

## Per cominciare...

1 Osservate le immagini e discutete: cosa è più bello il primo giorno di scuola?



rivedere gli amici



ritrovare i professori



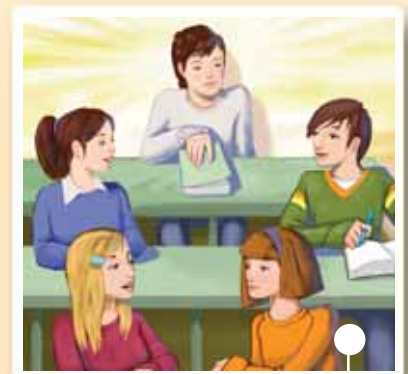
conoscere nuovi compagni

2 Tra queste materie quale preferite?

matematica  
informatica  
storia  
inglese  
geografia



fare lezione



cambiare classe o scuola

3 Quali parole conoscete? Scambiatevi idee.

nuovo treno macchina messaggio ragazza scrive

## in questa unità...

1. ...impariamo a fare conoscenza, a salutare, a chiedere e dare informazioni, a usare la forma di cortesia, a descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona;
2. ...conosciamo il presente indicativo, l'articolo indeterminativo, gli aggettivi in -e;
3. ...troviamo alcune informazioni sulla scuola italiana.

15

**A** Sei nuova, no?

**1** Ascoltate il dialogo e osservate le vignette.



15

**2** Ascoltate di nuovo il dialogo e indicate se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1. Chiara è nuova in questa scuola.
2. Il padre di Chiara lavora fuori città.
3. Ogni mattina Chiara prende il treno.
4. Chiara conosce già tutti i compagni di classe.
5. Paolo ama molto giocare a calcio.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3** Leggete il dialogo e rispondete.

1. Dove abita Chiara?
2. Con quale mezzo di trasporto torna a casa dopo la scuola?
3. Che cosa fa Giulia?

**4** In coppia osservate queste frasi e spiegate nella vostra lingua il significato che hanno qui le parole in blu.

Ciao, sei nuova, **no**?  
**Benvenuta!** Io sono Alessia.  
 Io sono Chiara. **Piacere.**

**5** Completate il dialogo con: lavora, cellulare, prende, treno, abitiamo.

*Alessia:* E dove abitate?

*Chiara:* ..... fuori città. Ma mio padre ..... qui vicino.

*Alessia:* E ogni giorno prendete il ..... ?

*Chiara:* Sì, mio padre non ..... quasi mai la macchina, è un ecologista.

*Alessia:* Ah, come la madre di Giulia. Conosci Giulia?

*Chiara:* È quella ragazza con i capelli castani che ha sempre il ..... in mano, no?

*Alessia:* Sì, è lei...



6 Completate la tabella.

Il presente indicativo

	1ª coniugazione -are <i>lavorare</i>	2ª coniugazione -ere <i>prendere</i>	3ª coniugazione -ire <i>dormire</i>
io	.....	prendo	dormo
tu	lavori	prendi	dormi
lui lei Lei	lavora	prende	.....
noi	lavoriamo	.....	dormiamo
voi	lavorate	prendete	dormite
loro	lavorano	prendono	dormono

p. 142

7 Abbinare le frasi ai disegni. Qual è l'infinito dei verbi?



- Quando parte il treno?  
partire.....
- Ragazzi, dormite bene la notte?  
.....
- A chi manda tanti messaggi Giulia?  
.....
- Ragazzi, che cosa leggete di solito?  
.....
- Che cosa mangiano durante l'intervallo?  
.....
- Ragazzi, che tipo di musica ascoltate?  
.....

8 Con l'aiuto di queste parole rispondete alle domande dell'attività A7, secondo l'esempio.

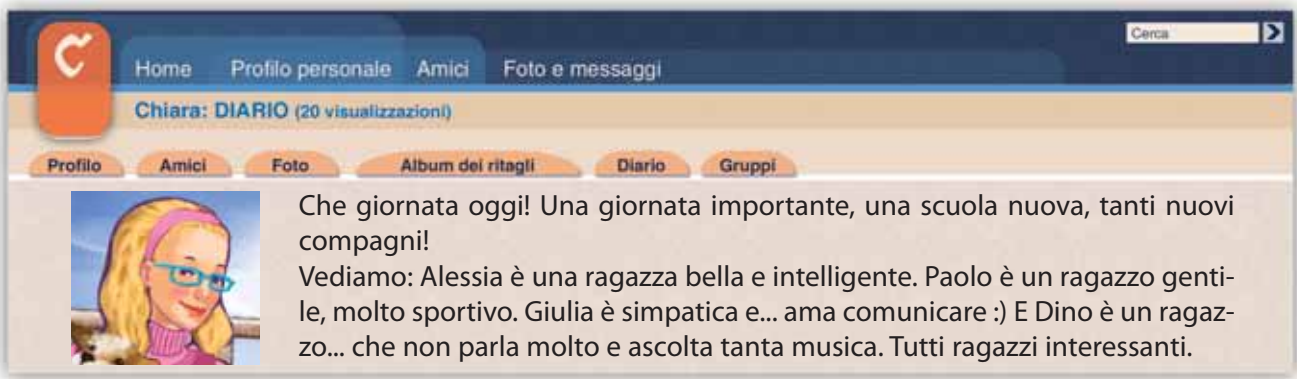
Il treno parte adesso!

adesso!    così e così    a un'amica    fumetti    la frutta    rock

1-4

**B Una giornata importante!**

1 Leggete il blog di Chiara e fate l'abbinamento.



Alessia è    Paolo è    Giulia è    Dino è

un ragazzo che non parla molto.

un'amica di Alessia, simpatica.

una ragazza intelligente.

un ragazzo sportivo.

2 Rispondete alle domande.

1. Perché questa è una giornata importante per Chiara?
2. Come sono le due nuove compagne di Chiara?
3. Come sono i due ragazzi?
4. Chi di voi ha un blog e che cosa scrive?

3 Completate con: un', un, una.

**L'articolo indeterminativo**

maschile		femminile	
.....	libro	.....	ragazza
.....	amico	.....	studentessa
<b>uno</b>	studente	.....	amica
	zaino	.....	aula

5-7

16



## C Ciao Maria!

1 Ascoltate i mini dialoghi e indicate a quali foto corrispondono. Dopo ascoltate di nuovo e verificate le vostre risposte.



2 Osservate la tabella con i saluti e scrivete quello adatto a ogni illustrazione.

**Salutare**

Buongiorno!  
Buonasera!  
Buonanotte!  
Ciao! (informale)  
Ci vediamo! (informale)  
Arrivederci!  
A domani  
A dopo



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



3 ➤ Sei A: saluta un compagno:

- a scuola la mattina
- all'uscita di scuola
- quando arrivi in piazza alle 5 del pomeriggio

- al telefono verso le 8 di sera
- al telefono prima di andare a letto

➤ Sei B: rispondi ai saluti di A.

8