

1 Wenn ihr die Ausdrücke in den beiden Spalten verbindet, erfahrt ihr, welche außerunterrichtlichen Veranstaltungen in diesem Schuljahr geplant sind.

1. fare lezioni di ...
2. proteggere ...
3. fare il gemellaggio ...
4. cantare in ...
5. organizzare ...
6. conoscere meglio ...

- a. con un'altra scuola
- b. una mostra d'arte
- c. le nuove tecnologie
- d. l'ambiente
- e. un concorso
- f. guida

Wählt nun aus der Liste oben das Projekt aus, das ihr am interessantesten findet, und erstellt mit Hilfe der folgenden Tabelle einen Arbeitsplan.

Il mio progetto:

Dove?	Quando?	Con chi?	Come?	Perché?

2 Hörst euch den Dialog an und setzt die fehlenden Wörter ein (ein Wort pro Lücke).

Prof: Ragazzi, oggi, come prima lezione, parleremo dei progetti extracurricolari che organizzeremo quest'anno,?

Giulia: Perfetto, iniziamo l'anno con qualcosa di interessante!

Prof: Ok... dunque, quest'anno la nostra scuola ai seguenti progetti: il gemellaggio con una scuola straniera...

Alessia: Speriamo una di Parigi, ci vorrei tanto andare...

Prof: ...un progetto di educazione ambientale...

Chiara: Bello! Potremo pulire un bosco! quello vicino a casa mia.

Prof: ...un concorso musicale tra le scuole della città...

Paolo: Un concorso?! E come

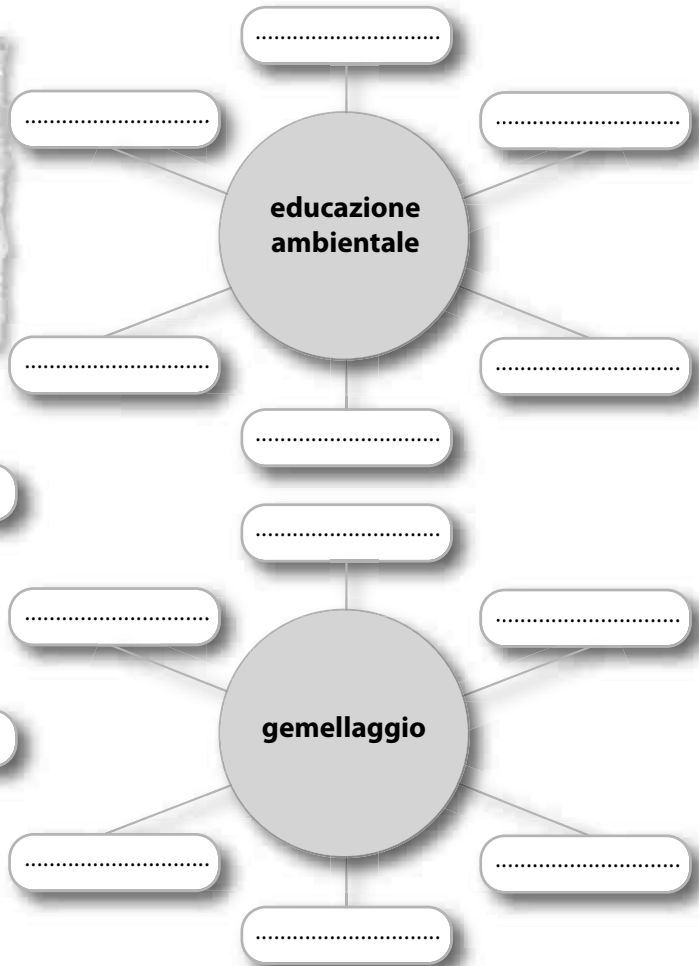
Prof: Ah, vedo che c'è già interesse! Ogni scuola sceglierà un gruppo musicale. Alla gara finale, a maggio, ogni gruppo una canzone!

Dino: Forte questo progetto! Mi piace!

Prof: Ma tu Dino, canti... sai suonare qualche strumento?

Dino: Io? Ma io sarò il manager del gruppo! potete stare tranquilli: vinceremo noi!

Vervollständigt die Mind-Maps wie in dem Beispiel. Gebt für die vorgeschlagenen außerunterrichtlichen Aktivitäten (*educazione ambientale, gemellaggio con una scuola straniera*) möglichst viele Wortassoziationen auf Italienisch an. Ihr könnt auch neue Begriffe im Wörterbuch nachschlagen.



3 Füllt die Tabelle mit den angegebenen Formen des *Futuro semplice* aus.

organizzerò impareremo proteggerò canterai pulirà manderanno
vinceremo parlerà inizierete sceglierete suoneranno conoscerai

io		
tu		
lui/lei/Lei		
noi		
voi		
loro		

4 Paolo ha appena inserito nel suo telefonino gli impegni della settimana. Vervollständigt die Sätze mit dem *Futuro semplice*.

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
Dino e Giulia (studiare) a casa mia.	Alessia (organizzare) un power point per il progetto.	(lo) (leggere) l'unità 2 del libro di storia per l'esame.	lo e Giulia (iniziare) un corso di musica.	Il mio gruppo (presentare) il progetto in classe.	lo e i miei amici (guardare) un concorso musicale in tv.	(lo) (dormire) fino alle 11!

