

A Di dove sei?

17



1 Prima di parlare con Alessia (pag. 18), Chiara conosce Paolo. Ascoltate il dialogo e completate le frasi.

- | | | |
|-------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1. Ciao, io mi | Paolo. | 4. In uno qua vicino. |
| 2. Da tempo sei qui? | | 5. Dove abitate, qui in |
| 3. Siamo a da due mesi. | | 6. Mio padre il treno all'auto. |



2 Lavorate in coppia. Cercate di mettere in ordine le vignette. Riascoltate per verificare.



3 Secondo voi, usiamo le espressioni in blu per chiedere o per dare informazioni?

4 Rispondete alle domande.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Di dov'è Chiara? | 3. Che lavoro fa il padre di Chiara? |
| 2. Perché è a Firenze? | 4. Dove abitano? |

5 Abbinare le domande alle risposte.

Chiedere informazioni

Tu sei Chiara, vero?
E tu, come ti chiami?
Di dove sei?
Da quanto tempo siete qui?
Che lavoro fa?
Dove abitate?

Dare informazioni

Sono di Bari.
Sì.
È architetto.
Fuori città.
Siamo qui da due mesi.
Io mi chiamo Paolo.



6 Sei A: chiedi al tuo compagno:

- come si chiama
- quanti anni ha

- di dove è
- dove abita

Sei B: rispondi alle domande di A.

- da quanto tempo studia l'italiano

7 Leggete di nuovo il dialogo di pagina 23 e completate la tabella con le forme verbali date.

**Il presente indicativo - 3ª coniugazione
-ire**

	dormire	preferire
io	dormo
tu	dormi	preferisci
lui		
lei	dorme
Lei		
noi	dormiamo	preferiamo
voi	dormite	preferite
loro	dormono

p. 142

preferiscono

preferisce

preferisco

Come *dormire*: aprire, offrire, partire, sentire ecc.

Come *preferire*: finire, capire, spedire, pulire, chiarire, costruire ecc.

9 e 10

B E Lei, come si chiama?

1 Leggete il dialogo B2 alla pagina successiva e indicate le informazioni presenti.

1. Il professor Rossi è di Perugia.
2. Insegna da molti anni.
3. La materia preferita di Chiara è la storia.
4. Il professor Rossi conosce il padre di Chiara.

Perugia, Piazza 4 novembre



2 Una delle due persone usa la forma di cortesia, cioè un registro formale. Chi, secondo voi?

- Prof. Rossi: Tu sei Chiara Zanetti?
 Chiara: Sì, professore. E Lei, come si chiama?
 Prof. Rossi: Io sono il professore Aldo Rossi. Non sei fiorentina, vero? Di dove sei?
 Chiara: Di Bari. E Lei, è di Firenze?
 Prof. Rossi: No, sono di Perugia.
 Chiara: E quale materia insegna?
 Prof. Rossi: Insegno matematica. Sei brava in matematica?
 Chiara: Abbastanza, ma... preferisco la storia!

In italiano è possibile *dare del tu* a una persona (come fa il prof. Rossi) oppure *dare del Lei* (come fa Chiara). In questo caso usiamo il verbo alla terza persona singolare. Quest'ultima è la forma di cortesia. Esiste una forma simile nella vostra lingua? (p. 142)



3 Ascoltate i mini dialoghi. Quali sono informali e quali formali?

	informale	formale		informale	formale
dialogo A			dialogo C		
dialogo B			dialogo D		



4 ➔ Sei A: riguarda l'attività B2 e chiedi a un professore:

- il suo nome
- la sua città di origine
- la materia che insegna
- dove abita

➔ Sei B: rispondi ad A e continui: "E Lei?".

11

C Com'è?



1 Mettete in ordine il dialogo e poi ascoltate per la verifica.

- Com'è Gloria? Bella?
- E come sono i nasi alla francese?
- Bionda e ha i capelli molto lunghi. Ha gli occhi azzurri e il naso alla francese.
- Sì, è alta e abbastanza magra. È anche molto simpatica.
- È bionda o bruna?
- Come quello di Gloria!



2 Completate gli spazi con la forma giusta degli aggettivi in blu del dialogo precedente.

L'aspetto...

è... / non è molto...



basso

.....



giovane



vecchio



brutto



.....

ha i capelli:



corti



castani



.....



neri



rossi

ha gli occhi:



.....



castani



neri



verdi

...e il carattere

è...

..... ≠ antipatico
:) :(

allegro ≠ triste
:) :(

gentile ≠ scortese
:) :(

3 Leggete queste parole dell'unità 1: "una giornata importante", "dialogo precedente", "gli occhi verdi", "ragazzi interessanti". Che cosa notate? Osservate la tabella.

