

## Per cominciare...

- 1 Osservate le seguenti attività e iniziative. Di solito, quali di queste è possibile svolgere a scuola?



fare lezioni di guida



cantare in un concorso



organizzare una mostra



proteggere l'ambiente



fare il gemellaggio con un'altra scuola



fare lezioni di cucina

- 2 Ascoltate una prima volta il dialogo. Di quali delle attività precedenti si parla?

- 3 Ascoltate nuovamente il dialogo e indicate quali affermazioni sono esatte.

1. Questa è la prima lezione dell'anno scolastico.
2. I ragazzi conoscono già i progetti extracurricolari dell'anno.
3. Il concorso musicale sembra suscitare interesse.
4. Si tratta di un concorso nazionale.
5. Dino pensa di essere il cantante del gruppo musicale.

## in questa unità...

1. ...impariamo a fare progetti, previsioni, promesse e ipotesi, a parlare dei segni zodiacali;
2. ...conosciamo il futuro semplice e il futuro composto;
3. ...troviamo informazioni sui progetti extracurricolari delle scuole italiane e sull'astrologia.

**A Vinceremo noi!**



**1** Leggete e ascoltate il testo per verificare le vostre risposte all'attività precedente.



 **2** Leggete.

Lavorate in coppia. Uno di voi interpreta il prof e l'altro gli studenti.

 **3** Lavorate in coppia. Completate le frasi con le parole del dialogo evidenziate in blu.

1. - Ti piace il mio vestito nuovo? - ..... ! Quanto è costato?
2. - Bel tipo Gianni, no? - Sì, ....., molto simpatico!
3. Perché non andiamo a mangiare qualcosa... ..... una bella pizza?
4. - Vuoi venire da me a studiare oggi? - ....., perché ho bisogno di aiuto.

 **4** Rispondete alle domande.

1. Di quanti progetti extracurricolari parla il prof?
2. Perché ad Alessia piace l'idea del gemellaggio con una scuola straniera?
3. Perché a Chiara piace il progetto di educazione ambientale?
4. Come sarà il concorso musicale?
5. Perché Dino è ottimista per il concorso?

 1

**5** Dopo la lezione, Paolo e Dino parlano del concorso musicale. Completate il loro dialogo con le parole date.

*Paolo:* Ma tu hai capito come sarà questo concorso?

*Dino:* Certo, ogni scuola ..... un gruppo musicale.

*Paolo:* Sì, ma dove?

*Dino:* Al concorso!

*Paolo:* Sì, ho capito, ma dove, in un'altra scuola, in un teatro?

*Dino:* Boh, non è importante. Quello che è importante è che ..... noi!

*Paolo:* La nostra scuola?

*Dino:* Il nostro gruppo: Giulia, Alessia e Chiara ..... qualche strumento e tu .....  
..... una canzone che ....sceglieremo..... tutti insieme.

*Paolo:* Hai già pensato a tutto, eh? Ma sul serio, ..... tu il "manager" del gruppo?

*Dino:* Certo! Sai... interviste, cd, studio, viaggi, contratti. Le solite cose!



suoneranno    vinceremo    sarai    canterai    sceglieremo    manderà

**6** Completate la tabella e poi le frasi che seguono, secondo l'esempio.

**Futuro semplice**

	<b>mandare</b>	<b>scegliere</b>	<b>pulire</b>
io	manderò	sceghierò	pulirò
tu	manderai	sceghierai	pulirai
lui, lei, Lei	.....	sceghierà	pulirà
noi	manderemo	sceghieremo	.....
voi	manderete	.....	pulirete
loro	manderanno	sceghieranno	puliranno

p. 141

A che ora (*tu-uscire*) di casa? ⇨ A che ora uscirai di casa?

1. Secondo te, a Salvatore (*piacere*) uno di questi libri?
2. (*io-scrivere*) un'e-mail a Sara per raccontare tutta la verità.
3. Dario ha promesso che (*mettere*) in ordine la sua camera.
4. Ragazzi, quando (*finire*) i compiti?
5. Mamma, da grande (*io-diventare*) un famoso architetto!



2 - 5



**7** Anche al futuro ci sono verbi irregolari. In coppia completate quelli che seguono.

**Futuro semplice  
Verbi irregolari**

<b>essere</b>	<b>avere</b>	<b>fare</b>
sarò	avrò	farò
sarai	avrà	farai
sarà	avrà	farà
.....	avremo	faremo
sarete	.....	farete
saranno	avranno	.....

Altri verbi irregolari al futuro nell'Appendice grammaticale a pagina 141.

6

### B Quando usiamo il futuro

1 Osservate la tabella e poi dite a quale uso corrispondono i disegni in basso.

**1. Fare progetti**

- ◆ Quest'anno parteciperemo a un concorso musicale.
- ◆ Metterò dei soldi da parte per un nuovo cellulare.

**2. Fare previsioni**

- ◆ Secondo me, stasera ploverà.
- ◆ Diventerai un bravo avvocato!

**3. Fare ipotesi**

- ◆ - Che ore sono? - Saranno le 2.
- ◆ È giovane, non avrà più di vent'anni.

**4. Fare promesse**

- ◆ Va bene, domani finirò tutto!
- ◆ Hai ragione! Quest'anno studierò di più!

**5. Periodo ipotetico**

- ◆ Se domani farà bel tempo, andremo al mare.
- ◆ Se la Roma continua così, vincerà il Campionato.

a. Se vai avanti così, non credo che supererai gli esami.



b. Da domani non farò più tardi!



c. Un giorno comprerò anch'io una Ferrari!



e. Andrea non viene con noi: avrà da fare!



d. Non sarà facile vincere oggi!



2

Nel futuro... In coppia scegliete 3 delle seguenti situazioni e, con l'aiuto delle parole date, costruite delle frasi per esprimere gli usi del futuro visti prima: previsioni, ipotesi, progetti, promesse, periodo ipotetico. Alla fine scambiatevi idee con le altre coppie.



1. ...andare sempre in giro con delle mascherine



2. ...diventare un deserto



3. ...avere macchine volanti



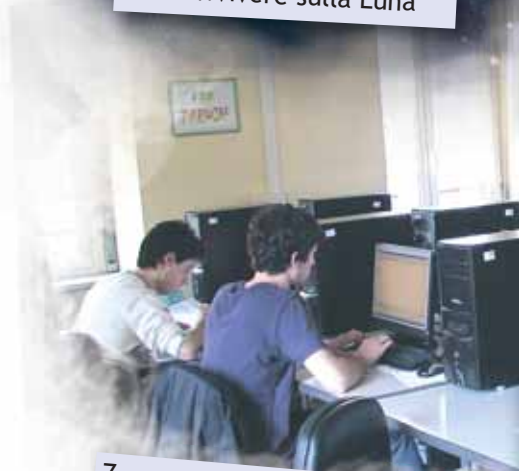
4. ...vivere sulla Luna



5. ...usare solo energia pulita



6. ...non dover portare tanti libri



7. ...studiare in modo divertente



9. ...parlare una sola lingua!

8. ...mangiare solo cibi biologici

**BIO Spesa**  
il biologico per tutti

7 e 8

3

Secondo voi, quando succederà o quando realizzerete quanto descritto sopra? Scambiatevi delle idee.