5 *Drei gewinnt. X oder O?* Vervollständigt in Partnerarbeit die Sätze im *Futuro semplice*, wie in dem Beispiel.

A che ora (tu) con Alessia? uscire	Dario e Salvatore la camera. pulire	lo un SMS ai miei amici prima della festa. mandare
Domani la professoressa il progetto per la classe. scegliere	Voi al concorso della scuola? partecipare	Dino, una canzone rock o hip hop al concerto? cantare
Tu e Giulia <i>parlerete</i> del gemellaggio con la scuola straniera? parlare	Chi i cantanti? intervistare	Noi quest'anno! vincere

6 Giulia e Alessia chattano su Messenger. Vervollständigt die Sätze mit der richtigen Form des *Futuro semplice* von *avere*, *fare* oder *essere*.

Giulia: Ciao Ale!

Ale: Ciao Giulia! (Tu) ci alla festa di Paolo?

Giulia: Certo! (Io) lì alle sette.

Ale: Fortel! (Noi) anche una sorpresa a Paolo! Pensa che (noi) anche un dj!

Giulia: Bello! Ci anche Dino e Chiara.

Ale: Mamma mia! (Noi) un bel po' di rumore!

7 Verbindet die beiden Spalten.

1. Fare progetti
2. Fare previsioni
3. Fare ipotesi
4. Fare promesse
5. Periodo ipotetico

- a) Mamma, sabato pulirò la mia stanza!
- b) Se vinceremo il concorso musicale, festeggeremo alla grande!
- c) Domani presenteremo il nostro progetto in classe.
- d) Chi sarà quel ragazzo? Sarà Stefano, il nuovo studente.
- e) Secondo me, la festa non sarà molto bella.

8 Vervollständigt die Sätze mit den angegebenen Verben und gebt an, welche Funktion das Futur hat.

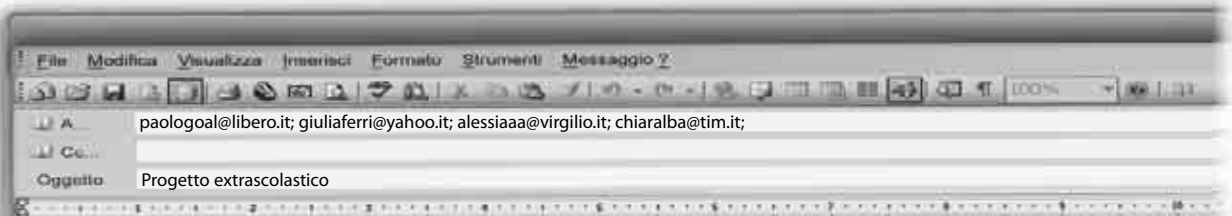
- a. previsione b. dubbio c. promessa d. periodo ipotetico e. ipotesi f. progetto futuro

1. Se non camminiamo più velocemente, l'autobus. (*perdere*)
2. Coraggio ragazzi! Sono gli ultimi giorni e tra una settimana tutti in vacanza. (*essere*)
3. Sì, è abbastanza grosso il mio cane: circa 15 chili. (*pesare*)
4. Nonna, nel fine settimana a trovarmi! (*venire*)
5. Cosa dici? Matteo la verità? (*dire*)
6. Il mese di agosto non (*piovere*)

9 Verbindet die Sätze, wie in dem Beispiel.

- | | |
|--|---|
| 1. Dove sarà Paolo? | a) Non appena il concorso sarà finito. |
| 2. Perché Dino ha fatto una brutta figura con la prof? | b) Mah, sarà andato a giocare a calcio. |
| 3. Perché i ragazzi sono così contenti? | c) Perché si sarà addormentato in classe. |
| 4. Hai visto Alessia e Chiara? | d) Avranno presentato il progetto migliore. |
| 5. Quando avrai un nuovo cellulare? _____ | e) Dopo che mi sarò iscritta al liceo. |
| 6. Quando sarete delle stelle? | f) Saranno andate a telefonare a Giulia. |

10 Lest, was Dino in seiner E-Mail schreibt, und wählt die richtige Futurform (*Futuro semplice* oder *Futuro composto*).



Ragazzi! Abbiamo deciso quale progetto scegliere per il concorso? La prof ci assegnerà un titolo solo dopo che noi (1) avremo scelto/scegliranno l'argomento. Appena Paolo (2) avrai telefonato/avrà telefonato a suo cugino per avere un'idea, invierò un'altra email per comunicare con tutti. Sono sicuro che (3) faremo/avremo fatto una bella figura con il nostro gruppo. Solo se lunedì (4) avrò preso/avranno preso un buon voto in matematica, mio padre ci darà un po' di soldi per il progetto. Quindi questo fine settimana (5) dovrò/avrò dovuto studiare tanto! Quando il concorso (6) sarete finiti/sarà finito, saremo delle stelle!