Aggettivi in -e

il ragazzo	interessante	i ragazzi	interessanti
la ragazza		le ragazze	

p. 142

4 Con i sostantivi (riquadro blu) e gli aggettivi (riquadro rosso) dati formate frasi come questa: "I ragazzi sono intelligenti".

casa esercizio giorno
ragazze professore

è/sono

importante gentile tristi
grande intelligente difficile

5 Si chiama Eros ed è famoso in tutto il mondo. Cosa sapete di lui? Completate con:

- i capelli
- il piede
- l'occhio
- il naso



6 Descrivete i nostri 5 amici.



7 **Scriviamo**
 Descrivi il tuo migliore amico/la tua migliore amica (nome, età, carattere, aspetto, da quanto tempo siete amici/amiche ecc.). (40-50 parole)

La scuola in Italia

1

Leggete i testi di queste due pagine e fate un confronto con la scuola del vostro Paese.

L'ordinamento della scuola italiana

tipo di scuola	età
Scuola materna	dai 2,5-3 ai 5,5-6
Scuola elementare	dai 5,5-6 ai 10,5-11
Scuola media	dai 10,5-11 ai 13,5-14
Scuola superiore	dai 13,5-14 ai 18,5-19



Quando inizia e quando finisce la scuola?

In Italia la scuola inizia la seconda o la terza settimana di settembre e finisce la prima o la seconda settimana di giugno. Inoltre chiude per due settimane a Natale e circa una a Pasqua. Rimane chiusa, per uno o due giorni per altre feste nazionali, religiose o locali.

Quante scuole italiane!

In Europa, in Nord e Sud America, in Africa, in Australia, in Asia: circa 150 scuole italiane! Sembra incredibile, ma sono presenti quasi in tutto il mondo! Anche nel vostro Paese?

Una scuola multietnica

Nelle classi della scuola italiana sono sempre di più gli alunni provenienti dalla Romania, l'Albania, il Marocco, la Cina, la Tunisia, l'Ecuador e da altri 190 Paesi!



La... top 10 delle materie!

Secondo una recente ricerca, queste sono le materie preferite dagli alunni italiani*

Matematica	22%
Educazione fisica	18%
Inglese	15%
Italiano	8%
Francese	5%
Scienze	4%
Tecnologia	3%
Storia	2%
Geografia	2%
altro	1%

*tra gli 11 e i 16 anni (tratto da *la Repubblica*)



Quantissimi nomi!

Ogni scuola ha il nome di un personaggio, spesso molto famoso: Cristoforo Colombo, Alessandro Volta, Galileo Galilei, Leonardo da Vinci, Antonio Meucci, Luigi Pirandello, Alessandro Manzoni ecc. Sapete qualcosa di questi personaggi? In coppia cercate informazioni su Internet e parlatene in classe.

2 Su www.edilingua.it trovate le **@attività online** di *Progetto italiano Junior*.

3 Ascoltate l'intervista ad alcuni ragazzi italiani e fate l'attività di pag. 101.

4 **Progettiamoci!**

Lavorate in coppia. Fate una ricerca nella vostra scuola: quali sono le materie preferite? Ogni coppia può fare la ricerca in una classe diversa. Poi confrontate le statistiche con le altre coppie.

Che cosa ricordate delle unità introduttiva e 1?

1. Sapete...? Abbinare le due colonne.

1. salutare
2. descrivere l'aspetto
3. chiedere l'età
4. dare informazioni

- a. Mio padre è professore.
- b. Quanti anni ha tuo fratello?
- c. Ci vediamo ragazzi, ciao!
- d. Sì, ha gli occhi grandi e verdi.

2. Abbinare le frasi.

1. Parla molto bene l'italiano!
2. Con chi parla Roberto?
3. Buongiorno, io sono la professoressa Arcuri.
4. Com'è Dino?

- a. Con un'amica di scuola.
- b. Grazie. Molto gentile.
- c. È un ragazzo molto simpatico.
- d. Piacere. Io sono la mamma di Paolo.

3. Vero o falso? Osservate l'immagine e rispondete.



Dino Alessia Chiara Paolo Giulia

1. Alessia ha i capelli neri.
2. Giulia è triste.
3. Dino ha la bocca grande.
4. Paolo è molto basso.
5. Chiara è bionda.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

4. Scoprite cosa fa Dino.

D=1 I=2 N=3 O=4 M=5 A=6 P=7 L=8 E=9 S=10 G=11

1	2	3	4	5	6	3	1	?	6	7	6	4	8	4	?	?	5	9	10	10	6	11	11	2	?
D	I	N	O																						

Controllate le soluzioni a pagina 165. Siete soddisfatti?



Fontana di Trevi, Roma