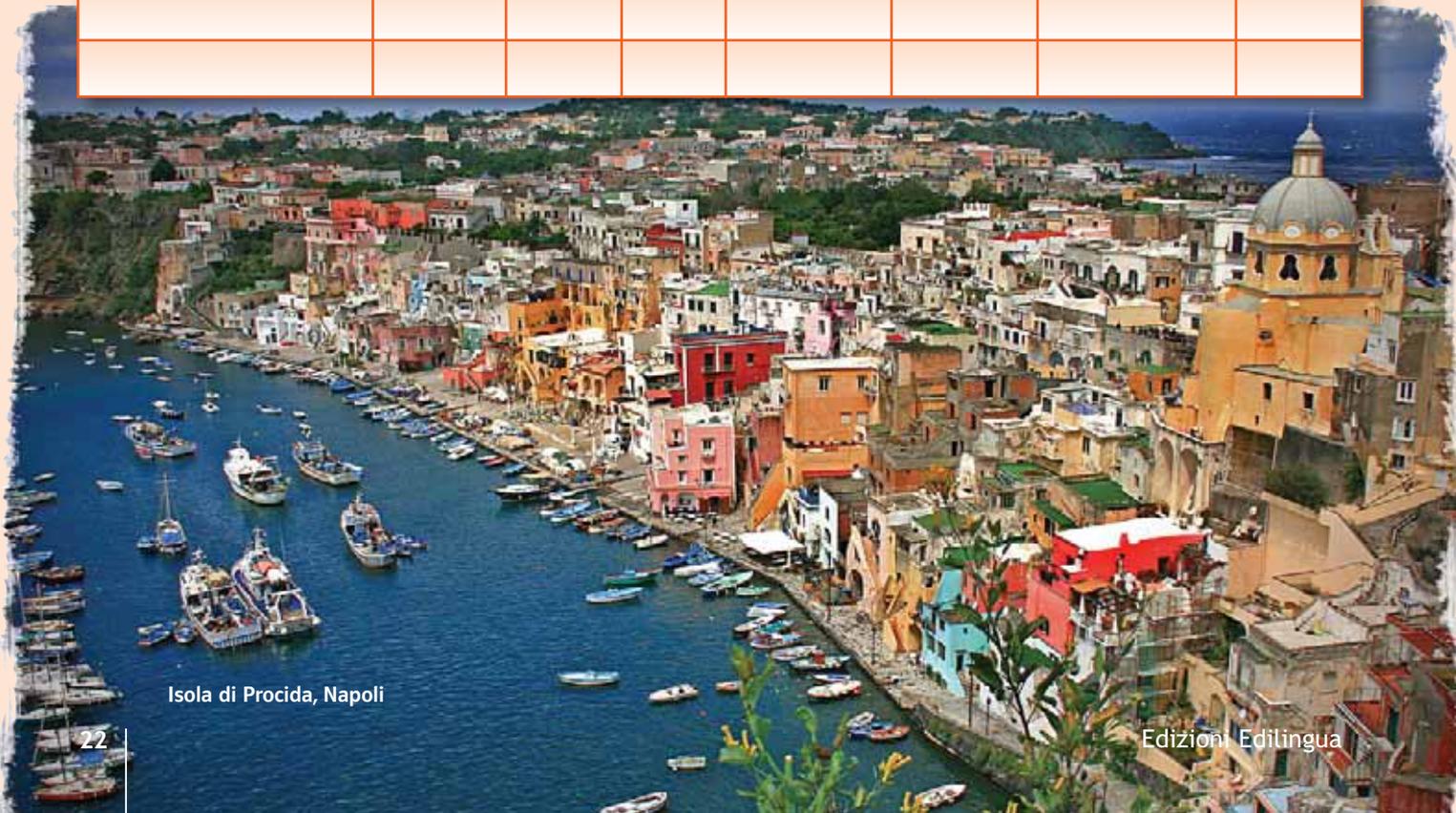
	in der Klasse	mit anderen Studenten des Kurses	mit Italienern außerhalb dieses Kurses	mit anderen Fremden
Deinen Namen und Dein Alter sagen				
Nach der Telefonnummer fragen und sie sagen				
Begrüßen				
Verabschieden				
Nach der Herkunft und Nationalität fragen				
Fragen, ob etwas wiederholt werden kann				

4. Welche Wörter willst Du Dir von der ersten Lektion merken? Versuche auch einige Adjektive, Substantive, Verben und Adverbien aufzuschreiben, die etwas mit den Wörtern, die Du Dir merken willst, zu tun haben.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

5. Kennst Du andere Wörter zum Thema der Lektion 1? Wenn ja, welche? Und wo hast Du diese Wörter gehört oder gelesen?

NEUE WÖRTER	Fernsehen	Radio	Internet	auf der Straße	in Zeitungen	von anderen Kursteilnehmern	anderes (Was?)



Isola di Procida, Napoli