11 Beschreibt euer Sternzeichen.

..... è il mio segno!
 Sono (4 aggettivi)

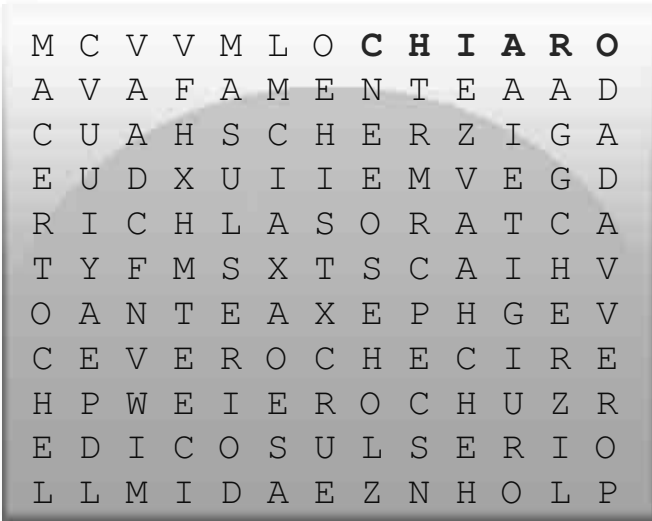
 Mi piace
 Non mi piace

Lest die Beschreibung euren Mitschülern vor und lasst sie das Zeichen erraten.



Zeichnet hier euer eigenes Sternzeichen.

12 Sucht im Kreuzwortpuzzle die anderen sieben Ausdrücke, um etwas zu bestätigen oder um eine Bestätigung zu bitten, die ihr auf Seite 17 im *Libro di classe* kennen gelernt habt. Wählt dann vier Ausdrücke aus und erfindet Satzbeispiele, wie in dem Beispiel.



Esempio: - Ma veramente parteciperete a un concorso musicale? - Sì, dico sul serio!

- 1
- 2
- 3
- 4

13 È Capodanno: Dino e i suoi amici chattano su Facebook e condividono le loro "promesse" per l'anno nuovo. Erfindet Sätze im Futur, wie in dem Beispiel.



a. Hörst euch den Text einmal an und markiert die außerunterrichtlichen Aktivitäten, die genannt werden.

- recupero dell'ambiente rappresentazione teatrale olimpiadi studentesche
 gemellaggio con una scuola straniera concorso musicale cucina e gastronomia

b. Hörst euch den Text noch einmal an und markiert die drei zutreffenden Aussagen.

1. Lo scorso anno abbiamo fatto un'attività teatrale.
 2. L'insegnante d'italiano ha partecipato al progetto.
 3. Mi piace conoscere culture diverse.
 4. La mia scuola ha organizzato uno scambio culturale.
 5. Suono in un gruppo musicale scolastico.
 6. Il concorso musicale è un progetto interessante.

Test finale

A Vervollständigt mit der richtigen Futurform der angegebenen Verben.

Il mese prossimo, io e i miei compagni di classe (1. *partecipare*) ad un concorso di scienza della mia scuola. Io (2. *inventare*) un nuovo robot che sa parlare l'italiano! Il mio robot si (3. *chiamare*) "Messi", come il giocatore di calcio. Lui (4. *avere*) molte funzioni: (5. *fare*) domande, (6. *cantare*) e (7. *dire*) barzellette. (8. *Essere*) un progetto divertente!



B Wählt die richtige Antwort.

1. – Che ore sono?

– (1)..... le due. Tra cinque minuti voi (2)..... a casa.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) a. Sarà | 2) a. andremo |
| b. Saranno | b. andrai |
| c. Sarete | c. andrete |

2. Se domani noi (1)..... il progetto, (2)..... una festa in classe!

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) a. finiranno | 2) a. faremo |
| b. finirete | b. farà |
| c. finiremo | c. farai |

3. Sì, mamma. Oggi pomeriggio io (1)..... solo dopo che (2)..... di studiare.

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) a. uscirò | 2) a. avrai finito |
| b. uscirai | b. avrete finito |
| c. uscirà | c. avrò finito |

4. Paolo (1)..... un premio quando (2)..... il suo progetto.

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) a. avrò | 2) a. avremo completato |
| b. avrà | b. avrai completato |
| c. avremo | c. avrà completato |

5. Giulia e Alessia (1)..... in una band non appena (2)..... gli strumenti.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) a. suoneranno | 2) a. sarete arrivati |
| b. suonerà | b. saranno arrivati |
| c. suonerete | c. sarà arrivata |

6. Tu (1)..... al mare dopo che (2)..... la scuola?

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) a. andrai | 2) a. sarete finiti |
| b. andremo | b. saremo finite |
| c. andranno | c. sarà finita |



C Ordnet jeden Satz der passenden Kategorie zu, wie in dem Beispiel.

1. Sei coraggioso e onesto. Non hai paura dei rischi.
2. Vogliamo formare questo gruppo musicale o no?
3. Questo è il tuo anno fortunato!
4. Parteciperemo ad un gemellaggio con una scuola straniera.
5. Pensi che potrai suonare il violino?
6. Potremo pulire un bosco!

Concorso musicale	Progetto extrascolastico	Oroscopo
		1

Richtige Antworten: __/25